



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

ALYTAUS KOLEGIJOS

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADOS

oo

INSTITUTIONAL REVIEW REPORT

ALYTUS COLLEGE

Grupės vadovas: Team leader:	Mr. Brian O'Connor
Grupės nariai: Team members:	Professor Johann Schneider Ms. Jolanta Bareikienė Dr. Andrius Štapašas Mr. Algirdas Raudonius
Vertinimo sekretorius: Review secretary:	Mr. Paul Mitchell

TURINYS

I. ĮVADAS	3
II. INFORMACIJA APIE INSTITUCIJĄ	5
III. STRATEGINIS VALDYMAS	6
IV. STUDIJOS IR MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ	11
V. MOKSLO IR (ARBA) MENO VEIKLA	12
VI. POVEIKIS REGIONŲ IR VISOS ŠALIES RAIDAI	13
VII. GEROSIOS PRAKTIKOS PAVYZDŽIAI IR REKOMENDACIJOS	14
VIII. ĮVERTINIMAS	16
1 PRIEDAS. ANDRIAUS ČAPO PASTABA	17
2 PRIEDAS. ALYTAUS KOLEGIJOS ATSAKYMAS Į VEIKLOS VERTINIMO IŠVADAS	188

I. ĮVADAS

1 Alytaus kolegijos (AK) veiklos vertinimas atliktas Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC), galiotosios institucijos, veikiančios pagal Lietuvos statymus, ufsakymu. Vertinimas atliktas; taikant 2010 m. rugsėjo 22 d. Vyriausybės nutarimu Nr. 1317 šD 1 aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo ir patvirtinta metodika.

2 AK veiklos vertinimas grindžiamas šiais principais:

- autonomija ir atskaitomybė – atsifvelgiama aukštosios mokyklos autonomijos ir socialinės atsakomybės derm;
- kontekstualumu ó atsifvelgiama aukštosios mokyklos misijos, strategijos bei veiklos slygų ypatumus;
- visuminiu poftiriu ó atsifvelgiama vertinamųjų srių tarpusavio s veikl ir derm;
- suinteresuot šali dalyvavimu ó studijų sistemos suinteresuot šali atstovai (studentai, d stytojai, darbdaviai, kiti socialiniai partneriai) traukiami savianaliz s atlikimo ir vertinimo proceduras;
- vidinio ir išorinio kokybės uftikrinimo vienovės – vidinio studijų kokybės uftikrinimo sistema ir išorinis vertinimas grindžiami tarpusavyje deran šiais principais bei viešai skelbiamais kriterijais ir jų pagrindu aukštosios mokyklos nusistatytais kiekybiniais ir kokybiniais rodikliais;
- t stinumu ó vertinant aukštosios mokyklos veikl atsifvelgiama ir ankstesnio vertinimo bei tolesnės veiklos rezultatus.

3 Vertinant kolegijos veikl, pagrindinis d mesys buvo skiriamas:

- strateginiam planavimui;
- studijoms ir mokymuisi vis gyvenim;
- mokslo ir (arba) meninei (k rybinei) veiklai;
- poveikiui region ir visos šalies raidai.

Vertinimo grupės nariai

4 Vertinimo grup sudar :

- Jolanta Bareikienė, (K daini J. Radvilos fakulteto dekanė), Kauno Kolegija, Lietuva;
- Andrius apas, (bendrovės direktorius), UAB Santaviltė, Lietuva;
- Paul Mitchell, (AM konsultantas), JK, (sekretorius);
- Brian O’Connor, (buvęs Verslo ir socialinių mokslų mokyklos direktorius), Technologijos Institutas, Tralee, Airija, (Pirmininkas);
- Algirdas Raudonius, (verslo vadybos studentas), Vilniaus Kolegija, Lietuva;
- Johann Schneider (buvęs Taikomųjų mokslų universiteto rektorius), Frankfurtas, Vokietija.

Bendras požiūris

5 Veiklos vertinimas atliktas nacionaliniu lygiu nustatyta tvarka. Vertinimo grupė stengėsi kolegijos veiklos vertinim atlikti ne tik profesionaliai ir mandagiai, bet ir konstruktyviai, iškeldama išius. Vertinimo procesas vyko sklandžiai, bendradarbiaujant su vertinamąja AM. Vizito kolegijoje metu grupė buvo geranoriškai sutikta, jai buvo teikiama visokeriopa pagalba, todėl grupė galėjo aptarti ir išanalizuoti pagrindinius klausimus.

Vertinimo tvarka

6 Siekdama atlikti išorinio veiklos vertinimo ufduot, vertintojų grupė:

- atsifvelgė plačias nacionalines, regionines ir profesines aplinkybes, kuriomis kolegija veikia;
- susipaftino su kolegijos parengta savianalizės suvestine ir kitais dokumentais, kuriuos kolegija pateikė prieš vizit kolegijoje;

- vizito metu susipažino su papildomais dokumentais, susijusiais su vertinimo grupės uždavimais;
- lankėsi kolegijoje tris dienas (2011 m. lapkričio 8-10 d.);
- apžiūrėjo patalpas ir kolegijos turimus mokymo išteklius;
- susitiko su vairiais suinteresuotais asmenimis, atstovaujančiais visas kolegijos veiklos kryptis (1 priedelis):
 - Kolegijos Tarybos nariais
 - Kolegijos direktoriumi ir jo pavaduotojais (du susitikimai)
 - Kolegijos akademinės tarybos nariais ir studentų atstovų atstovais
 - savianalizės rengimo grupės nariais
 - Kokybės skyriaus atstovais
 - Keturiomis atskiromis grupėmis, kuriose dalyvavo administracijos darbuotojai, dekanai ir padalinio vadovai, dėstytojai ir tyrėjai. Susitikimuose atitinkamai aptarta:
 - strateginis valdymas
 - akademinės studijos ir mokymasis vis gyvenimui
 - mokslo ir (arba) meno veikla
 - poveikis regiono ir nacionaliniam vystimuisi
 - Absolventais
 - Socialiniais partneriais
 - Studentų atstovais
- ekspertai papildomai buvo supažindinti su MOSTA atlikto aukštosios mokyklos realiojo išteklių vertinimo rezultatais ir 2012 m. birželio 22 d. vertinimo sprendimu;

Savianalizės suvestinė

7 Alytaus kolegijos pateikta savianalizės suvestinė susideda iš šių pagrindinių dalių:

- vadas;
- Strateginis valdymas;
- Studijos ir mokymasis vis gyvenimui;
- Mokslo ir (arba) meno veikla;
- Poveikis regionui ir visoms šalims;

Priedai:

- AK vizijos, misijos ir tikslų orientavimas taikomuosiuose tyrimuose, konsultavimo veikloje, mokymuisi ir kultūrai atviros visuomenės švietimas;
- Alytaus Kolegijos mokomojo personalo kvalifikacijos kėlimo sistema;
- AK vykdomos studijų programos;
- AK susitarimai su darbdavių atstovais ir kitomis institucijomis 2006-2011 m.;
- AK dalyvavimas ES Struktūrinio fondų projektuose;
- AK dalyvavimas tarptautiniuose projektuose 2005-2011 m.;
- ERASMUS mobilumo programa (išvykstantys dėstytojai/darbuotojai);
- ERASMUS mobilumo programa (išvykstantys studentai);
- ERASMUS mobilumo programa (atvykstantys dėstytojai/darbuotojai);
- ERASMUS mobilumo programa (atvykstantys studentai);
- AK mokslinio tyrimų apibrėžimas;
- Svarbiausios AK mokomojo personalo konsultacijos;
- Piet Lietuvos regionui svarbiausi AK moksliniai tyrimai;
- Baigiamasis darbas praktinio reikšmės.

