



***ALYTAUS KOLEGIJOS  
VEIKLOS ATASKAITA UŽ 2012 METUS  
SANTRAUKA***

**Alytaus kolegijos direktorė**

..... **doc. Danutė Remeikienė**  
(parašas)

Alytus, 2013 m. kovo 12 d.

## **ALYTAUS KOLEGIJOS VEIKLOS ATASKAITOS RENGIMO DARBO GRUPĖ**

**PIRMININKĖ**

*Doc. Danutė Remeikienė, direktorė*

**DARBO GRUPĖS NARIAI**

*Jurgita Merkevičienė, direktoriaus pavaduotoja akademinėi veiklai*

*Jovita Balčiūnienė, Studijų kokybės užtikrinimo skyriaus vedėja*

*Edita Klimavičiūtė, Karjeros ir ryšių su visuomene centro vedėja*

**ALYTAUS KOLEGIJOS VEIKLOS ATASKAITA UŽ 2012 METUS PARENGTA  
PAGAL:**

- *Fakultetų pateiktą informaciją;*
- *Personalo skyriaus pateiktą informaciją;*
- *Tarptautinių ryšių skyriaus pateiktą informaciją;*
- *Tarptautinių studijų centro informaciją*
- *Studijų kokybės užtikrinimo skyriaus pateiktą informaciją;*
- *Kompetencijų ir mokslo taikomosios veiklos centro pateiktą informaciją;*
- *Buhalterijos padalinio pateiktą informaciją;*
- *Karjeros ir ryšių su visuomene centro pateiktą informaciją;*
- *Informacijos ir savarankiškų studijų centro pateiktą informaciją;*
- *Studijų centro pateiktą informaciją;*
- *Studentų atstovybės pateiktą informaciją.*

## TURINYS

TRUMPA INFORMACIJA APIE ALYTAUS KOLEGIJĄ (AK) .....	3
1. VALDYMAS .....	5
1.1. KOLEGIJOS STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS, JO TINKAMUMAS, ĮGYVENDINIMAS IR VIEŠINIMAS .....	5
1.2. AK STRUKTŪRA.....	8
1.3. AK SAVIVALDOS VEIKSMINGUMAS .....	8
1.4. VIDINIS IR IŠORINIS KOLEGIJOS INTEGRALUMAS.....	11
2. STUDIJOS.....	14
2.1. STUDIJŲ PROGRAMŲ VISUMOS RACIONALUMAS IR ATITIKIMAS REGIONO REIKMĖMS .....	14
2.2. STUDIJŲ PROGRAMŲ PAKLAUSA .....	18
2.3. STUDIJŲ PLANAVIMO REALUMAS .....	21
3. STUDIJŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS .....	23
4. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR KONSULTAVIMO PASLAUGOS.....	25
4.1. MOKSLO TAIKOMOSIOS VEIKLOS IR KONSULTAVIMO PASLAUGŲ PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS .....	25
4.2. MOKSLO TAIKOMOSIOS VEIKLOS ĮTAKA STUDIJOMS .....	26
5. TARPTAUTINIAI RYŠIAI .....	29
5.1. TARPTAUTINIŲ RYŠIŲ ORGANIZAVIMAS .....	29
5.2. KOLEGIJOS PASIRENGIMAS TARPTAUTINIAM BENDRADARBIAVIMUI....	31
5.3. TARPTAUTINIO BENDRADARBIAVIMO REZULTATAI.....	34
6. MATERIALIEJI IR FINANSINIAI IŠTEKLIAI .....	37
6.1. MATERIALIEJI IŠTEKLIAI IR JŲ STRUKTŪRA .....	37
6.2. MATERIALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS IR NAUDOJIMO EFEKTYVUMAS..	40
7. PERSONALAS .....	44
8. VIDINĖ KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMA.....	47

## TRUMPA INFORMACIJA APIE ALYTAUS KOLEGIJĄ (AK)

AK – valstybinė aukštojo mokslo institucija Pietų Lietuvos regione. Jos pagrindinis tikslas – sudaryti sąlygas asmenims įgyti aukštąjį išsilavinimą ir profesinę kvalifikaciją, atitinkančius Lietuvos ūkio reikmes, mokslo ir naujausių technologijų lygį; ugdyti švietimui ir kultūrai imlią visuomenę, gebančią dirbti sparčios technologijų kaitos sąlygomis, pasirengusią integruotis į Lietuvos ir tarptautinę rinką.

AK įkurta 2000 metais, įsigaliojus Aukštojo mokslo įstatymui ir įteisinus binarinę aukštojo mokslo sistemą Lietuvoje. AK vertinama sukaupta patirtis ir vertybės, puoselėtos nuo 1960 metų, kai čia buvo įkurtas Alytaus mechanikos technikumai, vėliau reorganizuotas į Alytaus politechnikumą. Keičiantis mokyklos profiliui, vyko visų procesų modernizacija, buvo įgyvendinami dinamiški kokybės gerinimo reikalavimai, ženkliai tapo akademinės bendruomenės erudicijos ir kompetencijų pažanga.

AK studijuoja apie 873 studentai (nuolatinųjų studijų studentų – 384, ištestinių studijų studentų – 489). Nuolat vyksta suaugusiųjų tobulinimosi, kvalifikacijos kėlimo ir perkvalifikavimo kursai. Šiuo metu AK yra 3 fakultetai, kuriuose studijuojama pagal 14 aukštojo mokslo studijų programų: Verslo vadyba (VV), Marketingo vadyba (MV), Įstaigų ir įmonių administravimas (IIA), Programų sistemos (PS), Informacinių sistemų technologijos (IST), Įmonių finansų vadyba (IFV), Finansai (F), Kompiuterinių tinklų administravimas (KTA), Elektroninės leidybos technologijos (ELT), Būhalterinė apskaita (BA), Prekybos vadyba (PV), Statinių inžinerinės sistemos (SIS), Automobilių techninis eksploatavimas (ATE) ir Sausumos transporto technologijos (STT). Programų realizavimo procese orientuojamasi į studentą, siekiama užtikrinti studento asmenybės ugdymo bei profesinių kompetencijų įgijimo kokybę. AK rengia studentus praktinei veiklai, ugdo jų kūrybines galias, kritinį mąstymą, problemų sprendimo ir dalykinio bendravimo įgūdžius. Tai vykdoma, plėtojant mokslinius tyrimus, brandinant naujas idėjas, kuriant naujas žinias ir praktiškai taikant kitą pažangią patirtį. Daug dėmesio ir pastangų skiriama lankstaus, mobilaus ir dinamiško studijų proceso organizavimui, diegiant nuotolinio mokymo/si ir kitas inovatyvias technologijas, inicijuojant konkurentišką savarankišką studijas.

AK studentai mokosi nuolatinėse (studijų trukmė 3 metai) ir ištestinėse (studijų trukmė 4 metai) studijų formose. Studijuoti priimami asmenys, turintys vidurinį išsilavinimą. Studijų programas sudaro 180 ECTS kreditų. Studentams, baigusiems kolegiją, įteikiamas profesinio bakalauro diplomas.

AK sukurta efektyvi mokymo/si sistema. Studentai naudojami gausiais ISSC fondais (mokslinė literatūra, periodiniais leidiniais, videotekos ir audiotekos ištekliais, nuotolinio mokymo/si aplinkoje, internete, CD laikmenose esančia metodine mokymo/si medžiaga), modernia Interneto skaitykla, specializuotomis internetinėmis BNS, LITLEX, EBSCOhost ir kitomis duomenų bazėmis, bei metodiniais intranetiniais mokymo/si paketais.

2012 metais AK dirbo 10 mokslo daktarų, 4 doktorantai ir 134 magistras, kurie užima docentų, lektorių ar asistentų pareigas. AK akademinė bendruomenė puoselėja ir turtina mokslo bei kultūros vertybes, kuria Pietų Lietuvos regiono išskirtinumą.

AK veikia šie kolegialūs valdymo organai: Taryba ir Akademinė taryba (AT). Vienasmenis valdymo organas yra direktorius. AK Taryba teikia siūlymus dėl AK studijų, mokslo tyrimų ir AK plėtros programų, rengia išvadas dėl AK veiklos ir skelbia visuomenei vertinimo rezultatus. AT yra AK akademinį reikalų valdymo organas, kuris priima sprendimus visais svarbiausiais akademinės veiklos klausimais, kontroliuoja studijų kokybę. Studentų interesus atstovauja AK Studentų Prezidentas ir Studentų atstovybė (AKSA).

AK, aktyviai reaguodama į Lietuvos Respublikos ir Pietų Lietuvos regiono plėtros perspektyvas bei integraciją į bendrą ES erdvę, įgyvendina strateginį veiklos planą 2011-2013 metams. Vykdydama ES, Lietuvos aukštojo mokslo, regioninės plėtros politiką, institucija garantuoja konstruktyvų bendradarbiavimą su regiono, šalies ir užsienio valdžios, mokslo ir švietimo institucijomis, verslo subjektais. Žinių ir patirties mainai nacionaliniame ir tarptautiniame lygmenyje sukuria komfortabilias sąlygas perimti gerą patirtį, įtvirtinti dalykines, mokslines akademinio personalo kompetencijas ir jas realizuoti vykdant profesines iniciatyvas skatinant studentų kūrybiškumą, verslumą, plėtojant jų mokslinės veiklos iniciatyvas ir įgūdžius bei įtraukimą aktyviai dalyvauti regiono visuomenės veikloje. AK misijos, tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

remiasi institucijos bendruomenės bendros veiklos raidoje natūraliai susiformavusiomis vertybėmis, kaip: pozityvių bendražmogiškų santykių puoselėjimas; profesinių kompetencijų mobilizavimas; socialinė atsakomybė žinių ekonomikos plėtrai: specialistų rengimo kokybei, valstybės, regiono ūkio, kultūros ir socialinės raidos poreikių tenkinimui.