8 Vertintojų grupės nuomone, savianalizės suvestinė būtų buvusi geresnė, jei joje būtų daugiau faktų, kurie rodytų kolegijos gebėjimus analizuoti savo veiklą ir strateginius tikslus. Vertintojai mano, kad savianalizės teikiamos galimybės nebuvo iki galo išnaudotos. Savianalizės suvestinėje

buvo pateiktas patenkinamas, vietomis pasikartojantis kolegijos veiklos aprašymas, bet nebuvo pasinaudota proga tinkamai vertinti kolegijos strategiją ir politiką bei nurodyti jai trūkumus. Išsavianalizavus suvestinį ataskaitą, kad pagrindinis organizacijos dėmesys skiriamas ugdymui ir vykdyti ir reagavimui iškilusioms problemoms. Kolegijos atlikta savianalizė nerodė, kad kolegija aktyviai siektų išsivystyti ir vertintų kritikos jos tikslus, vaidmenis, veiklos rezultatus ir jos poveikio atfivilgiu. Tačiau, šia pirmąją proga išanalizuoti kolegijos iššūkius ir galimybes, kurie tik nedrąsiai buvo paminėti pačio kolegijos SWOT analizėje, nebuvo pasinaudota. Tačiau tokia šgynybinė nuostata atliekant savianalizę nėra galbūt visiškai netikėtai –ioje ankstyvoje naujo ir tik besikuriančio išorinio kokybės vertinimo stadijoje.

II. INFORMACIJA APIE INSTITUCIJĄ

9 Alytus kolegija (AK) yra valstybinė aukštoji mokykla, veikianti Piet Lietuvos regione. Kolegijos istoriją galima skaityti nuo 1960 m., kai ji buvo steigta Alytaus mechanikos technikumais, kuris vėliau tapo Alytaus politechnikumu. Kaip aukštosios mokyklos statusą turinti institucija Alytaus kolegija buvo steigta 2000 m., priėmus Aukštojo mokslo statymą, pagal kurį Lietuvoje pradėjo egzistuoti dvinarė aukštojo mokslo sistema (kolegijos ir universitetai). 2010 m. Alytaus kolegija šventė du jubiliejus: kaip kolegija – dešimties metų jubiliejį ir kaip –vietimo staiga – penkiasdešimties metų jubiliejį.

10 Išorinio vertinimo grupė buvo informuota, kad kolegijos veiklė lemia nacionaliniai ir vietos poreikiai, kurie atsispindi kolegijos Statute ir strateginiuose veiklos planuose. 2011–2013 m. strateginiame veiklos plane siekiama aktyviai reaguoti Lietuvos Respublikos prioritetams, Piet Lietuvos regiono vystymosi poreikiams ir Lietuvos valstybės ir jos vietos regiono integracijai Europos Sąjungoje. Pagrindiniai kolegijos tikslai yra šie:

- suteikti asmenims galimybę gauti aukštąjį išsilavinimą ir profesines kvalifikacijas, kurios atitikt Lietuvos ekonomikos, mokslo ir naujausių technologijų lygį ir poreikius;
- ugdyti visuomenę, imlią –vietimui ir kultūrai, sugebančią dirbti technologiniuose pokyčių sferose, pasirengusi integruotis Lietuvos ir tarptautines rinkas;
- vykdyti mokslo taikomąjį ir tiriamąjį veiklą, kuriai sukuriamas palankus nuolatinis mokymuisi ir mokymuisi vis gyvenime, bendradarbiauti su vietos savivaldos institucijomis ir ekonominiais subjektais, ugdant profesinius gebėjimus, teikiant konsultacijas ir vykdamas perkvalifikavimo programas.

11 Kolegijai vadovauja direktorius, kuris yra akademinis ir administracinis pareigūnas, ir du jo pavaduotojai. Kolegijos aukštiausią valdymo organą yra Kolegijos taryba (kurios 50 proc. sudaro išoriniai nariai); ji stebi visos Kolegijos veiklos rezultatus, yra už juos atsakinga ir atsiskaito išorinėms institucijoms. Pagrindinė akademinė srityje sprendimus priimanči struktūra yra Akademinė taryba, kuri svarsto akademinius klausimus, stebi studijų kokybę ir skiria atstovus Kolegijos tarybai. Studentų interesams atstovauja studentų prezidentas ir Alytaus kolegijos studentų atstovybė (AKSA).

12 Kolegijoje yra trys fakultetai, kuriems vadovauja dekanai:

- Vadybos fakultetas;
- Inžinerijos fakultetas;
- Informacijos ir ryšių technologijų fakultetas.

13 Kolegijai priimami vidurinio mokyklai baigę asmenys. Pirmosios pakopos studentai priimami nuolatinėse studijose (3 metai) arba išsėtinėse studijose (4 metai). Studijų programose apimtis – 180 ECTS kreditai. Šiandienai kolegijos studijas baigusiems absolventams suteikiamas profesinio bakalauro laipsnis, o nuo 2010 m. išduodamas diplomas priedėlis. Baigę studijų programą absolventai gali (sumokėję tam tikrą mokestį) mokytis pagal papildomą programą ir gauti papildomą kreditą šdvigubam laipsniui išduoti. Alytaus kolegijoje mokosi beveik 1200 studentų; kolegija taip pat vykdo plačią suaugusiųjų –vietimo programą, pagal kurią besimokantieji

asmenims gali būti suteikiami arba nesuteikiami studijų kreditai; pagal pageidavimą skaitoma daug specialių kursų.

14 Atsifvelgdama nacionalinius ir tarptautinius ekonomikos ir darbo rinkos poreikius, kolegija –iuo metu siūlo –ias (14) pirmosios pakopos studijų programas:

- Automobilių techninis eksploatavimas
- Būhalterinė apskaita;
- Elektroninės leidybos technologijos;
- Finansai;
- moni finansų vadyba;
- staig ir moni administravimas;
- Informacinių sistemų technologijos;
- Kompiuterinių tinklų administravimas;
- Marketingo vadyba;
- Programų sistemos;
- Prekybos vadyba;
- Sausumos transporto technologijos;
- Statinių inžinerinės sistemos;
- Verslo vadyba.

15 Kolegijos pirmosios pakopos programomis siekiama:

- suteikti studentams tvirtus akademinį ir profesinį gebėjimą pagrindus atitinkamose srityse;
- ugdyti studentų kultūrinį ir socialinį brandą, tiesiogiai stebint kolegijos dėstytojų sinerginį bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir jame dalyvaujant;
- ugdyti studentų iniciatyvą;
- ugdyti studentų gebėjimus bendrauti gimtąja ir užsienio kalbomis;
- praktiškai taikyti administracines ir vadybines priemones;
- ugdyti gebėjimus sistemingai vertinti verslo aplinką ir profesinę veiklą globalizuotoje rinkoje ir su ja susijusiuose veiksmuose.

III. STRATEGINIS VALDYMAS

16 Kolegijos vizija ir misija:

Vizija

Alytaus kolegija – aukštoji mokykla, tenkinanti verslo specialistų rengimo poreikius besikeičiančioje globalioje rinkoje; taikanti naujausias technologijas studijų procese, aktyviai ir skaitmingai besintegruojanti tarptautiniame erdvyje kaip mokymo institucija, mokslo taikomųjų tyrimų centras; kultūros ir mokslo lydinys; neatsiejama teigiamo Lietuvos vaizdo dalis; atvira visuomenei, konkurencinga, teikianti galimybes kiekvieno jos nario saviraiškai.

Misija

Rengti aukštąjį profesinį išsilavinimą gyjančius kvalifikuotus verslo, technologijų krypties specialistus, gebančius savarankiškai dirbti konkurencingose rinkose su lygomis bei tenkinti Alytaus regiono ir –alies socialinius-ekonominius poreikius; sudaryti sąlygas mokytis visose gyvenimo srityse, kelti gyventojų kvalifikaciją ir persikvalifikuoti; ugdyti kūrybingas, išsilavinusias, orias, etiškai atsakingas, pilietiškas, savarankiškas ir verslias asmenybes; –vesti visuomenę, ugdyti jos socialinį, technologinį ir inžinerinį kultūrą, moralines vertybes, pilietikumą ir pilietinį savimoną.

Strateginis tikslas

Sudaryti sąlygas asmenims gyti aukštąjį išsilavinimą ir profesinį kvalifikaciją, atitinkančius Lietuvos reikmes, mokslo ir naujausių technologijų lygį; ugdyti –vietimui ir kultūrai imlią visuomenę, gebančią dirbti sparčiai kaitos sąlygomis, pasirengusi integruotis Lietuvos ir tarptautinėje rinkoje.

17 Strateginiam tikslui gyvendinti sudarytos dvi veiklos programos 2011-2013 m. (vienos į asignavimai siekia 3000 t kst. LTL iš valstybės biudžeto, kitos 2245 t kst. LTL iš išorinių šaltinių).

18 Išorinio vertinimo grupė gali patvirtinti, kad kolegijos strateginiame plane atsispindi naujojo (2009 m.) Mokslo ir studijų statymo nuostatos, o jo tikslai atitinka Vyriausybės programos prioritetus. Rengdama strateginį planą ir apibrėždama savo veiklos rodiklius, kolegija atsižvelgia Lietuvos valstybinės švietimo strategiją 2003-2012 m., Bolonijos deklaraciją, Prahos, Berlyno, Bergeno, Londono ir Liuveno komunikatus, Europos Sąjungos Lisabonos strategiją ir su jais susijusias programas. Kolegija turi visas reikalingas priemones ir yra viena iš pagrindinių veiklų savo geografinio regiono socialinėje ir ekonominėje infrastruktūroje. Kolegija atidžiai atsižvelgia Alytaus miesto savivaldybės plėtros planą, numatytą iki 2015 m., ir 2010-2020 m. Alytaus regiono vystymo tarybos plėtros plano prioritetą, tikslą ir uždavinius gyvendinimui.

19 Kolegijos strateginio plano vykdymo pažanga stebima pagal tam tikrus kolegijos veiklos rezultato rodiklius, tokius kaip:

- valstybės finansuojamų studentų skaičius;
- dėstytojų ir studentų santykis;
- priimtų studijuoti ir absolventų santykis;
- sidarbinusių absolventų skaičius, proc.;
- akredituotų studijų programų santykinis skaičius;
- mokslo laipsnius turinčių dėstytojų procentas;
- informacinių technologijų išteklių ir technologinės rangos atnaujinimas, proc.
- studentų, gaunančių stipendijas pagal aukštųjų mokymosi rezultatus, santykinis skaičius;
- studentų, gaunančių LR prezidento vardines stipendijas, skaičius;
- organizuojamų renginių studentams skaičius;
- parengtų mokymo/siūlytųjų paketo skaičius;
- parengtų elektroninio mokymo/siūlytųjų modulių skaičius;
- pasirašytų tarptautinių dvišalių sutarčių su aukštojo mokslo institucijomis skaičius;
- studentų, dalyvaujančių tarptautinio judumo programose, skaičius;
- dėstytojų, dalyvaujančių tarptautiniuose akademinuose mainuose, skaičius;
- dėstytojų, gebančių dėstyti užsienio kalbomis, skaičius;
- santykinį pajamų už studijų paslaugas dalis bendrų pajamų už teikiamas paslaugas struktūroje;
- studentų, studijuojančių valstybės nefinansuojamose vietose, skaičius;
- prisijungimų prie dokumentų išprenumeruojamų duomenų bazių skaičius;
- kompiuterizuotų darbo vietų santykis besimokančių studentų atžvilgiu;
- užsakomųjų tyrimų darbų ir mokslui skirtų tiesioginių valstybės biudžeto asignavimų santykis;
- respublikinių ir tarptautinių mokslinių konferencijų skaičius;
- mokslinių straipsnių recenzuojamuose leidiniuose skaičius;
- konsultacinių, mokomosios, tiriamosios ir kitos užsakomosios projektinės veiklos, skirtos kio subjektams ir individualiems užsakovams, sutarčių skaičius;
- lėšų, skirtų administravimui ir kiui, santykinį dalis visai kolegijai skirtų valstybės biudžeto asignavimų atžvilgiu;
- išlaidų pastatų eksploatacijai santykinį dalis bendroje kitių išlaidų sumoje;
- administravimo išlaidų dalis bendroje administravimo ir kitių išlaidų sumoje;
- suremontuotų patalpų plotas (kubiniiais m).

Institucinės veiklos vertinimo grupė mano, kad šie kiekybiniai rodikliai padeda kolegijai ir yra veiksmingai taikomi. Tačiau kolegija galbūt galėtų svarstyti, galbūt verta nustatyti papildomus kokybinius rodiklius, paremtus pačios kolegijos nustatytais lyginamaisiais standartais ir kitais panašiais mokymo staigų palyginamais duomenimis.

20 Rodiklius perfliri direktoratas ir informacij teikia metinei ataskaitai, kuri yra teikiama Kolegijos tarybai. Vertinimo grupei buvo pateikta informacija, kad planavimo procese kolegija taiko princip šnuo apa ios vir– ō. Nors tai kafkiek padeda pasiekti vieningos nuomon s visoje institucijoje, grup s nari nuomone, rengiant b simus strateginius planus, procesas gal t b ti dinami–kesnis, jame glaudfliau gal t bendradarbiauti Kolegijos taryba, Akademin taryba, fakultet tarybos ir student atstovyb ir taip uftikrinti didesn ind l galutin institucijos strategij , geresn jos supratim bei didesn atsakomyb uflj .

Kolegija turi stipri Kolegijos taryb , kurioje yra vis svarbi suinteresuot –ali atstovai. Penkiasde–imt procent jos nari sudaro i–or s nariai. Taryba labai gerai supranta Kolegijos darb ir gali pareikalauti i– direktorato atskaitomyb s, paremti j ir kritikuoti. Vadovaujantis Lietuvos teis s akt pataisomis, kolegij direktoriai ateityje lankysis tarybos pos dfliuose ne kaip pilnateisiai jos nariai, o tik patariam j bals turintys nariai. Vertinimo grup nor t pabr fti –io pagrindinio atskaitomyb s principo ir veiksmingo valdymo svarb .

Kolegijos taryba, pagrindiniai i–or s partneriai ir vyresnieji jos vadovai yra gerai susipaffin su strateginiu planu. Kiti kolegijos nariai, su kuriais vertintojai buvo susitik , n ra taip gerai informuoti. Vidaus informacija platinama per Akademin taryb ir tiesioginius vadovus. Kolegija rengia metin ataskait suinteresuotoms –alims. Tuo metu kolegija neturi pakankamai paj gum , kad gal t i–pl sti savo tinklalap , nors vertinimo grup gird jo apie planus tai padaryti.