## 1. VALDYMAS

### 1.1. KOLEGIJOS STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS, JO TINKAMUMAS, ĮGYVENDINIMAS IR VIEŠINIMAS

Alytaus kolegijos (AK) veikla grindžiama vadovaujantis pagrindiniu institucijos strateginio planavimo dokumentu – AK strateginiu veiklos planu (SP). Kolegijos strateginiame veiklos plane 2011–2013 m. laikotarpio keliami tikslai, uždaviniai ir priemonės atitinka AK misiją – rengti aukštąjį profesinį išsilavinimą įgyjančius kvalifikuotus verslo, technologijų krypties specialistus, gebančius savarankiškai dirbti konkurencinės rinkos sąlygomis bei tenkinančius Alytaus regiono ir šalies socialinius, ekonominius poreikius; sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą, tobulinti įgytą kvalifikaciją ir persikvalifikuoti; ugdyti kūrybiškas, išsilavinusias, orias, etiškai atsakingas, pilietiškas, savarankiškas ir verslias asmenybes; šviesti visuomenę, ugdyti jos socialinę, technologinę ir inžinerinę kultūrą, puoselėti etines ir akademinės vertybes, pilietiškumą ir pilietinę savimonę.

Strateginis planavimas kolegijoje vykdomas suderinamai su šalies mokslo ir studijų politikos strateginiais dokumentais bei Europos aukštojo mokslo erdvės (EAME) ir Europos mokslinių tyrimų erdvės (EMTE) nuostatomis. Rengiant strateginį planą vadovujamasi LR mokslo ir studijų įstatymo (2009 m.), Bolonijos deklaracijos (1999 m.), Prahos (2001 m.), Berlyno (2003 m.), Bergeno (2005 m.), Londono (2007 m.), Leveno ir Naujojo Luveno (2009 m.) komunikatų, Europos nuostatomis ir gairėmis vidiniam aukštųjų mokyklų veiklos kokybės užtikrinimui (2005 m.), Europos kreditų kaupimo ir perkėlimo sistemos vadovu (2009 m.), Europos Sąjungos Lisabonos strategijos (2000 m.) bei jos įgyvendinimo programos nuostatomis.

AK įgyvendina savo misiją, viziją, naudodama į socialinius dalininkus nukreiptą aiškia strategiją ir tikslus bei kitus suinteresuotų šalių poreikius, nuolat tobulina išteklių bei procesų valdymą. AK esamos politinės, ekonominės, socialinės, technologinės (PEST) situacijos ir stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių (SSGG) analizė padėjo įvertinti išorinę ir vidinę aplinkas, nustatyti valdymui svarbius veiksnius, darančius tiesioginę įtaką AK veiklai bei ateities perspektyvai. Remiantis aplinkos analizės rezultatais bei vidinėmis kasmetinėmis AK veiklos savianalizėmis, nustatomi programų tikslai, uždaviniai bei siektini rezultatai. Strategija ir planavimas, PATV (Planuok, Atlik, Tikrink, Veik) ciklo dalis, tai yra informacijos iš socialinių dalininkų surinkimas, poveikio ir veiklos rezultatų numatymas. Strateginio veiklos plano rengimui ypač svarbi patikima informacija iš visų socialinių dalininkų bei grįžtamasis ryšys, siekiant tobulinti AK veiklą. Strateginių tikslų realizavimui AK įgyvendinamos dvi programos: Mokslinių tyrimų ir studijų sistemos, kurios tikslai – rengti socialinių, fizinių ir technologijos mokslo sričių specialistus praktikus, pagal paklausias studijų programas; skatinti tarptautinį bendradarbiavimą, akademinis mainus, mokslo taikomąją veiklą; – ir Mokslinių tyrimų ir studijų sistemos modernizavimas (pajamų įmokos), kurios tikslas – plėtoti teikiamas paslaugas ir pritraukti papildomų lėšų veiksmingai veiklai užtikrinti, sklandžiam infrastruktūros funkcionavimui. Šių programų tikslai formuluojami taip, kad būtų aiškiai atskiriami veiklos rezultatai.

Ekonominės krizės pasekmės, dariusios įtaką jaunimo emigracijai, nedarbo augimui, vertė ieškoti naujų strateginių sprendimų, mažinančių ekonominės bei socialinės aplinkos grėsmes. Kolegijos strateginiame plane numatyti uždaviniai – tirti šalies ir ES darbo rinkos poreikius, kartu su socialiniais dalininkais, kurti naujas ir tobulinti esamas studijų programas, organizuoti kokybišką studijų procesą, modernizuoti studijų procesą efektyviam mokymui/si, teikti efektyvią paramą studentams, rengti ir įgyvendinti akademinį mainų ir stažuotų projektus, dalyvauti partnerių projektuose, skleisti projektų rezultatus, užtikrinti valstybės nefinansuojamų studentų studijas, plėtoti mokslo taikomąją veiklą, tenkinti bendrąsias, administracines ir ūkines reikmes – tarnauja ne tik įgyvendinant strateginius tikslus, bet ir padeda išsilaikyti institucijai ekonominio sunkmečio sąlygomis. Minėti uždaviniai pagrįsti priemonėmis – užtikrinti valstybės finansuojamų vietų studentų studijų procesą, palaikyti informacines sistemas bei jas aptarnaujančias struktūras,

užtikrinančias studijų proceso valdymą ir aptarnavimą, užtikrinti kolegijos administravimo procesus, palaikyti tinkamą studijų infrastruktūrą, palaikyti bibliotekos darbą, diegti bei tobulinti e. mokymosi studijas, aprūpinti moderniomis informacijos ir telekomunikacijos technologijomis studijų bazę, ir efektyviai taikyti ją studijų procese, įdiegti naują kokybės vadybos sistemą, aprūpinti studentus inovatyviais mokymo/si medžiagos paketais, skatinti pažangius AK studentus už aktyvias studijų, mokslo taikomąją ir visuomeninę veiklas, užtikrinti AK rūpybos neįgaliaisiais studentais sistemos funkcionavimą, skatinti studentų įsidarbinimą, užtikrinti kokybiškas gyvenimo sąlygas bendrabutyje, sudaryti sąlygas studentų sportinei, kultūrinei bei kūrybinei veiklai plėtoti, diegti studijų programas užsienio kalba bei didinti dėstytojų, galinčių dėstyti užsienio kalbomis, skaičių, plėtoti tyrėjų kompetencijas, vykdyti mokslo taikomąją veiklą ir jos rezultatų sklaidą, rengti specialistus valstybės nefinansuojamose studijų programose, tobulinti bendrąsias ir dalykines personalo kompetencijas, palaikyti bibliotekos informacinę sistemą, papildyti fondus bei efektyvinti skaitytojų aptarnavimą, vykdyti mokslo taikomąją, tiriamąją, konsultacinę ir mokymo veiklas pagal ūkio subjektų užsakymus ir laimėtus projektus, organizuoti respublikines ir tarptautines mokslines konferencijas, skatinti dėstytojų mokslinę veiklą ir leidybą, bendradarbiaujant su šalies bei užsienio akademiniais, socialiniais ir verslo partneriais, plėtoti kompetencijų ir mokslo taikomosios veiklos centro struktūrą ir veiklą, užtikrinti kolegijos administravimo ir ūkinius procesus, palaikyti ir aprūpinti kolegijos materialinę, techninę ir metodinę studijų bazę, atnaujinti kompiuterinę ir laboratorinę įrangą, užtikrinti pastatų eksploatavimą ir remonto darbus.

AK veiklą apibūdina parengtų specialistų pripažinimas regiono, šalies, tarptautinėje verslo visuomenėje, unikalumas regioniniame kontekste, pasiekimai mokslo, naujovių diegimo, studentų visuomeninės veiklos srityse. Tai kokybiniai parametrai, kuriuos identifikuoja apklausos, studentų reitingavimas, išorės ekspertų išvados.

AK strateginiame veiklos plane numatyti rodikliai susieti su svarbiausiais institucijos rodikliais, kurie yra išmatuojami, matomi ir pasiekiami tiek AK bendruomenės nariams, tiek visuomenei. Kokybinius institucijos rodiklius iliustruoja kiekybiniai rodikliai, o kartu sudaro vieną iš pagrindinių valdymo instrumentų įgyvendinant kolegijos misiją.

Vienas iš svarbiausių strateginiame plane kiekybinių rodiklių, nusakantis kolegijos misijos esmę bei veiklos kokybę – *parengtų profesijos bakalauro skaičius*:

1.1 lentelė

AK baigusiu studentų skaičius 2007–2012 metais

Metai	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Parengtų profesijos bakalauro skaičius	326	366	401	389	408	350

2007–2012 metais AK vidutiniškai per metus parengė 373 bakalaurus. 2008–2012 metais vidutiniškai per metus nutraukusių dėl nepažangumo studijas studentų skaičius sudarė apie 14 %. 2008–2012 metais vidutiniškai per metus nutraukusių dėl nepažangumo studijas socialinių mokslų srities studentų skaičius sudarė apie 15 %, fizinių mokslų srities – apie 38 %, technologinių mokslų srities – 18 %.

1.2 lentelė

Įgijusių aukštojo mokslo kvalifikaciją ir priimtų studentų skaičiaus santykis 2008–2012 metais

Metai	2008	2009	2010	2011	2012
Įgijusių aukštojo mokslo kvalifikaciją skaičiaus ir priimtų studentų skaičiaus santykis	0,68	0,75	0,73	0,61	0,86

2008–2012 metais įgijusių aukštojo mokslo kvalifikaciją absolventų skaičius, lyginant su priimtųjų skaičiumi, vidutiniškai kasmet sudarė 73%.

Materialiųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas matuojamas strateginiame plane numatytais rodikliais – *bendrojo ploto (9803,12 m<sup>2</sup>), tenkančio vienam studentui, AK kompiuterių, naudojamų studijų procese, skaičiumi, tenkančiu 100 sąlyginių studentų.*

1.3 lentelė

**Bendrojo ploto, tenkančio vienam studentui, rodiklis 2007–2012 metais**

Metai	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Bendrojo ploto, tenkančio vienam studentui, rodiklis, m <sup>2</sup>	6,63	8,25	9,75	11,75	12,14	15,2

2007–2012 metais vidutiniškai vienam studentui bendrojo ploto, tenkančio vienam studentui, sudarė 10,62 m<sup>2</sup>. 2007–2012 metais 100 studentų vidutiniškai teko 28 kompiuteriai.

Įgyvendinant kolegijos misiją labai svarbus rodiklis, nusakantis kiekybinę ir kokybinę institucijos plėtrą, – mokslo taikomosios veiklos, tyrimų, konsultavimo bei švietimo paslaugų intensyvumas pagal gautas lėšas.