21 I–SSGG analiz s galima spr sti, kad kolegija sugeba nustatyti pagrindinius veiksnus, kurie turi takos jos veiklos rezultatams. Per pastaruosius kelet met finansin pad tis buvo labai sunki, bet kolegijai pavyko rasti 60 proc. finansavimui reikaling l – i–nevyriausybin –altini . Didel dalis –i i–or s finansavimo l – buvo gauta i–projekt ir kartu su kitomis pajamomis buvo skirta pagrindiniams prioritetams ir tikslams. Taciau toks k rybingas projektams skirt l – panaudojimas kelia pavoj , kad kur laik gali b ti nukrypta nuo institucijos misijos. Nors iki –iol –is pavojus buvo gerai valdomas, b simuose strateginiuose planuose reik t skirti daugiau d mesio pagrindiniams prioritetams ir pagrindinei veiklai.

22 Kolegija yra suk rusi sistemas, pagal kurias kuriamos, gyvendinamos ir vertinamos studij programos bei atsifflvelgiama atitinkam suinteresuot –ali ind l. Planuodamos naujas programas arba pertvarkydamos jau vykdomas programas, katedros atlieka rinkos tyrim , nustato jos reikmes ir tendencijas ir aptaria planus su socialiniais partneriais. Jei nustatomas poreikis arba tendencija pasitvirtina, pradedama rengti nauja programa arba pertvarkoma jau vykdoma programa. Tam sudaromi studij program komitetai. Naujas ir atnaujintas programas, dalykus ir j apra–us tvirtina fakultet tarybos. Akademin taryba tvirtina studij programas ir teikia jas vertinimui ir galutiniam patvirtinimui. Program steb sen vykdo Kokyb s uftikrinimo skyrius, studij program komitetai, fakultet tarybos ir Akademin taryba. Vis studij program vertinimas sudaro kolegijos metin s savianaliz s dal . Studij programas taip pat vertina i–or s vertintojai pagal nacionalin sistem .

23 Gr ftam j ry– su studentais uftikrina:

- metinis tyrimas šAK absolvent sidarbinimas ō. Tyrimo tikslas ó suffinoti, kur ir kaip Alytaus kolegijos absolventai sidarbina, k b t galima pagerinti laipsn teikianiose kolegijos studij programose, kad absolventai b t geriau parengti profesinei veiklai;
- d stytoj parengti klausimynai ir pokalbiai su studentais;
- student dalyvavimas kolegijos valdyme, program valdyme ir kokyb s uftikrinimo veikloje.

24 Kolegija tikisi, jog netrukus ji visi–kai atitiks Europos kokyb s uftikrinimo standartus ir gaires. Studij programos sudaromos laikantis Europos auk–tojo mokslo erdv s laipsni sistemas: gyvendinamos Europos auk–tojo mokslo erdv s nuostato, susijusios su studij forma atsifflvelgiant student reikmes, mokymo ir mokymosi metodikos tobulinimu ir Europos kredit perk limo ir kaupimo sistema. Studij tikslai ir vertinimo kriterijai nustatomi aktyviai dalyvaujant socialiniams partneriams. Kolegija taip pat planuoja gyvendinti kokyb s vadybos sistem , kuri atitikt ISO 9001 ir EFQM reikalavimus.

25 Kolegijoje visu etatu dirba 78 d. studentai (iš kurių 70 turi magistro laipsnį, 2 daktaro laipsnį ir 6 yra doktorantai). Ne visu etatu dirba 38 d. studentai (iš kurių 29 turi magistro laipsnį, 6 daktaro laipsnį ir 3 yra doktorantai). D. studentų darbo rezultatus kasmet vertina katedrų vedėjai. Vertinimo grupės nariams didelį spaudimą paliko d. studentai, su kuriais jie susitiko, energija ir atsidavimas studentams bei regiono gyventojams. Vienas iš kolegijos prioritetų – padidinti d. studentų, turinčių daktaro laipsnį, skaičių, todėl d. studentai labai skatinami stoti doktorantūrai; kolegija mąsiai tam tikrą priemonę parengti doktorantūrai, bet galimybės – tuo atžvilgiu labai ribotos.

26 Kolegija jautriai reaguoja naujus iššūkius ir reikmes ir turi numatyti rizikos nustatymo ir –veikinimo mechanizmus. Pavyzdžiui, ji teisingai nustatė, kad, mažiausiai paklausai, būtina atkreipti dėmesį į stojančių studentų skaičių. Kolegija sudarė naują padalinį, kurio uždutis – padėti vykdyti Lietuvos ir tarptautinio masto kampanijas, skirtas pritraukti daugiau studentų kolegijai. Vertinimo grupė atkreipė dėmesį kolegijos planus gyvendinti tarptautinį darbotvarkę, kurioje numatyta:

- steigti Tarptautinį studijų centrą ir priimti daugiau tarptautinių studentų;
- padidinti d. studentų judumą Europoje, pasinaudojant Erasmus ir kitomis programomis;
- pagerinti anglų kalbos gūdumus visoje kolegijoje;
- su Europos partneriais aptarti galimybes sudaryti jungtines programas.

27 Vertinimo grupė lankėsi dviejuose kolegijos pastatuose. Pagrindinis kolegijos pastatas pastaraisiais metais buvo puikiai atnaujintas, todėl ir d. studentams, ir studentams čia yra maloni ir patogi darbu aplinka. Auditorijos ir laboratorijos –viesios, erdvios, jose yra reikalinga ranga, ir jos pritaikytos mokymo tikslams. Aplinka pritaikyta lankstiems ir –iuolaikiškiems studijų ir mokymosi tikslams, skaitant nuotolinį mokymą ir savarankišką darbą. Studentams prieinama mokslinė literatūra, periodiniai leidiniai, garso ir vaizdo priemonės, nuotolinio mokymosi medžiaga, specialios internetinės duomenų bazės ir mokymo paketai per intranet. Kolegija naudoja Moodle elektroninį studijų aplinką. Studentų reikmėms bibliotekoje yra pakankamai individualiam darbui skirtų vietų, skaitant –iuolaikišką skaityklą, kurioje veikia internetas. Paflytina, kad yra planuojama rengti dar daugiau kompiuterizuotų darbo vietų individualiam darbui. Miesto savivaldybės miesto centre kolegijai skyrė naują pastatą, kuriame siūloma Informacijos ir ryšių technologijų fakultetas. Tai puikus –iuolaikiniams mokymo tikslams pritaikytas pastatas su specialiomis informacinėmis technologijomis (pvz., leidybos ranga), kuriame yra galimybės plėsti ir gilinti pagrindinį veiklą. Pastate esančios patalpos ir jų renginiai atspindi kolegijos ilgą istoriją, teikiant –vietimo paslaugas Alytaus miesto gyventojams. Studentai, su kuriais susitiko ekspertų grupė, pasakojo apie gerą gyvenimo sąlygą studentų bendrabutyje, kuriame yra galimybių naudotis internetu savarankiškoms studijoms.

28 Ekspertų grupė gavo ir susipažino su Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro (MOSTA) prie –vietimo ir mokslo ministerijos atlikto kolegijos mokymo išteklių ir infrastruktūros vertinimo medžiaga. Vertinimo atlikę ekspertai prie jo prieivados, kad toliau išvardyti rodikliai neatitinka nustatytų normų, ir kolegija turėtų skirti daugiau dėmesio –iems rodikliams:

- rangos atnaujinimui;
- tam tikros studijų sritys visose studijų formose studentų skaičiaus ir darbuotojų, aptarnaujančių studijas bei mokslo tiriamąjį veiklą, skaičiaus santykiui;
- mokslo laipsnius turinčių d. studentų skaičiaus santykiui su visu mokomojo personalo skaičiumi;
- mažesniu nei 9 praeinamuoju balu stojusių studentų skaičiumi tam tikroje studijų srityje.

Mūsų ekspertų grupės nuomone, kolegija aktyviai sprendžia rangos atnaujinimo ir aptarnaujančio personalo klausimus, taikydama prastus planavimo mechanizmus. Ji taip pat stengiasi spręsti mokomojo personalo, turinčio aukštesnius mokslo laipsnius, klausimą (fr. 26 punkt.), nors reikia pripažinti, kad –is reikalavimas kelia didelius iššūkius. Studentų nubyrimo klausimu kolegija stengiasi optimizuoti pastangas studentų gerovės ir konsultavimo srityje, nors

v lgi reikia pripažinti, kad vietos ekonominė padėtis nėra palanki, ir studentai dažnai priversti mesti studijas dėl –eimyninių priežasčių. Studentų priėmimo trūkumus yra nustačiusi pati kolegija, atlikdama rizikos valdymo vertinimą, ir dėl to yra pradėta aktyvi iniciatyva didinti priimamų studentų, turinčių gerus vidurinius mokyklos baigimo balus, skaičių. Pagrindiniai planiniai sudaro naujos programos, ufpildantis regioninės rinkos nišas (pavyzdžiui, turizmas), tam tikrą programų aktualumo didinimas nacionaliniu ir tarptautiniu mastu bei bendradarbiavimas su Lietuvos universitetais, ieškant galimybių kolegijos absolventams tęsti studijas magistrantų roje.

29 Studentai, su kuriais kalbėjosi ekspertų grupė, aiškiai supranta akademinę praeang (pvz., plagijavimo) praktinius padarinius. Tačiau vertintojų grupės nuomone, būtina naudinga dabartinę kolegijos politikos klausimu suformuluoti aiškiau ir įforminti kaip kolegijos kuriamos kokybės uftikrinimo sistemos dalis.

Ekspertų grupės išvados

30 Pastaraisiais metais kolegija susidūrė su daugeliu išorinių –kių, pavyzdžiui, mafljančių valstybės finansavimu ir studentų skaičiaus mafljimu. Su –iais išoriniais kolegijai pavyko neblogai susidoroti, tačiau toliau nurodyti priežasčiai:

- dėmesio ir paramos studentų lankomumui, jų mokymuisi ir kiekvieno studento asmeninėms problemoms;
- energingo direktoriaus vadovavimo;
- atsidavusių socialinių regiono partnerių;
- geros valdymo struktūros, suinteresuoto Kolegijos tarybos, gerai suprantantis kolegijos vaidmenį regiono ekonomikoje, darbo;
- labai kryptingų ir skirtingų pastangų pritraukti projektų išorinį finansavimą, kad būtų galima paremti ir vystyti pagrindines kolegijos veiklos kryptis;
- geros materialios ir žmogiškosios įteklių valdymo infrastruktūros.

31 Ekspertų grupės rekomendacijos

31.1 Dėl santykinai nedidelės kolegijos apimties daugelį veiklos aspektų galima tvarkyti neformaliai būdu. Dėl to direktoratas patiria tam tikrą spaudimą. Kolegijos darbui darantis sudėtingesniais, būtina:

- griežčiau apibrėžti vaidmenis ir dalis atsakomybės pavesti kitiems vyresniems akademiniais ir administraciniais kolegijos vadovams;
- labiau formalizuoti politiką, procedūras, sistemas ir dokumentaciją, visų pirma strateginio planavimo procesus, žmogiškąją įteklių politiką ir kokybės uftikrinimą;
- tobulinti kokybinius ir lyginamojo vertinimo veiklos rodiklius;
- geriau struktūruoti strateginio plano turinį ir jį sistemingai platinti visoms suinteresuotoms šalims.

31.2 Kaip rodo kolegijos SSGG analizė, ji sugeba nustatyti pagrindines tendencijas, kurios turi tokios jos veiklos rezultatams. Jai stebėtinai pavyko gauti 60 proc. finansavimo iš nevyriausybinės –altinių. Tačiau toks kryptingas projektams skirtas išnaudojimas kelia pavojų, kad kurį laiką gali būti nukrypta nuo institucijos misijos. Nors iki –iol –is pavojus buvo gerai valdomas, bet simuose strateginiuose planuose reikėtų skirti daugiau dėmesio nustatytiems pagrindiniams prioritetams ir pagrindinei veiklai. Projektui skirti asignavimai turėtų būti aiškiau skirti tokiems pagrindiniams veiklos prioritetams. Vienas pagrindinis prioritetas – toliau kurti ir gyvendinti strategijas kaip daugiau pritraukti tinkamai pasirengusių studentų.

31.3 Ekspertų grupė gavo informacijos apie kolegijos planus dar kartą vertinti savo kokybės uftikrinimo priemones ir stengtis gauti akreditaciją pagal vieną ar kelis tarptautinius standartus (EFQM, ISO 9000). Reikėtų atkreipti dėmesį didesnei tokios akreditacijos tiesioginėms ir netiesioginėms išlaidoms. Ekspertų grupė rekomenduoja kolegijai iš pradžių pasitikrinti pagal –ias pagrindines ESG sritis:

- kokybės uftikrinimo politika ir tvarka;

- program ir teikiam laipsni tvirtinimas, steb sena ir reguliarius vertinimas;
- student vertinimas;
- d stytoj kokyb s uftikrinimas;
- mokymo i-tekliai ir parama studentams;
- informacin s sistemos;
- visuomen s informavimas.

Sistem auditas ir veiksm planas kaip siekti visi-ko atitikimo ESG suteikt kolegijai tvirt pamat sprendimui apie tai, kokia ateityje tur t b ti vidaus kokyb s sistema.

31.4 Ekspert grup rekomenduot , kad kolegija, atlikdama savo kokyb s uftikrinimo mechanizm audit , formalizuot ir paskelbt kai kuriuos pagrindinius student valdymo politikos aspektus, skaitant vertinim , egzamin taisykles, student paflangai ir akademin ms praflangoms taikomas taisykles.

31.5 Ekspert grup turi tam tikr rodym , kad student ind lis kokyb s uftikrinim yra nereguliarus. Taigi, Ekspert grup rekomenduot , kad, atliekant kokyb s sistemos audit , b t ai-kiau i-d styti pagrindiniai punktai ir mechanizmai, skirti student ind liui bendr kokyb s uftikrinimo sistem , ir taip b t uftikrintas student balso veiksmingumas.

31.6 Taip pat rekomenduotume sistemingsiau rengti dokumentacij apie v lesnius veiksmus, kuri imtasi reaguojant programos vertinusi i-or s ekspert rekomendacijas.

31.7 Kolegija turi ambicing tarptautin s veiklos politik . Ekspert grup rekomenduot tokiai tarptautinei veiklai sudaryti verslo plan , kuriame:

- i-analizuot tokios programos vykdymui reikalingus paj gumus ir nurodyt i-teklus;
- sudaryt i-sam tokios programos k rimo ir vykdymo projekto plan ;
- vertint angl kalbos geb jimus kolegijoje ir pasi lyt veiksm plan kaip gerinti pad t ;
- ufsakyt tyrim , kokios yra rinkos galimyb s pritraukti ufl studijas mokan ius tarptautinius studentus (ir kokias specialybes);
- subalansuot i-vykstan i ir atvykstan i student pagal Erasmus program skai i .