1.4 lentelė

**Gautos lėšos iš akademinų, socialinių bei verslo partnerių, ES fondų už mokslo taikomąją veiklą, konsultavimo bei švietimo paslaugas 2007–2012 metais**

Metai	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Gautos iš užsakovų, tūkst. Lt	202,4	295,4	66,2	165,3	268,8	124,4

Vidutiniškai nagrinėjamu laikotarpiu per metus gautos lėšos iš akademinų, socialinių bei verslo partnerių už mokslo taikomąją veiklą, konsultavimo bei švietimo paslaugas sudarė apie 200 tūkst. Lt.

Didelis dėmesys skiriamas studijų proceso tarptautiškumui didinti, kurį nusako – *akademinio judumo: kolegijos studentų ir dėstytojų dalyvavimas tarptautinėse programose* – rodikliai:

1.5 lentelė

**AK studentų mobilumas (Erasmus studijos, praktika ir Intensyvioji programa) 2011–2012 metais**

Metai	2011	2012
Išsiųsti studentai	14	12
Priimti studentai	7	7

1.6 lentelė

**AK dėstytojų/personalo mobilumas (Erasmus mobilumas ir Intensyvioji programa) 2011–2012 metais**

Metai	2011	2012
Išsiųsti dėstytojai/personalas	7	7
Priimti dėstytojai/personalas	3	7

AK bendruomenės veiklos mokslinį lygį, kūrybiškumą, novatoriškumą, iniciatyvumą kiekybiniu ir kokybiniu požiūriu apibūdina – *akademinio personalo dalyvavimo projektinėje veikloje rodikliai*. 2012 m. AK įgyvendino bei dalyvavo partnerio teisėmis 23 ES struktūrinių fondų paramos projektuose.

Strateginis ir metinis veiklos planavimas, įgyvendinimo eigos stebėjimas ir kontrolė vykdoma pagal Veiklos planavimas ir analizė procesą, kuriama aprašytos procedūros bei priskirtos atsakomybės. Strateginis veiklos planas, metiniai tikslai ir metiniai veiksmų planai aptariamai kartu su socialiniais dalininkais.

Strateginio veiklos plano įgyvendinimo rezultatų viešinimas yra labai svarbus veiksnys siekiant užtikrinti didesnę skaidrumą ir viešumą AK. Siekiant didesnės informacijos sklaidos apie strateginiame veiklos plane numatytus tikslus ir tiems tikslams pasiekti iškeltus uždavinius, Fakultetų taryboms, Akademeinei tarybai, Tarybai, AK bendruomenei bei verslo struktūroms kiekvienais metais teikiama informacija apie strateginio plano įgyvendinimą bei metinės kolegijos ir jos padalinių veiklos ataskaitos, kurių vertinimas sustiprina vidaus kontrolės veiklą, o jų rezultatų analizavimas padeda vykdyti strateginio plano stebėseną. Fakultetų tarybų posėdžių metu akademinė bendruomenė kartu su socialiniais partneriais bei studentų atstovybės deleguotais atstovais, aptaria strateginio plano įgyvendinimo rodiklius, jų kitimo tendencijas bei analizuoja strateginio veiklos plano darbo grupės pateiktus siūlymus.



## 1.2. AK STRUKTŪRA

AK misija yra aukščiausias institucijos tikslas, įprasminantis jos egzistavimą. Siekiant užtikrinti sklandų misijos realizavimą ir institucijos veiklos indėliu harmoningai atspindėti bei įtakoti regiono, šalies raidą, labai svarbi yra tinkamai suformuota ir veiksminga AK organizacinė valdymo struktūra. Akademinę grandį sudaro:

3 fakultetai – Vadybos (VF), Inžinerijos (IF) ir Informacijos ir ryšių technologijų (IRTF) fakultetas, kuriuose organizuojamas bei vykdomas ir kontroliuojamas mokslo ir studijų procesas, užtikrinamas kokybiškas studijų programų tikslų realizavimas.

6 katedros – finansų ir buhalterinės apskaitos (FBK), vadybos ir administravimo (VAK), bendrųjų dalykų (BDK), informacijos technologijų (ITK), informacijos sistemų (ISK) ir inžinerijos (IK), kuriose organizuojamas ir kontroliuojamas programų dalykų studijų procesas bei mokslo taikomoji veikla, užtikrinama numatyta studijų dalykų tikslų realizavimo kokybė.

10 centrų – Nuotolinio mokymo/si (NMC), praktinio verslo mokymo/si (firma „H&A Export Company“), užsienio kalbų (UKC), studijų (SC), karjeros ir ryšių su visuomene (KRVC), elektroninės leidybos (ELC), kompetencijų ir mokslo taikomosios veiklos (KMTVC), tęstinių studijų (TSC), tarptautinių studijų (TSC) ir Informacijos ir savarankiškų studijų centras (biblioteka, internetinė skaitykla, UKC ir dėstytojų metodinė skaitykla ir periodinių leidinių skaitykla) (ISSC), kuriuose komplektuojama mokslinė literatūra, kaupiami mugių, konferencijų, seminarų medžiagos paketai, aptarnaujama AK bendruomenė, organizuojama mokymas/is nuotoliniu būdu, atliekama mokslo taikomoji veikla, formuojami studentų verslumo įgūdžiai.

2 skyriai – Tarptautinių ryšių skyrius (TRS) ir Studijų kokybės užtikrinimo skyrius (SKUS).

Aukščiausi kolegialūs fakultetų sprendžiamieji organai – FT, priimančios nutarimus, svarbiausiais studijų organizavimu, mokslo, finansiniais ir kitais veiklos klausimais. FT nutarimai privalomi visiems fakultetų bendruomenės nariams.

Studentų interesus atstovauja Studentų Prezidentas ir Studentų atstovybė (AKSA).

AK organizacinė struktūra sukuria palankias sąlygas savivaldos ir atvirumo gyvavimui. AK vizijos, misijos ir tikslų įgyvendinimas yra pasiekiamas bendromis Tarybos, AT ir FT, direktorato, AKSA ir visos AK bendruomenės pastangomis.

Šiuolaikinės IT, įdiegtos AK, leidžia efektyviai apdoroti, saugoti ir perduoti informaciją visoms AK struktūrinėms grandims. Visi AK kompiuteriai sujungti į spartų duomenų perdavimo tinklą ir užtikrina efektyvią komunikaciją.

## 1.3. AK SAVIVALDOS VEIKSMINGUMAS

AK savivaldos organai yra:

- Taryba;
- Akademinė taryba (AT);
- Fakultetų tarybos (FT);
- Studentų atstovybė (AKSA).

Vadovaujantis LR mokslo ir studijų įstatymo 7, 10, 12, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 43, 44, 47, 48, 51, 55, 57, 66, 69, 70, 71, 73, 75, 95 straipsnių pakeitimo ir papildymo įstatymo (Žin., 2012, Nr. 53-2639) 24 straipsnio 4 dalimi, AK statuto, patvirtinto LRV 2011 m. lapkričio 2 d. nutarimu Nr. 1298 (Žin., 2011, Nr. 135-6417; 2012, Nr. 92-4778), 25 ir 26 punktais, atsižvelgus į AK 2012 m. lapkričio 22 d. Akademinės tarybos protokolą Nr. V3-62 ir AK Studentų atstovybės 2012 m. lapkričio 5 d. protokolą Nr. 29, patvirtinta AK taryba. Jos veikla apibrėžta Mokslo ir studijų įstatyme, AK Statute ir AK Tarybos darbo reglamente. AK Tarybos posėdžio projektus rengia AK Tarybos pirmininkas arba jo įgaliotas Tarybos narys kartu su AK direktoriumi. Jie gali būti papildyti ir pakeisti Tarybos narių sprendimu, posėdžiui prasidėjus. Papildomi klausimai, reikalaujantys neatidėliotino svarstymo įtraukiami į darbotvarkę Tarybos sprendimu, jei jų autoriai pateikia sprendimų projektus.

AK AT aukščiausias AK savivaldos organas. AK AT vadovaujasi AK Statute ir AK AT veiklos reglamente numatytomis tvarkomis ir nuostatomis. Posėdžiai ir jų organizavimo procedūros vyksta nepažeidžiant nustatytų reikalavimų. Darbas buvo vykdomas nuosekliai, sistemingai ir efektyviai.

FT yra aukščiausi kolegialūs fakulteto sprendžiamieji organai. Jų kompetencijų sritys numatytos AK Statute. Susirinkimai organizuojami pagal iš anksto patvirtintus metų planus ir ne rečiau negu vieną kartą per semestrą. FT susirinkimuose svarstyti aktualiausi ir planuose numatyti probleminiai klausimai.

AKSA yra savarankiška, nepolitinė, nepelno siekianti visuomeninė organizacija, veikianti Alytaus mieste, jungianti visus studentus. Atstovybės susirinkimai planuojami iš anksto ir vyksta ne rečiau kaip du kartus per mėnesį.

1.7 lentelė

### Informacija apie AK savivaldos organų darbo planavimą

Savivaldos organo pavadinimas	Planuojami susirinkimai	Faktiškai vyko
AK Tarybos	Ne rečiau kaip vieną kartą per metus	2012-04-11 Nr. V3-28 2012-05-28 Nr. V3-42 2012-12-17 Nr. V3-69
AK AT	Ne rečiau kaip du kartus per semestrą	2012-01-17 Nr. V3-23 2012-01-27 Nr. V3-24 2012-02-15 Nr. V2-25 2012-04-05 Nr. V3-27 2012-05-29 Nr. V3-44 2012-06-11 Nr. V3-51 2012-07-16 Nr. V3-55 2012-08-29 Nr. V3-56 2012-10-11 Nr. V3-61 2012-11-22 Nr. V3-62 2012-12-13 Nr. V3-68
AK IF	Ne rečiau kaip vieną kartą per semestrą	2012-01-02d. TFP-6 2012-03-01d. TFP-8 2012-06-20 d. TFP-9 2012-09-25 d. TFP-11 2012-11-27 d. TFP-13
AK VF	Ne rečiau kaip vieną kartą per semestrą	2012-01-13 Nr. VFP-18 2012-01-20 Nr. VFP-19 2012-03-27 Nr. VFP-26 2012-05-30 Nr. VFP-32 2012-09-26 Nr. VFP-39
AK IRTFT	Ne rečiau kaip vieną kartą per semestrą	2012-03-12 d. VIP-13 2012-10-31 d. VIP-47
AKSA	Kiekvieną savaitę	Kiekvieną savaitę

AK savivaldos organų veikla ir priimti sprendimai tiesiogiai įtakoja visus AK veiklos aspektus, lemia jos pažangą, plėtrą ir tobulina visas veiklos sritis. 1.8 lentelėje teikiama informacija apie AK savivaldos organų sprendimų įgyvendinimą.

1.8 lentelė

### Informacija apie AK savivaldos organų sprendimus

Savivaldos organo pavadinimas	Priimti sprendimai (pateikti po 2–3 pavyzdžius)	Šių sprendimų įgyvendinimo įrodymai ir įtaka aukštosios mokyklos veiklos kokybei
Taryba	AK veiklos ataskaitos svarstymas ir tvirtinimas.	Patvirtinta veiklos ataskaita.
	AK ūkinės-finansinės veiklos ataskaitos už 2011 metus, pajamų ir išlaidų sąmatų už 2010 metus, 2011 metų sąmatos vykdymo ataskaitų svarstymas ir tvirtinimas.	Patvirtintos AK ūkinės-finansinės veiklos ataskaitos už 2011 metus, pajamų ir išlaidų sąmatos už 2011 metus, 2011 metų sąmatos vykdymo ataskaitos.

Savivaldos organo pavadinimas	Priimti sprendimai (pateikti po 2–3 pavyzdžius)	Šių sprendimų įgyvendinimo įrodymai ir įtaka aukštosios mokyklos veiklos kokybei
	AK Statuto projekto svarstymas.	Patvirtintas AK Statuto projektas.
	AK nuosavybės teise priklausančio turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo tvarkos svarstymas.	Patvirtinta AK nuosavybės teise priklausančio turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo tvarka.
AT	AK studijų programų komitetų nuostatų svarstymas	Patvirtinti AK studijų programų komitetų nuostatai
	AK dėstytojų darbo laiko trukmės ir krūvio sandaros tvarkos aprašo svarstymas.	Patvirtintas AK dėstytojų darbo laiko trukmės ir krūvio sandaros tvarkos aprašas.
	AK dėstytojų, mokslo darbuotojų, tyrėjų, administracijos ir kitų darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygų aprašo svarstymas.	Patvirtintas AK dėstytojų, mokslo darbuotojų, tyrėjų, administracijos ir kitų darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygų aprašas.
	AK studentų, kurių studijos yra valstybės finansuojamos, studijų metų studijų rezultatų vidurkiui skaičiuoti ir palyginti, ir asmenų, studijuojančių valstybės nefinansuojamose studijų vietose, galimybėms užimti laisvas valstybės finansuojamas studijų vietas nustatyti, tvarkos svarstymas.	Patvirtinta AK studentų, kurių studijos yra valstybės finansuojamos, studijų metų studijų rezultatų vidurkiui skaičiuoti ir palyginti, ir asmenų, studijuojančių valstybės nefinansuojamose studijų vietose, galimybėms užimti laisvas valstybės finansuojamas studijų vietas nustatyti, tvarka.
	Dalyko aprašo projekto svarstymas.	Patvirtintas dalyko aprašas.
	AK veiklos ataskaitos svarstymas ir tvirtinimas.	Patvirtinta veiklos ataskaita.
	AK statuto svarstymas.	Teikti Statuto projektą Švietimo ir mokslo ministerijai.
	AK Akademinės etikos kodekso projekto svarstymas.	Patvirtintas Alytaus kolegijos Akademinės etikos kodeksas.
	AK studentų studijų pagal individualų studijų planą tvarkos projekto svarstymas.	Patvirtinta AK studentų studijų pagal individualų studijų planą tvarka.
	AK neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašo svarstymas.	Patvirtintas AK neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašas.
VFT	Svarstyta VF veiklos ataskaita už 2011 metus.	Patvirtinta VF veiklos ataskaita už 2011 m.
	Svarstyti F studijų programos atnaujintų dalykų dėstymas pavasario semestre	Pradėti įgyvendinti bandomąją atnaujintą F studijų programą ir dėstyti atnaujintus dalykus pavasario semestre
	Svarstyti naujos studijų programos rengimo galimybė	Pritarta naujos studijų programos rengimui ir suteiktas pavadinimas Maisto produktų technologija ir prekinis paruošimas
IFT	Svarstyta atnaujinta „Automobilių techninio eksploatavimo“ studijų programa	Nutarta atnaujintą studijų programą pagal projektą („Alytaus kolegijos studijų kokybės gerinimas ir tarptautiškumo didinimas atnaujinant studijų programas kintančios darbo rinkos kontekste“ (STUGER) Nr. VPI-2.2-ŠMM-07-K-01-003) vykdyti pagal projekte apibrėžtus įsipareigojimus
	Svarstyta AK IF veiklos ataskaitos už 2011 metus.	Patvirtinta IF veiklos ataskaita už 2011 m.
	Svarstyta naujos „Atsinaujančių energijos šaltinių“ programos rengimo idėja	Nutarta sukurti darbo grupę atsakingą už idėjos įgyvendinimą, kadangi įkurtame naujame Regioniniam technologijų centre bus įrengtos reikalingos laboratorijos
	Svarstyta naujos studijų programos sukūrimo klausimas	Nutarta parengti naują „Transporto ir logistikos verslo“ studijų programą iki 2012-12-17
IRTFT	Svarstyta IRT fakulteto metinė ataskaita už 2011 metus	Patvirtinta IRT fakulteto metinė ataskaita už 2011 metus

Savivaldos organo pavadinimas	Priimti sprendimai (pateikti po 2–3 pavyzdžius)	Šių sprendimų įgyvendinimo įrodymai ir įtaka aukštosios mokyklos veiklos kokybei
	Pristatyti IRT fakulteto vykdomi projektai	Aptartos vykdomų projektų veiklos ir gauti rezultatai
	Pristatyta IST, ELT ir KTA studijų programų savianalizės eiga	Pritarti IST, ELT ir KTA studijų programų savianalizės eigos numatytam grafikui
	Svarstytas IRT fakulteto naujų studijų programų atnaujinimas ir kūrimas	Nutarta kurti naują studijų programą „Virtualios technologijos“, bei atnaujinti ELT ir KTA studijų programas. Nutarta keisti ELT (valstybinis kodas 653E14002) studijų programos pavadinimą į Multimedija, dizainas ir leidybos technologijos
AKSA	Studentai kuratoriai	Buvo pasiūlyta, jog kiekviena pirmo kurso grupė turėtų ne vien tik kuratorių dėstytoją, bet ir kuratorių studentą. Taip yra siekiama didesnio bendravimo ir bendradarbiavimo su dėstytojais bei pirmo kurso studentais.
	Sąžiningumo deklaracija	Deklaracija pasirašyta 2012 m. rugpjūčio 26 d. su LSAS (Lietuvos studentų atstovybių sąjunga), AK direktore ir AKSA.
	Bendravimas su Alytaus miesto gimnazijomis	Buvo nuspręsta, jog daugiau reikia bendrauti su Alytaus miesto gimnazijomis, taip įtraukiant moksleivius į studentišką veiklą ir supažindinti su AK teikiamomis galimybėmis.
	Karjeros dienos	Buvo pasiūlyta AK organizuoti karjeros dienas. Audrius Pačkauskas paskirtas kontaktiniu asmeniu.

#### 1.4. VIDINIS IR IŠORINIS KOLEGIJOS INTEGRALUMAS

AK padalinių bendradarbiavimas vyksta įvairiose srityje: kuriant naujas ir tobulinant esamas studijų programas, sprendžiant bendras mokslo tyrimų problemas bei vykdant taikomuosius tyrimus, kuriant bei įgyvendinant projektus, rengiant metodines ir mokomasias priemones, vadovėlius, organizuojant mokslines – praktines konferencijas, tobulinant darbuotojų gebėjimus bei kvalifikaciją, stiprinant materialinę bazę. Kuriant naujas ir tobulinant esamas studijų programas yra suburiami skirtingų padalinių darbuotojai, fakultetų ir katedrų dėstytojai, dėstantys tose studijų programose, jie konsultuojasi derindami tarpdalykinius ryšius, kurdami dalyko mokymo programas, vykdomi bendri susirinkimai, diskusijos. Įgyvendinant projektus bei organizuojant konferencijas, tvirtinami komitetai ir darbo grupės, kuriuos sudaro skirtingų padalinių (fakultetų, katedrų, skyrių, centrų) darbuotojai. AK padalinių bendradarbiavimas vyksta diskutuojant ir aptariant bendruosius klausimus AK Taryboje, AK AT, direktorato, FT posėdžiuose, kuriuose dalyvauja padalinių vadovai arba jų atstovai, yra pasidalinama darbų atsakomybe bei informacija, teikiamos ataskaitos, vykdant kolegijos veiklą.

Išryškėjusios problemos padalinių bendradarbiavime pasireiškia informacijos sklaidos srityje, tinkamos bendradarbiavimo aplinkos formavime. AK bendruomenė turi konservatyvumo požymių, todėl kartais kyla įtampa bendradarbiaujant tarp skirtingų padalinių, dėl nusistovėjusių padalinių darbo tvarkos, vykdant savo veiklą.

Orientuojantis į Lietuvos aukštajam mokslui keliamus reikalavimus bei užtikrinant studijų ir mokymosi visą gyvenimą sąlygų tinkamumą, AK ypač svarbus bendradarbiavimas su akademiniais, socialiniais ir verslo partneriais bei jų poveikis aukštosios mokyklos studijų ir mokymosi visą gyvenimą veiklai.

AK užtikrindama bendradarbiavimą, vykdo šias veiklas:

- vykdomas bendradarbiavimas su kolegijomis ir universitetais, sudaromos bendradarbiavimo sutartys, rengiami bei vykdomi bendri projektai, organizuojami studentų konkursai, konferencijos, kompetencijų tobulinimo renginiai ir kita veikla, susijusi su studijų kokybės gerinimu;

- vykdomas bendradarbiavimas su verslo ir savivaldos institucijomis dėl taikomųjų mokslinių tyrimų, studentų praktikų, baigiamųjų darbų rengimo, rengiant naujas ir tobulinant esamas AK studijų programas;

- dalyvaujama savivaldos institucijų, asocijuotų verslo struktūrų veikloje, kuriant ir įgyvendinant Pietų Lietuvos ekonominio ir socialinio vystymo programas, skleidžiant inovacijas, kaupiant ir puoselėjant kultūros vertybes.