31.8 Yra ai-kiai pastebimas poreikis ai-kiau formuluoti personalo kvalifikacijos augimo politik , kurioje reikia r pintis ne tik didesniu d stytoj , turin i daktaro laipsn , skai iumi. Paflanga -ioje srityje taip pat pad t padidinti d stytoj publikacij recenzuojamuose flurnaluose skai i .

IV. STUDIJS IR MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ

32 Be studentams skirt program , kuri vykdymas apra-ytas ankstesniajame skyriuje, kolegija organizuoja trumpalaikius kursus ir seminarus suaugusiems, gyvendindama lanks i ir atvir -vietimo politik derindama formal ir neformal mokym su profesiniu rengimu. Remdamasi pla ia socialine partneryste, kolegija, pavyzdffiui, organizavo trumpalaikius kompiuterinio ra-tingumo kursus vietos gyventojams, o nuo 2008 m. jos patalpose veikia tre iojo amfliaus universitetas vietos pagyvenusiams pilie iams. Ekspert grup turi informacijos, kad kolegija organizavo formalius ir neformalius kursus verslo klausimais ir kursus darbo ie-kantiems asmenims. vair s kursai yra organizuojami reguliariai, reaguojant greitai besikei ian i i-or s verslo aplink . Pasinaudodama savo ry-iais su mon mis ir absolventais, kolegija gali greitai reaguoti rinkos poreikius. Bendradarbiaudama su mon mis, pasinaudodama savo ry-iais su j vadovais ir gr ftamuoju ry-iu su absolventais, kolegija gali vertinti mokymo reikalingum ir prioritetus. Neformalaus mokymo poreikis did ja kiekvienais metais. Tokiu b du kolegija greitai reaguoja 200362012 m. Vyriausyb s -vietimo strategij .

33 2006 m. kolegija k r Karjeros ir ry-i su visuomene centr (CPRC). Centras organizuoja ir koordinuoja kolegijos ry-ius su socialiniais partneriais ir bendradarbiauja su Alytaus darbo rinkos specialistais. Centras platina informacij apie sidarbinimo galimybes tarp student ir absolvent , taip pat teikia informacij apie pad t darbo rinkoje ir laisvas darbo vietas. Centras padeda

studentams gyti praktinio darbo, socialini, asmenini, problem sprendimo, sprendim pri mimo ir derybini g dffii . Jis taip pat koordinuoja pla i veikl , skatinan i jaunim stoti kolegij .

34 Kolegija pirmiausia orientuojasi savo vaidmen nacionaliniu ir regiono mastu, ta iau ji nuolatos dalyvauja tarptautin je veikloje ir j taip pat orientuojasi. Kolegija aktyviai reagavo Lisabonos strategijos principus ir Bolonijos deklaracij . Kolegija prad jo taikyti ECTS 2000 m., o diplomo pried lius prad jo i-duoti 2005 m. Tai padeda pripafinti student kvalifikacijas ir akademinis rezultatus. Kolegija ypa daug d mesio kreipia student ir d stytoj judumui ir dalyvavimui Europos bendradarbiavimo projektuose. Tuo metu kolegija dalyvauja partneryst se ir bendruose projektuose su daugiau kaip 50 Europos auk-t j mokykl ir yra suk rusi tokios veiklos kokyb s uftikrinimo strukt r .

Ekspertų grupės išvados

35.1 Kolegija yra populiari tarp student , nes jie jau ia param savo studijoms ir gerovei. Kolegij labai vertina i-or s suinteresuotosios -alys.

35.2 Ekspert grup nor t pabr fti student ir kit suinteresuot j -ali nuomon , kad kolegijos pirmosios pakopos programos studentams suteikia ger pagrind po kolegijos baigimo palankiomis s lygomis pereiti studijuoti pagal pana-ias Lietuvos universitet vykdomas programas.

35.3 Apie 90 proc. student yra kil i- Alytaus regiono ir jame gyvena. D l emigracijos ir kit demografini veiksnii ypa sunku pritraukti tinkamai pasirengusius studentus auk-t sias mokyklas. Kolegija pasitinka – i– k vykdydama aktyvi strategij ir palaikydama glaudffius ry-ius su vidurini mis mokyklomis, i- kuri ateina b simi studentai. Kintant stojan i j kontingentui, gali reik ti papildomai pergaltvoti pirmo kurso studij program , kurioje b t atsifflvelgta ankstesnius mokymosi rezultatus.

35.4 Kolegija deda ypa dideles pastangas mokymosi vis gyvenim galimybm s regione teikti. Ji turi ger infrastrukt r ir gali teikti geras paslaugas viso gyvenimo, i-t stinio ir pagyvenusi flmoni mokymosi reikm ms tenkinti. Kolegija jautriai reaguoja specialius student poreikius, skaitant student su negalia poreikius, ir uftikrina jiems tinkamas s lygas.

36 Ekspertų grupės rekomendacijos

(žr.31.3–31.7 skyrelyje „Strateginis valdymas“)

V. MOKSLO IR (ARBA) MENO VEIKLA

37 Kolegija gyvendina ES ir Lietuvos politik taikom j mokslo tyrim srityje ir ugdo akademinio personalo profesinius ir mokslinius geb jimus. Tai padeda skatinti student k rybi-kum , verslum ir j dalyvavim regiono ekonominiame gyvenime.

Kolegija vykdo labai plataus diapazono projektus ir juos traukia studentus, tai labai pagilina mokym ir mokym si kolegijoje bei didina jo kokyb . Vyresni kurs studentai dalyvauja taikomuosiuose tyrimuose vairiai: pristato taikomojo tyrimo projekt rezultatus nacionalin se ir tarptautin se konferencijose bei seminaruose; daro prane-imus nacionaliniuose ir tarptautiniuose renginiuose; atlieka taikomuosius tyrimus rengdami studij baigiam j darb ; skelbia straipsnius vietin je spaudoje, dalyvauja tarptautiniuose konkursuose ir verslumo parodose.

Ekspertų grupės išvados

38.1 Yra daug šmokslo tiriamojo darbo lygi ir metod (skaitant tyrimus ir pl tr bei taikom j tyrimo darb pritaikym praktikoje); kolegija -ioje srityje pasirinko tinkam krypt ir jautriai reaguoja regiono reikmes.

38.2 Studentai gauna daug naudos dalyvaudami projektuose, nes taip jie susiduria su nemažais intelektualiais iššūkiais. Ekspert grupei buvo nurodyta, kad yra būv atvej , kai studentai dalyvavo ne tik pradinuose projekt etapuose, bet t s tyrimus iki magistro laipsnio lygio.

Ekspertų grupės rekomendacijos

39.1 Mokslo tiriamojo darbo veikl skatina daugiausia išor s finansavimo galimybes. Kolegija tur t svarstyti ir stengtis, kad ateities strateginiuose mokslo veiklos planuose aiškiau būtų apibr fti pagrindiniai prioritetai ir kompetencijos sritys. Taip kolegija gal t sustiprinti savo paj gumus ir reputacij pagrindin se mokslo veiklos srityse ir prapl sti finansavimo baz . Projekt finansavimo srutai taip pat gal t b ti aiškiau koncentruojami ir nukreipiami tokias prioritetes sritys; tokiu būdu padid t bendra mokslo darb kokyb . Tokie poky iai taip pat suteikt akademiniam personalui galimyb daugiau skelbti publikacij recenzuojamuose leidiniuose ir b t gyvendinamas strateginis prioritetas didinti mokslo veiklos poveik .