Labai svarbus poreikis aukštosios mokyklos vystymosi raidai bei studijų kokybei užtikrinti – bendradarbiavimas su verslo partneriais. Išoriniai socialiniai dalininkai, dirbantys inovatyviose verslo įmonėse, kurių veikla siejasi su AK vykdomomis studijų programomis, prisideda prie studijų kokybės vertinimo bei gerinimo. Atnaujinant arba rengiant naujas studijų programas, programų rengimo komitetai konsultuojasi su verslo struktūrų asociacijomis, smulkaus ir vidutinio verslo (SVV) ir stambių įmonių vadovais bei darbuotojais. Studijų programų komitetuose dirba Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų (Vilniaus PPAR), kitų verslo asociacijų atstovai, verslininkai – ekspertai, Vilniaus Gedimino technikos universiteto (VGTU), Kauno technologijos universiteto (KTU), Vilniaus universiteto (VU) profesoriai. Išoriniai socialiniai dalininkai įtakoja studijų dalykų temas ir studijų rezultatus. Dėstytojas, rengdamas studijuojamo dalyko aprašą, konsultuojasi su kitų mokslo institucijų ir/ar verslo atstovais. Vertinant studijų programų kokybę, atliekamos darbdavių apklausos, jų rezultatai ir išvados pateikiamos studijų programų komitetams, kurie teikia siūlymus ir rekomendacijas dėl studijų programų kokybės užtikrinimo. Bendradarbiavimas su darbdaviais, profesinėmis asociacijomis, mokslo institucijomis padeda formuoti ir tobulinti profesinio aukštojo mokslo studijų programas, derinti jas su aplinkoje vykstančiais pokyčiais.

Studentų praktinis parengimas ypač svarbus studijų programų rezultatams pasiekti, studijų programų kokybei užtikrinti. AK studentų praktikų atlikimo bazė apima įvairaus profilio įmones ir įstaigas. Platus socialinių partnerių tinklas leidžia maksimaliai užtikrinti praktikų atlikimą konkrečiose įmonėse. AK sėkmingai bendradarbiauja su Alytaus apskrities ir kitų regionų įmonėmis, organizuojant studentų profesinės veiklos praktikas. Studentai, atlikdami praktiką įmonėse, turi galimybę susipažinti su realia įmonių veikla bei jos aplinka, kurioje taikys turimas teorines žinias bei įgis profesinės veiklos praktinių gebėjimų. Pasirenkant įmonę, privalomas reikalavimas, kad jos veikla derėtų su studijų programos bei praktikos tikslais, įgalintų studentus įgyti reikiamas praktines žinias ir gebėjimus. AK yra sudariusi bendradarbiavimo sutartis su Alytaus ir kitų miestų bei rajonų įmonėmis, kurios yra kaip bazinės, atitinkančios būsimo specialisto darbo vietos reikalavimus.

AK suprasdama praktikos naudingumą tiek studentams, tiek ir darbdaviams, dalyvauja projektuose:

- Lietuvos verslo darbdavių konfederacijos vykdomame projekte „Vadybos ir ekonomikos studijų programų profesinės praktikos organizavimo modelio kūrimas ir diegimas“ Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-079;

- Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų vykdomame projekte „Studentų verslumo įgūdžių stiprinimas, panaudojant europinį verslumo ugdymo modelį EUROPRISE“ Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-014;

- Lietuvos pramonininkų konfederacijos vykdomame projekte „Žiniomis grįsto verslumo skatinimas „InoStartas“ Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-001.

Teikti kokybiškas studijas ir padėti įgyti daugiau praktinių įgūdžių padeda svarbi *Alytaus kolegijos suinteresuota grupė – darbdaviai*. Bendradarbiavimo su darbdaviais atstovaujančiomis ir kitomis organizacijomis esminiai tikslai:

- užtikrinti kokybišką specialistų rengimą;

- užtikrinti kokybišką studijų procesą bei jo organizavimą;
- konsultuoti kolegijos dėstytojus įmonių teikiamų paslaugų klausimais;
- bendradarbiauti, rengiant naujas ir tobulinant egzistuojančias AK studijų programas;
- teikti kolegijos dėstytojams dalykinę pagalbą;
- atlikti taikomuosius tyrimus ūkio subjektų užsakymu;
- pritraukti ūkio subjektus aktyviai dalyvauti kolegijos veikloje: studijų procese, konferencijose, seminaruose;
- sudaryti sąlygas AK studentams atlikti praktiką įvairiose organizacijose;
- sudaryti sąlygas AK studentams kursinių ir baigiamųjų darbų kontekste spręsti aktualias organizacijų valdymo veiklos problemas;
- dalyvauti, rengiant ir įgyvendinant įmonių veiklos efektyvinimo modelių ir programų įgyvendinimo projektus;
- organizuoti bei vykdyti bendras mokslines-praktines konferencijas, karjeros dienas studentams, kitus renginius;
- sudaryti sąlygas dėstytojų stažuotėms verslo organizacijose.

Bendradarbiavimas taip pat vykdomas organizuojant mokslines – praktines konferencijas ir kursus (ECDL, buhalterinės apskaitos ir kt.), rengiant ir įgyvendinant bendrus projektus, atliekant edukologinius tyrimus, užsakomuosius darbus bei konsultuojant studentus. Ypač aktyviai bendradarbiaujama su Alytaus miesto ir rajono savivaldybėmis bei Alytaus darbo birža.

AK bendrauja ir palaiko nuolatinį ryšį su svarbiausiomis suinteresuotomis grupėmis t.y. studentais, darbdaviais, darbuotojais, studentų tėvais ir alumni. AK aktyviai bendrauja ir bendradarbiauja su studentais. Su Studentų atstovybe (AKSA), organizuoja apklausas ir tyrimus, iš kurių gaunama informacija apie tai, ar studentai aiškiai ir realiai suvokia studijų programų tikslus ir uždavinius bei profesinės karjeros perspektyvas, ar juos tenkina mokymo/si sąlygos ir keliami reikalavimai. Bendradarbiaujant operatyviai identifikuojama, kokia parama reikalinga įvairių poreikių grupių studentams. AK naudoja įvairias marketingo komunikacijos priemones, norėdama pritraukti didesnę skaičių studentų bei išlaikyti esamus.

Studijas Alytaus kolegijoje baigusieji aktyviai įsitraukia į kolegijos veiklą. Absolventai kviečiami į susitikimus su ekspertais, atvirų durų dienos renginius, dalyvauja AK rengiamose konferencijose, kelia kvalifikaciją suaugusiems organizuojamuose kursuose bei seminaruose ir panašiai.

Vienu iš studijų programų reikalingumo kriterijų AK laikomas absolventų įsidarbinimas. Šiuo tikslu yra atliekami tyrimai, kurių metu stengiamasi išsiaiškinti absolventų įsidarbinimo situaciją bei verslo aplinkos pokyčius. Absolventų įsidarbinimo rodikliai nustatomi naudojant empirinius kokybinius ir kiekybinius tyrimus, vykdant interviu bei anketines apklausas. Siekiant patikimumo, gaunami rezultatai analizuojami.

Apibendrinant reikia konstatuoti, kad AK komunikuoja su visomis suinteresuotomis grupėmis ir patenkina jų poreikius. AK, naudodama įvairias marketingo komunikacijos priemones, aktyviai bendrauja su esamais ir potencialiais studentais bei siekia užtikrinti vidinę komunikaciją su darbuotojais. Taigi, atlikta AK naudojamų marketingo komunikacijos priemonių analizė leidžia išskirti tam tikrus dėsningumus, tačiau kompleksinių empirinių tyrimų, susijusių su atskirų suinteresuotų grupių suvokimu įvaizdžio formavimo kontekste, stokojama.

## 2. STUDIJOS

### 2.1. STUDIJŲ PROGRAMŲ VISUMOS RACIONALUMAS IR ATITIKIMAS REGIONO REIKMĖMS

AK vykdomos studijų programos yra nuolat stebimos ir periodiškai vertinamos, tikrinamas jų aktualumas ir atitikimas rinkos poreikiams pagal Studijų programų rengimo, priežiūros ir atnaujinimo procesą. Vykdomų studijų programų ir jų šakų sąrašas pateiktas 2.1 lentelėje.

2.1 lentelė

#### AK vykdomos studijų programos

Eil. Nr.	Studijų programos valstybinis kodas	Studijų kryptis	Studijų programos pavadinimas	Specializacijos pavadinimas	Išorinis vertinimas
1.	653E21010	Transporto inžinerija	Automobilių techninis eksploatavimas	Automobilių servisas Automobilių remontas	Tarptautinis vertinimas 2010 m. SKVC direktoriaus įsakymas 2010-08-26 Nr. 1-01-90 <i>Dėl studijų programų akreditavimo</i> nurodo kad, studijų programa akredituota iki 2014-12-31
2.	653E21011	Transporto inžinerija	Automobilių techninis eksploatavimas (atnaujinta)		SKVC direktoriaus įsakymas 2012-01-10 Nr. SV6-2 <i>Dėl vykdomų studijų programų akreditavimo</i> nurodo kad, studijų programa akredituota iki 2015-06-31.
3.	653N44012	Vadyba ir verslo administravimas	Buhalterinė apskaita	Apskaita gamybos bei prekybos įmonėse Apskaita biudžetinėse įstaigose	Tarptautinis vertinimas 2010 m. spalio. SKVC direktoriaus įsakymas 2011-04-15 Nr. 1-01-48 <i>Dėl studijų programų akreditavimo</i> nurodo kad, studijų programa akredituota iki 2014-07-15
4.	653E14002	Informatikos inžinerija	Multimedija, dizainas ir leidybos technologijos	Leidinių ir spaudinių technologijos Internetinė leidyba	SKVC direktoriaus įsakymas 2012-12-27 Nr. SV6-64 <i>Dėl vykdomų studijų programų akreditavimo</i> nurodo kad, studijų programa akredituota iki 2018-06-30.
5.	653N34005	Verslas ir administravimas (Plačiosios programos)	Finansai	Privataus sektoriaus finansai Viešojo sektoriaus finansai	SKVC direktoriaus 2011-05-12 įsakymas Nr. 1-01-57 <i>Dėl studijų programų akreditavimo</i> nurodo kad, studijų programa akredituota iki 2014-06-30
6.	653N23006	Vadyba	Įstaigų, įmonių administravimas	Kompiuterinių sistemų eksploatavimas Personalo darbo organizavimas Leidinių rengimo organizavimas	SKVC direktoriaus įsakymas 2012-12-05 Nr. SV6-58 <i>Dėl vykdomų studijų programų akreditavimo</i> nurodo kad, studijų programa akredituota iki 2015-06-30.
7.	653N23010	Vadyba	Įstaigų, įmonių administravimas (atnaujinta)	Projektų valdymas Personalo darbo organizavimas	SKVC direktoriaus įsakymas 2012-01-10 Nr. SV6-2 <i>Dėl vykdomų studijų programų akreditavimo</i> nurodo kad, studijų programa akredituota iki 2015-06-31.

Eil. Nr.	Studijų programos valstybinis kodas	Studijų kryptis	Studijų programos pavadinimas	Specializacijos pavadinimas	Išorinis vertinimas
8.	653E15006	Informatikos inžinerija	Informacinių sistemų technologijos	Kompiuterinių sistemų projektavimas Kompiuterinis dizainas ir multimedija	SKVC direktoriaus įsakymas 2012-12-05 Nr. SV6-58 <i>Dėl vykdomų studijų programų akreditavimo</i> nurodo kad, studijų programa akredituota iki 2014-06-30.
9.	653E15009	Informatikos inžinerija	Informacinių sistemų technologijos (atnaujinta)	Kompiuterinių sistemų projektavimas Kompiuterinių sistemų projektavimas	SKVC direktoriaus įsakymas 2012-08-24 Nr. SV6-44 <i>Dėl vykdomų studijų programų akreditavimo</i> nurodo kad, studijų programa akredituota iki 2015-06-30.
10.	653E14003	Informatikos inžinerija	Kompiuterinių tinklų administravimas		SKVC direktoriaus įsakymas 2012-12-27 Nr. SV6-64 <i>Dėl vykdomų studijų programų akreditavimo</i> nurodo kad, studijų programa akredituota iki 2018-06-30.
11.	653N20016	Vadyba ir verslo administravimas	Įmonių finansų vadyba	Smulkių ir vidutinių verslo įmonių finansų vadyba Biudžetinių įstaigų finansų vadyba	SKVC direktoriaus įsakymas 2011-04-15 Nr. 1-01-48 <i>Dėl studijų programų akreditavimo</i> nurodo kad, studijų programa akredituota iki 2014-07-15
12.	653N20017	Vadyba ir verslo administravimas	Marketingo vadyba	Marketingo komunikacija Gaminio marketingas	SKVC direktoriaus įsakymas 2012-12-05 Nr. SV6-58 <i>Dėl vykdomų studijų programų akreditavimo</i> nurodo kad, studijų programa akredituota iki 2015-06-30.
13.	653N50004	Vadyba ir verslo administravimas	Marketingo vadyba (atnaujinta)	Gaminio marketingas Pardavimo vadyba	SKVC direktoriaus įsakymas 2012-01-10 Nr. SV6-2 <i>Dėl vykdomų studijų programų akreditavimo</i> nurodo kad, studijų programa akredituota iki 2015-06-31.
14.	653N14004	Vadyba ir verslo administravimas	Prekybos vadyba	Prekių kokybės vadyba Pardavimų vadyba	Tarptautinis vertinimas 2010 m. spalio. SKVC direktoriaus įsakymas 2011-04-15 Nr. 1-01-48 <i>Dėl studijų programų akreditavimo</i> nurodo kad, studijų programa akredituota iki 2014-07-15
15.	653I32003	Programų sistemos	Programų sistemos	Duomenų bazių sistemos Elektroninė komercija	Tarptautinis vertinimas 2006 m. SKVC direktoriaus įsakymas 2009-08-17 Nr. 1-73 <i>Dėl studijų programų akreditavimo</i> nurodo kad, studijų programa akredituota iki 2014-12-31
16.	653H24002	Statybos inžinerija	Statinių inžinerinės sistemos		SKVC direktoriaus įsakymas 2012-12-27 Nr. SV6-65 <i>Dėl studijų programų akreditavimo</i> nurodo kad, studijų programa akredituota iki 2013-03-31



Eil. Nr.	Studijų programos valstybinis kodas	Studijų kryptis	Studijų programos pavadinimas	Specializacijos pavadinimas	Išorinis vertinimas
17.	653E20003	Transporto inžinerija	Sausumos transporto technologijos (buvusi Vežimas automobilių transportu)	Vežimo sausumos transportu technologijos Specialių kelių tiesimo transporto priemonių eksploatavimas	Tarptautinis vertinimas 2010 m. SKVC direktoriaus įsakymas 2010-08-26 Nr. 1-01-90 <i>Dėl studijų programų akreditavimo</i> nurodo kad, studijų programa akredituota iki 2014-12-31
18.	653N11005	Vadyba ir verslo administravimas	Verslo vadyba	Marketingo vadyba Finansų vadyba Prekybos verslo organizavimas	SKVC direktoriaus įsakymas 2012-12-05 Nr. SV6-58 <i>Dėl vykdomų studijų programų akreditavimo</i> nurodo kad, studijų programa akredituota iki 2014-06-30.
19.	653N20026	Vadyba	Verslo vadyba (atnaujinta)	Finansų vadyba Tarptautinio verslo organizavimas	SKVC direktoriaus įsakymas 2012-08-24 Nr. SV6-44 <i>Dėl vykdomų studijų programų akreditavimo</i> nurodo kad, studijų programa akredituota iki 2015-06-30.

AK vykdomos studijų programos ir mokymosi visą gyvenimą teikiamos kvalifikacijos atitinka AK misiją bei strateginius dokumentus – rengti aukštąjį profesinį išsilavinimą įgyjančius kvalifikuotus verslo, technologijų kryptių specialistus, gebančius savarankiškai dirbti konkurencinės rinkos sąlygomis bei tenkinti Lietuvos ir tarptautinės rinkos poreikius; sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą; užtikrinti ir nuolat gerinti AK veiklos kokybę vadovaujantis Europos nuostatomis ir gairėmis. AK sudaro mokymosi visą gyvenimą sąlygas, ugdydama asmens gebėjimus nuolat mokytis ir veikti žinių visuomenės sąlygomis bei organizuodama įvairius kvalifikacijos tobulinimo renginius. Studijų programų atitikimą Lietuvos ir Alytaus regiono darbo rinkos, socialinės ir kultūros plėtros poreikiams liudija AK studijų programų specialistų paklausa. Šią paklausą lemia tokie faktoriai, kaip smulkaus ir vidutinio verslo įmonių dominavimas Pietų Lietuvos regione ir ypač Alytaus apskrityje. Sprendžiant Pietų Lietuvos regiono strateginius tikslus ir uždavinius, AK prisideda, rengdama specialistus, gebančius savarankiškai dirbti konkurencinės rinkos sąlygomis, ypač didelį dėmesį skirdama pasirengimui konkrečiai praktinei veiklai. Pagrindinis AK vykdomų studijų programų tikslas – įgalinti ir užtikrinti, kad studentai įgytų reikalingą teorinį ir praktinį pasirengimą, taip pat reikalingas kompetencijas savo profesiniam laukui. AK studijų programų teikiamos galimybės orientuoja rengiamus specialistus į savarankišką, nepriklausomą ir kritinį požiūrį ekonominėje erdvėje bei sėkmingą adaptavimąsi tiek Lietuvos, tiek tarptautinėje rinkoje. AK studijų programų rezultatai suformuoti aktyviai dalyvaujant socialiniams partneriams, analizuojant tarptautinę aukštojo mokslo institucijų patirtį bei atsižvelgiant į Europos aukštajam mokslui keliamus kokybinius reikalavimus (į studentus orientuotas studijų modelis, studijų programos grįstos studijų rezultatais, inovatyvūs mokymo/si metodai). AK nuolat rūpinasi studijų kokybe, atnaujinama studijų programos bei jų specializacijos, palaikydama glaudų ryšį su socialiniais partneriais ir tirdama regiono ekonominę plėtrą, vykdydama įvairių projektinę veiklą. AK sėkmingai veikia personalo profesinio tobulėjimo, studentų konsultavimo sistema bei nuolat gerinama studijų aplinka. Vykdamas studijų programą siekiama, kad studijų tikslai, turinys, struktūra atitiktų Bolonijos proceso tikslus kuriant Europos aukštojo mokslo erdvę, ES aukštojo mokslo plėtros dokumentus ir rekomendacijas bei LR teisinius dokumentus. Šiuo metu AK vykdomi projektai, kuriuose atnaujinamos studijų programos, atsižvelgiant į socialinių dalininkų rekomendacijas bei tarptautinių vertinimų išvadas apie AK studijų programas.

Rengiant naujas studijų programas į programų rengimo komitetus buvo įtraukiamas Lietuvos universitetų akademinis personalas (VGTU, KTU, VU), verslo struktūrų asociacijos (Lietuvos šilumos tiekėjų asociacija, Vilniaus PPAR, Alytaus krašto verslininkų asociacija), darbo grupės konsultuojasi su SVV ir stambių įmonių vadovais bei darbuotojais, Alytaus miesto ir rajono savivaldybėmis, Alytaus darbo birža, taip pat buvo atliekamos apklausos ir vykdomi tyrimai.

Siekiant efektyviai teikti informaciją apie karjeros galimybes, susijusias su studijomis, AK veikia Karjeros ir ryšių su visuomene centras (KRVC). Jo funkcijos yra organizuoti, administruoti bei koordinuoti AK ryšius su socialiniais dalininkais. Profesijos pasirinkimui bei sėkmingos karjeros planavimui didelę įtaką turi ir kiekvieno studento individualūs psichologiniai motyvai. Didelę pagalbą studentų karjeros konsultavimo srityje AK teikia interaktyvi karjeros valdymo informacinė sistema (KVIS), kurioje kiekvienas studentas gali naudotis sukaupta karjeros planavimo, valdymo, savęs pažinimo metodine medžiaga. Šioje sistemoje yra įdiegtas nuotolinis karjeros valdymo kursas su savitikros klausimais, kurių pagalba studentas gali išivertinti psichologinius pasirinkimo motyvus – interesus, vertybes, polinkius. KRVC teikia studentams individualias konsultacijas įsidarbinimo galimybių ir karjeros planavimo klausimais, moko tinkamai pasirengti gyvenimo aprašymą, motyvacinį laišką bei padeda pasirengti pokalbiui su darbdaviu. Taip pat centras studentams organizuoja mokymus karjeros planavimo ir valdymo klausimais tokiomis temomis kaip darbo paieškos strategija, karjeros vizija, savęs pažinimas, efektyvus savęs pristatymas, gyvenimo aprašymo ir motyvacinio laiško rengimas ir kt. Studentų patogumui yra sukurtas KRVC internetinis puslapis, kuriame galima rasti patarimų karjeros planavimo srityje, gyvenimo aprašymo bei motyvacinio laiško rašymo metodinius nurodymus, nuorodas į naujausius darbo skelbimus bei informaciją apie situaciją darbo rinkoje, laisvas darbo vietas, karjeros galimybes bei kitus naudingus patarimus.