39.2 Ekspert grup nor t rekomenduoti perfi r ti išor s ufsakom j tyrimo darb kainius ir s naud skai iavimo politik siekiant, kad kolegijos papildomos išlaidos būtų trauktos sutart kain .

VI. POVEIKIS REGIONO IR VISOS ŠALIES RAIDAI

40 Kolegija labai aktyviai reaguoja regiono poreikius. Ekspert grup atkreip d mes kolegijos student praktikos plan ir jo svarb palaikant gerus santykius su vietos mon mis. Privalomoji praktika yra numatyta visose profesinio laipsnio studij programose. Kiekvienoje programoje yra praktikos aprašas, kuriame nurodyti praktikos tikslai, ufdutys, trukm ir kitos s lygos bei reikalavimai. Praktikos pabaigoje studentas privalo pateikti praktikos ataskait ir mon s išduot charakteristik .

Darbdaviai Ekspert grupei nurod , kad jie su pasitik jimu samdo kolegijos absolventus. Visi darbdaviai teigiamai atsiliepia apie jau pasamdyt absolvent darbo kokyb . Jie palaiko glaudffius santykius su kolegija, kuri savo ruofitu jautriai reaguoja j kvalifikuotos darbo j gos poreikius. Tais metais 61 proc. absolvent rado darb vietos mon se; lyginant su kitais regionais tai yra labai geras rezultatas.

41 Kolegija yra vairi regiono strukt r , toki kaip mokslo, vietimo ir verslo asociacij , s jung , valdyb ir draugij , Prekybos r m tinkl ir vairi Europos S jungos, Lietuvos, Alytaus miesto ir regiono tinkl nar (pavyzdffiu, Alytaus gamintoj konfederacijos ir Piet Lietuvos gamintoj konfederacijos nar). Kolegijos d stytojai ir studentai remia vairias vietos iniciatyvas ir dalyvauja vairiuose vieuose renginiuose, tokiuose kaip Nepriklausomyb s dienos min jimas. Kolegijos akademinis personalas dalyvauja vairi asociacij , toki kaip Lietuvos suaugusi j vietimo asociacija, Lietuvos ekonomikos mokytoj asociacija, Lietuvos buhalterin s apskaitos d stytoj ir tyr j asociacija ir Lietuvos automobili transporto mokytoj asociacija, darbe. Kolegijos vadovai palaiko glaudffius ryšius su miesto valdfia: kai kurie vyresnieji akademinio personalo nariai yra Alytaus miesto tarybos, Miesto ekonomikos, biudfeto ir investicij komitet arba vairi darbo grupi , atsaking , pavyzdffiu, ufl elektronini priemoni diegim ir gyvendinim Alytaus regione, Alytaus regiono strategin plan (fimogi-k j i-tekli vystymo darbo grup) ir MV pl tros grup s prie Alytaus miesto savivaldyb s nariai.

Ekspertų grupės išvados

42 Susitikimuose su kolegijos socialiniais partneriais, absolventais ir studentais Ekspert grup pasteb jo, kad visi labai remia kolegij ir yra patenkinti jos programomis ir paslaugomis. Kolegijos vykdomos programos atitinka regiono ir jo fmoni l kes ius ir poreikius. Suinteresuoti socialiniai partneriai kolegij laiko svarbia institucija, kuri tenkina regiono reikmes ir remia nacionalin s darbotvark s planus. Kolegijos poffi ris tarptauti-kum regionui ir jo ekonomikai taip pat yra svarbus.

Tačiau Ekspert grup pastebi pavoj , kad iniciatyvas gali pirmiausia skatinti išor s partneri reikm s ir atskir personalo nari interesai. Kolegijai gal t b ti naudinga apibr fti b sim dalyvavimo regiono veikloje strategij , kuri b t labiau tiesiogiai susijusi su tuo, kaip pati kolegija mato savo vaidmen tenkinant regiono poreikius, ir kurioje atsispind t jos pa ios bendri strateginiai prioritetai.

43 Ekspertų grupės rekomendacijos

43.1 Ekspert grup rekomenduoja, kad savo labai s kmingos veiklos portfelyje kolegija ai-kiau nusakyt savo b sim regionin politik ir labiau i-ry-kint b simo dalyvavimo regiono veikloje prioritetus.

43.2 Ekspert grup rekomenduoja, kad kolegijos s kminga regionin strategija b t prieinama kitoms au-tosioms mokykloms kaip geros praktikos pavyzdys.

VII. GEROSIOS PRAKTIKOS PAVYZDŽIAI IR REKOMENDACIJOS

Stiprybės

- Kolegijos išikovota auk-ta vieta tarp Piet Lietuvos -vietimo institucij ;
- Aktyvi ir energinga aplinka, kuri kuria kompetentingas, k rybingas ir inovacijoms atviras kolektyvas;
- Auk-ta student patirties kolegijoje kokyb ;
- Studij programos, kuriose pagrindinis d mesys skiriamas praktiniams g dffiams ir kurias labai vertina darbdaviai ir kiti partneriai;
- Glaud s kolegijos ir Alytaus miesto bei regiono darbo santykiai ir abipusis priklausomumas;
- Kolegijos jautrus reagavimas socialini partneri poreikius, laiku ir tinkamai organizuojant mokym , mokslo veicl ir kult rini reikmi tenkinim ;
- Lanks ios studij programos, kurios atitinka valstyb s ir regiono poreikius;
- Ilg laik kolegij lyd jusi didel s km pritraukti išor s finansavim .

Rekomendacijos

Ekspert grup si lo kolegijai apsvarstyti -ias rekomendacijas:

44.1 D l santykinai nedidel s kolegijos apimties daugel veiklos aspekt galima tvarkyti neformaliu b du. D l to direktoratas patiria tam tikr spaudim . Kolegijos darbui darantis sud tingesniam, b tina svarstyti kaip:

- griefliau apibr fti vaidmenis ir dal atsakomyb s pavesti kitiems vyresniems akademiniams ir administraciniam kolegijos vadovams;
- labiau formalizuoti politik , proced ras, sistemas ir dokumentacij , vis pirma strateginio planavimo procesus, flmogi-k j i-tekli politik ir kokyb s uftikrinim ;
- tobulinti kokybinius ir lyginamojo vertinimo veiklos rodiklius;
- geriau strukt ruoti strateginio plano turin ir j sistemingai platinti visoms suinteresuotoms -alims.

44.2 Iš-SSGG analiz s galima spr sti, kad kolegija sugeba nustatyti pagrindinius veiksnius, kurie turi tokos jos veiklos rezultatams. Kolegijai labai s kmingai pavyko rasti 60 proc. finansavimui reikaling l - i- nevyriausybin -altini . Tačiau toks k rybingas pagrinde projektams skirt l - panaudojimas kelia pavoj , kad kur laik gali b ti nukrypta nuo institucijos misijos. Nors iki -iol -is pavojus buvo gerai valdomas, b simuose strateginiuose planuose reik t skirti daugiau d mesio jau nustatytiems pagrindiniams prioritetams ir pagrindinei veiklai. Pagrindinis prioritetas tur t b ti sukurti ir gyvendinti strategijas kaip kolegij pritraukti tinkamai pasirengusi student .