Užtikrinant tinkamą ir produktyvų studentų konsultavimą apie karjeros galimybes, dėstytojai, katedrų vedėjai bei fakultetų dekanai bendradarbiauja su socialiniais dalininkais: kviesdami juos į kvalifikavimo komisijas, organizuodami įvairius seminarus, konsultacijas, konkursus, olimpiadas bei kitus renginius. Programų dėstytojai, dekanai bei katedrų vedėjai atsižvelgia į darbdavių keliamus reikalavimus būsimiems darbuotojams, teikia studentams informaciją apie siūlomas laisvas darbo vietas. Darbdaviai gali susipažinti su studentais, jų gebėjimais, žinių lygiu bei susirasti būsimą darbuotoją savo įmonei, dalyvaujant įvairiuose AK renginiuose, priimant studentus į praktikas, vadovaujant baigiamiesiems darbams, dalyvaujant baigiamųjų darbų gynimo kvalifikavimo komisijų posėdžiuose.

Pagal studijų programoje numatytas specialistų veiklos sritis ir profesines kvalifikacijas, studijų tikslai orientuoti į specialisto, gebančio savarankiškai dirbti konkurencinės rinkos sąlygomis rengimą, ypač didelį dėmesį skiriant konkrečiai praktinei veiklai. AK administracija kviečia darbdavius dalyvauti katedrų organizuojamuose renginiuose, kvalifikavimo komisijos darbe, FT darbe.

Studijų programų tikslai įgalina numatyti priemones AK studentų poreikiams tenkinti. Studentai turi galimybę pasirinkti praktikoms darbo vietas, sudarant su darbdaviais trišales (kolegija – darbdavys – studentas) sutartis. Studentų interesai, turėti kuo daugiau kontaktų su verslo įmonėmis, įpareigoja visą AK bendruomenę siekti abipusiškai naudingos veiklos ir bendradarbiavimo įvairiausiomis formomis su SVV sektoriumi.

AK absolventai sistemingai kviečiami į Atvirų durų dienos renginius, dalyvauja ir pasisako AK rengiamose konferencijose, atvyksta kelti kvalifikaciją suaugusiems organizuojamuose kursuose bei seminaruose ir panašiai.

Studijų proceso metu, studentams atliekant praktikas, renkant duomenis baigiamiesiems darbams, bendradarbiaujama su įmonėmis, kurios neretai pasiūlo studentams darbą baigus studijas.

Baigiamųjų darbų gynimų metu pakviesti praktikai, išklausę absolventų darbų pristatymus, teikė pakvietimus dalyvauti konkursuose užimti darbo vietas jų vadovaujamosiose verslo įmonėse.

**2.2. STUDIJŲ PROGRAMŲ PAKLAUSA**

2012 metais stojusiųjų į AK konkurso rodikliai, didžiausias ir mažiausias priimtųjų konkursinis balas, pagal kiekvieną studijų programą ir studijų formas atsispindi 2.2 lentelėje.

2.2 lentelė

**2012 m. stojančiųjų duomenys**

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Studijų forma (NL, I)	Aukščiausi teoriniai balai	Priimtųjų studijuoti konkursiniai balai			Konkursas į vieną vietą
				pirmojo	paskutiniojo	balų vidurkis	
1.	ATE	NL	14,22	14,22	4,2	9,21	1,6
2.	ATE	I	16,56	12,68	3,2	7,94	1,2
3.	STT	I	10,12	10,12	3,2	6,66	1,3
4.	SIS	NL	13,3	13,18	3,84	8,51	1,5
5.	SIS	I	16,68	16,68	5,2	10,94	1,2
6.	VV	NL	14,74	14,74	5,18	9,96	1,5
7.	VV	I	17,36	17,36	3,2	10,28	1,3
8.	F	NL	17,94	17,94	5,56	11,75	1,7
9.	BA	I	18,36	18,36	4,8	11,58	1,1
10.	ELT	NL	14,2	14,2	5,94	10,07	1,5
11.	ELT	I	17,36	17,36	5,2	11,28	1,6
12.	IST	NL	15,28	15,28	5,48	10,38	1,5
13.	IST	I	15,32	15,32	4,8	10,06	1,4
14.	IIA	NL	14,2	15,84	5,0	10,42	1,9
15.	IIA	I	18,2	18,2	5,72	11,96	1,2
16.	KTA	NL	14,74	13,7	3,8	8,75	1,5

Aukščiausias konkursinis stojimo balas – 18,36 (BA studijų programa), žemiausias konkursinis balas – 3,2 (ATE ir STT studijų programų). Lyginant balų vidurkius – aukščiausias konkursinio balo vidurkis – 11,75 (F studijų programos), žemiausio konkursinio balo vidurkis – 6,66 (STT studijų programos).

Vykdomų studijų programų studentų skaičius (2012 m. spalio 1 dieną) duomenis pagal skirtingas studijų formas pateiktas 2.3 lentelėje.

2.3 lentelė

**AK studentų skaičius 2012 metais**

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Nuolatinės			Iššęstinės			Iš viso
		VF	VNF	Iš viso	VF	VNF	Iš viso	
1.	IST	41	7	48	33	18	51	99
2.	PS	5	0	5	0	0	0	5
3.	IIA	13	44	57	20	74	94	151
4.	ELT	34	4	38	15	4	19	57
5.	KTA	35	6	41	5	0	5	46
6.	ATE	52	12	64	25	22	47	111
7.	STT	11	1	12	12	23	35	47
8.	SIS	27	4	31	30	17	47	78
9.	MV	1	6	7	8	4	12	19
10.	VV	19	28	47	8	71	79	126
11.	IFV	3	3	6	7	12	19	25

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Nuolatinės			Ištęstinės			Iš viso
		VF	VNF	Iš viso	VF	VNF	Iš viso	
12.	PV	0	4	4	1	11	12	16
13.	BA	9	0	9	28	33	61	70
14.	F	10	5	15	4	4	8	23
Bendras visų studijų formų studentų skaičius 2012 m.		261	138	384	207	283	489	873

Specialistų poreikio koreliacijai, teikiant studijų programas su absolventų įsidarbinimu po baigimo nustatyti, vykdoma absolventų baigimo ir įsidarbinimo analizė 2012 metais.

2012 m. absolventų įsidarbinimas:

- **VV** studijų programos absolventų įsidarbino – 79%, iš jų 50% pagal specialybę;
- **MV** studijų programos absolventų įsidarbino – 54%, iš jų 40% pagal specialybę;
- **IFV** studijų programos absolventų įsidarbino – 93%, iš jų 46% pagal specialybę;
- **PV** studijų programos absolventų įsidarbino – 92%, iš jų 55% pagal specialybę;
- **BA** studijų programos absolventų įsidarbino – 95%, iš jų 61% pagal specialybę;
- **IIA** studijų programos absolventų įsidarbino – 86%, iš jų 47% pagal specialybę;
- **IST** studijų programos absolventų įsidarbino – 95%, iš jų 49% pagal specialybę.
- **KTA** studijų programos absolventų įsidarbino – 81%, iš jų 50% pagal specialybę;
- **ELT** studijų programos absolventų įsidarbino – 81%, iš jų 47% pagal specialybę;
- **ATE** studijų programos absolventų įsidarbino – 84%, iš jų 48% pagal specialybę;
- **STT** studijų programos absolventų įsidarbino – 85%, iš jų 63% pagal specialybę;
- **SIS** studijų programos absolventų įsidarbino – 96%, iš jų 58% pagal specialybę;
- **PK** studijų programos absolventų įsidarbino – 100%, iš jų 100% pagal specialybę.

Duomenys gauti 2012 metais atlikus absolventų, baigusių AK 2012 metais, tiesioginę anketinę apklausą.

AK dalyvauja nacionalinio projekto „Aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos modelių plėtotė ir įdiegimas, su studentais dirbančių profesinio orientavimo specialistų kvalifikacijos tobulinimas, jiems skirtų priemonių sukūrimas (I etapas)“ (projekto vykdytojas – Vilniaus universiteto Karjeros centras) įgyvendinime. Šio projekto metu bus sukonstruota ir įdiegta nacionalinė informacinė sistema karjeros valdymo paslaugų virtualizavimui, kurioje bus įdiegtos 3 posistemės, iš kurių viena skirta absolventų karjeros stebėsenai. Šios posistemės pagalba renkami ir sisteminami duomenys apie absolventų karjerą 5 metus po AK baigimo. Absolventų karjeros darbo rinkoje stebėsenos posistemės tikslas – panaudojant duomenis iš įvairių valstybinių institucijų bei subjektyvius duomenis surinktus iš absolventų, gauti objektyvią informaciją apie AK absolventų karjerą darbo rinkoje ir suteikti galimybę tikslinėms grupėms priimti AK absolventų karjeros stebėsenos duomenimis grįstus sprendimus. Stebėsenos rodikliai leidžia daryti išvadas apie absolventų įsidarbinimo bei karjeros sėkmę bei būsimų specialistų perspektyvas ir, į tai atsižvelgiant, koreguoti AK studijų programas prisitaikant prie kintančios darbo rinkos aplinkos.