44.3 Ekspert grup gavo informacijos apie kolegijos planus dar kart vertinti savo kokyb s uftikrinimo priemones ir stengtis gauti akreditacij pagal vien ar kelis tarptautinius standartus (EFQM, ISO 9000). Reik t atkreipti d mes dideles tokios akreditacijos tiesiogines ir netiesiogines i-laidas. Ekspert grup rekomenduot kolegijai i- pradffi pasitikrinti pagal -ias pagrindines ESG sritis:

- kokyb s uftikrinimo politika ir tvarka;
- program ir teikiam laipsni tvirtinimas, steb sena ir reguliarius vertinimas
- student vertinimas;
- mokomojo personalo kokyb s uftikrinimas;
- mokymo i-tekliai ir parama studentams;
- visuomen s informavimas.

Sistem auditas ir veiksm planas kaip siekti visi-ko atitikimo ESG suteikt kolegijai tvirt pamat sprendimui apie tai, kokia ateityje tur t b ti vidaus kokyb s sistema.

44.4 Ekspert grup rekomenduot , kad kolegija, atlikdama savo kokyb s uftikrinimo mechanizm audit , formalizuot ir paskelbt kai kuriuos pagrindinius student valdymo politikos aspektus, skaitant vertinim , egzamin taisykles, student paflangai ir akademin ms praflangoms taikomas taisykles.

44.5 Ekspert grup gavo tam tikr rodym , kad student ind lis kokyb s uftikrinim yra nereguliarus. Taigi, Ekspert grup rekomenduot , kad, atliekant kokyb s sistemos audit , b t ai-kiau i-d styti pagrindiniai punktai ir mechanizmai, skirti student ind liui bendr kokyb s uftikrinimo sistem , ir taip b t uftikrintas student balso veiksmingumas.

44.6 Taip pat rekomenduotume sistemingsiau rengti dokumentacij apie v lesnius veiksmus, kuri imtasi reaguojant programas vertinusi i-or s ekspert rekomendacijas.

44.7 Kolegija turi ambicing tarptautin s veiklos politik . Ekspert grup rekomenduot tokiai tarptautinei veiklai sudaryti verslo plan , kuriame:

- i-analizuot tokios programos vykdymui reikalingus paj gumus ir nurodyt i-teklus;
- sudaryt i-sam tokios programos k rimo ir vykdymo projekto plan ;
- vertint angl kalbos geb jimus kolegijoje ir pasi lyt veiksm plan kaip gerinti pad t ;
- ufsakyt tyrim , kokios yra rinkos galimyb s pritraukti ufl studijas mokan ius tarptautinius studentus (ir kokias specialybes);
- subalansuot i-vykstan i ir atvykstan i student pagal Erasmus program skai i .

44.8 Yra ai-kiai pastebimas poreikis ai-kiau formuluoti personalo kvalifikacijos augimo politik , kurioje reikia r pintis ne tik didesniu d stytoj , turin i daktaro laipsn , skai iumi. Paflanga -ioje srityje tai pat pad t padidinti d stytoj publikacij recenzuojamuose flurnaluose skai i .

44.9 Taikomuosius mokslo tyrimus skatina daugiausia i-or s finansavimo galimyb s. Kolegija tur t svarstyti ir stengtis, kad ateities strateginiuose mokslo veiklos planuose ai-kiau b t apibr fti pagrindiniai prioritetai ir kompetencijos sritys. Taip kolegija gal t sustiprinti savo paj gumus ir reputacij pagrindin se mokslo veiklos srityse ir prapl sti finansavimo baz . Projekt finansavimo srautai taip pat gal t b ti ai-kiau koncentruojami ir nukreipiami tokias prioritetines sritis; tokiu b du padid t bendra mokslo tiriam j darb kokyb . Tokie poky iai taip pat suteikt akademiniam personalui galimyb daugiau skelbti publikacij recenzuojamuose leidiniuose ir b t gyvendinamas strateginis prioritetas didinti mokslo tiriam j darb poveik .

44.10 Ekspert grup nor t rekomenduoti perffi r ti i-or s ufsakom j mokslo darb kainius ir s naud skai iavimo politik siekiant, kad kolegijos papildomos i-laidos b t trauktos sutart kain .

44.11 Ekspert grup rekomenduoja, kad savo labai s kmingos veiklos portfelyje kolegija ai-kiau nusakyt savo b sim regionin politik ir labiau i-ry-kint b simo dalyvavimo regiono veikloje prioritetus.

44.12 Ekspert grup rekomenduoja, kad kolegijos s kminga regionin strategija b t prieinama kitoms au-tosioms mokykloms kaip geros praktikos pavyzdys.

VIII. ĮVERTINIMAS

Rekomenduojama Alytaus kolegijos veiklą vertinti **teigiamai**.

Grupės vadovas:
Team leader:

Mr. Brian O'Connor

Grupės nariai:
Team members:

Professor Johann Schneider

Ms. Jolanta Bareikienė

Dr. Andrius Šapalas

Mr. Algirdas Raudonius

Vertinimo sekretorius:
Review secretary:

Mr. Paul Mitchell

1 PRIEDAS

ANDRIAUS ČAPO PASTABA

Alytaus kolegijos oficialiame tinklalapyje [<http://www.akolegija.lt/?id=show&nr=136>] skelbiama, kad Alytaus kolegijos nariai yra:

- Antanas Levickas, LR TMVietimo ir mokslo ministerijos Studij departamento Profesini studij skyriaus ved jias;
- Algirdas Vrubliauskas, Alytaus rajono savivaldyb s meras;
- Gediminas Dauk-ys, UAB šV trijaõ direktorius;
- prof.habil.dr. Aivaras Kareiva, Vilniaus universiteto Chemijos fakulteto dekanas;
- Rimantas Kareivis, UAB šMetkonasõ direktorius;
- Danut Remeikien , Alytaus kolegijos direktor , docent ;
- Lina Kankevi ien , Alytaus kolegijos Informacijos ir ry-i technologij fakulteto dekan ;
- Nerijus Cesiulis, Alytaus kolegijos Student atstovyb s galiotasis atstovas.

Alytaus kolegijos direktor yra Alytaus kolegijos tarybos nar . Tai prie-tarauja LR Studij ir mokslo statymui (20 straipsnio 10 punkte), kuriame sakoma:

š10. Auk-tosios mokyklos rektorius (direktorius) gali dalyvauti tarybos pos dffiuose patariamojo balso teise.õ

2 PRIEDAS

ALYTAUS KOLEGIJOS ATSAKYMAS Į VEIKLOS VERTINIMO IŠVADAS

Atsakydami veiklos vertinimo išvadas, norime padaryti keletą nereikalingų pastabų:

- 1) 12 punkte fakulteto šifininerija ir informatika pavadinimais reikėtų keisti šifininerija;
- 2) 13 punkte kalbant apie programas 120 ECTS reikia keisti 180 ECTS;
- 3) 27 punkte sakinyje šMiesto savivaldybės miesto centre kolegijai skyrus naują pastatą, kuriame siūloma įrengti technologijų fakultetas, fakulteto pavadinimas turėtų būti šInformacijos ir ryšių technologijų fakultetas.
- 4) 28 punkte išdėstyti pirmo ir antro laipsnio studijų studentų procentas reikėtų braukti, nes MOSTA ataskaitoje toks procentas nenurodomas;
- 5) 31.3 ir 44.3 punktuose išdėstyti štarptautinis standartas EQFM reikėtų pakeisti šEFQM.

Atsiūfius pastabas ir rekomendacijas.