Siekiant įgyvendinti Nacionalinėje profesinio orientavimo programoje suformuluotą uždavinį aukštajam mokslui – plėtoti studentų ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos modelius ir jų infrastruktūrą aukštosiose mokyklose, taip pat ir AK, užtikrinti profesinio orientavimo specialistų ir jiems skirtų priemonių rengimą, nuo 2011 metų sausio mėn. įgyvendinamas projektas „Ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos infrastruktūros aukštosiose mokyklose plėtotė“. Šio projekto tikslas – sukurti ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos infrastruktūrą Lietuvos aukštosiose mokyklose, taip pat ir AK, pritaikant ją studentų poreikius atitinkantiems, valstybės, visuomenės ir ūkio partnerių reikmes tenkinantiems studentų ugdymo karjerai ir absolventų karjeros stebėsenos modeliams. Įgyvendinus šį projektą bus sukurtas materialusis pagrindas projekto „Aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos modelių plėtotė ir įdiegimas, su studentais dirbančių

profesinio orientavimo specialistų kvalifikacijos tobulinimas, jiems skirtų priemonių sukūrimas (I etapas)“ veiklų įgyvendinimui, rezultatų pasiekimui, plėtrai bei tęstinumui.

Sėkmingai savo misiją AK įgyvendina ir organizuodama tęstinį mokymą, rengdama kursus, seminarus, individualias ir kitokio pobūdžio modernias studijas suaugusiems. AK sukurtą lanksti ir atvira mokymo/si sistema, sujungianti studijas, formalų ir neformalų mokymą/si bei profesinį mokymą. Organizuojamos išlyginamosios, tęstinės studijos, nuolat vykdomi įvairūs mokymo kursai, kadangi šiuolaikinei verslo plėtrai reikia greitos kompetencijų kaitos ir kvalifikacijos tobulinimo. Prisidedant prie valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metams bei užtikrinant Europos aukštojo mokslo erdvės nuostatas, AK veikla orientuojama į besimokančiųjų įgūdžių bei platesnio spektro kompetencijų įgijimą.

AK kasmet organizuoja suaugusių neformalų mokymą siūlydama įvairių mokymo programų, atsižvelgiant į Lietuvos bei Alytaus apskrities darbo rinkos poreikius, darbo biržos bei darbdavių pageidavimus. AK bendradarbiaudama su verslo įmonėmis, stebėdama vykstančius pokyčius, vykdydama įmonės vadovų bei absolventų apklausas, nustato, kokios mokymo/si paslaugos reikalingos atitinkamai verslo aplinkai. Realizuojant poreikį tobulinti esamus darbo įgūdžius ar siekiant įgyti naujos patirties, prisitaikant prie technologinės kaitos bei jos kuriamų ekonominių ir socialinių pasikeitimų, rekomenduojamas neformalus mokymasis. Ši mokymosi forma įgalina naudoti turimą praktinio darbo patirtį, o aktyvios mokymo/si formos, sudaro galimybes tobulinti (keisti) kompetencijas lankant trumpalaikius kursus. Taip pat AK studijų programų atskiri moduliai naudojami kompetencijų tobulinimo programose.

AK teikia 316 nuotolinio mokymosi kursų, kurių mokymo/si medžiaga pateikta nuotolinio mokymo/si aplinkoje. Tai modernus, interaktyvus mokymo/si metodas, sukuriantis autonomišką, intelektualiai sutelkiančią aplinką, ugdančią besimokančiojo kūrybiškumą, individualų sprendimų priėmimą, taip pat garantuojančią greitą ir naudingą ryšį su kurso vadovu, konsultantu. Nuotolinis mokymasis tampa vis populiarese mokymosi forma: mokytis galima pasirinktu laiku ir pasirinktoje vietoje, kur yra kompiuteris ir internetas.

Kiekvienais metais neformaliojo mokymo poreikis auga. Kadangi AK turi kvalifikuotą personalą ir puikią materialinę bazę, reaguoja į rinkos poreikius bei kuria ir adaptuoja naujas neformaliojo mokymo programas. Šiuo metu vykdomas projektas „Alytaus regiono gyventojų kompiuterinio raštingumo įgūdžių ugdymas“ (Nr. VP1-1.1-SADM-07-K-01-047). Įgyvendinant regioninių skirtumų mažinimo politiką bei siekiant užtikrinti tolygią Lietuvos regionų plėtrą, projektas vykdomas 5 Alytaus regiono savivaldybėse. 3 partneriai ir pareiškėjas yra probleminėse teritorijose. Atsižvelgiant į atliktą poreikio ir problemų tyrimą, susijusį su gyventojų poreikiais darbo rinkoje, pateiktą atskirų savivaldybių, buvo suformuotos trijų lygių mokymo/si grupės skirtingose teritorijose: pagal neformalią minimalią kompiuterinio raštingumo programą „Kompiuterinis raštingumas pagal e-Citizen“, skirtą gyventojams neturintiems vidurinio išsilavinimo ir nemokantiems naudotis kompiuteriu; pagal „Kompiuterinio raštingumo (ECDL Start)“ ir/arba „Kompiuterinis raštingumas pagal ECDL (3 moduliai)“ neformalias programas. Projekto vykdymo metu Alytaus regiono gyventojai lanko kompiuterinio raštingumo kursus bei papildomai savarankiškai mokosi nuotoliniu būdu. Projektu siekiama Alytaus regiono gyventojams (probleminių teritorijų – Alytaus m., Druskininkų, Lazdijų sav. bei neprobleminių teritorijų Alytaus raj. ir Varėnos sav.) ugdyti kompiuterinio raštingumo įgūdžius, skatinti gyventojų konkurencingumą darbo rinkoje, didinti galimybes užimtumo srityje. Projektas sustiprins Alytaus regiono gyventojų galimybes integruotis į darbo rinką bei sumažins informacinę atskirtį regione, spartins informacinės visuomenės kūrimo procesus.

AK studijų programų paklausą sąlygoja šie išoriniai veiksniai: galimybė įsidarbinti Lietuvoje, bei studijų tęstinumui tiek Lietuvoje, tiek Europoje, specialistų paklausa, polinkis būsimai specialybei, materialiniai motyvai, socialinis prestižas, demografinė situacija, mažesnis skaičius vaikinių (lyginant su merginomis), baigusių Alytaus apskrities vidurines mokyklas. 2012 m. į AK priimta beveik tiek pat studentų kaip praėjusiais 2011 metais. Į AK buvo organizuotas bendras studentų priėmimas.

Daugiausia studentų įstojo iš Alytaus miesto – 148 ir Alytaus rajono – 54 studentai, Varėnos miesto ir rajono – 42, Lazdijų rajono ir miesto – 15 abiturientų.

AK studijų programų paklausą sąlygoja šie vidiniai veiksniai: konkursinio balo struktūra, pasirinktinės programos tikslųjų ir humanitarinių dalykų sąrašai, AK materialinės bazės (ISSC, kabinetų, laboratorijų) lygis ir kt.

Svarbesnėmis AK taikomomis priemonėmis studijų programų paklausai didinti laikomos AK darbuotojų bei AKSA narių išvykos į Alytaus apskrityje esančias vidurines mokyklas, AK dėstytojų bei vadovybės ryšiai su Alytaus miesto ir rajono vidurinėmis mokyklomis, AK galimybė sudaryti sąlygas vieną arba du semestrus studijuoti aukštosiose užsienio šalių mokyklose, savalaikis dvylikų klasių moksleivių informavimas apie priėmimo į AK taisyklių numatomus pasikeitimus, formuojant konkursinio balo sandarą, Alytaus miesto ir rajono abiturientų nuomonių tyrimai tema: „Kokią studijų programą laikote populiariausia?“, AK puslapis Internete, AK populiarinimas Alytaus apskrities spaudoje bei kitomis žiniasklaidos priemonėmis, AKSA kultūriniai renginiai (tarptautinės studentų dienos minėjimas, sportinės varžybos, fuksų krikštynos, dalykiniai konkursai, konferencijos), spausdinti leidiniai apie AK, mugės, parodos, Atvirų durų dienų renginiai, darbdavių dalyvavimas studentų profesinio meistriškumo šventėse, kolegijos atstovo dalyvavimas Pietų Lietuvos krašto verslininkų asociacijoje ir galimybė aktyviai skleisti informaciją apie rengiamus specialistus, AK atstovų narystė Alytaus miesto savivaldybės taryboje įgalinanti teikti informaciją apie rengiamus specialistus, AK atstovo vadovavimas Alytaus apskrities Švietimo tarybai.

### **2.3. STUDIJŲ PLANAVIMO REALUMAS**

AK tikslas – kuo geriau pažinti besikeičiančios visuomenės poreikius ir, įvertinant tai, ugdyti konkrečiai praktinei veiklai specialistus. Studijų programų plėtrai įtakos turi darbdavių poreikiai, darbo rinkos tendencijos ir ūkio plėtros strateginės nuostatos, lemiančios specialistų paklausą. Atsižvelgiant į tai, kolegija tobulina studijų programas ir 2012 metais, kartu su socialiniais partneriais, pabaigė vykdyti projektą Alytaus kolegijos studijų kokybės gerinimas ir tarptautiškumo didinimas, atnaujinant studijų programas kintančios darbo rinkos kontekste (STUGER) VPI-2.2-ŠMM-07-K-01-003. Projekto metu atnaujintos 3 lankšios modulinės sąrangos studijų programos: Įstaigų, įmonių administravimas (IJA), Finansai (F), Automobilių techninis eksploatavimas (ATE), atitinkančios kintančios darbo rinkos poreikius, įdiegta modulinė sąranga. Atnaujinant studijų programas, pasitelkta aukščiausios kvalifikacijos Lietuvos mokslininkų (VDU, KTU, VGTU, ASU) bei socialinių partnerių patirtis. Darbo grupės konsultavosi su SVV ir stambių įmonių vadovais bei darbuotojais, Alytaus miesto savivaldybe, Alytaus darbo birža. Projekto metu parengta metodinė medžiaga patalpinta Moodle terpėje, dėstytojai apmokyti joje dirbti, diegiamos inovatyvios mokymo formos ir metodai, skatinantys aktyvų mokymąsi, savarankiškumą, iniciatyvumą, kritinį mąstymą ir kūrybingumą. Šiuo metu vykdomas projektas „Alytaus kolegijos studijų kokybės gerinimas ir tarptautiškumo didinimas, atnaujinant Verslo vadybos ir Informacinių sistemų technologijų studijų programas“ Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-037, kurio metu atnaujinamos IST ir VV studijų programa ir parengiama metodinė medžiaga anglų kalba.

Kasmet vykdoma AK stojimo rezultatų analizė ir, atsižvelgiant į studentų programų paklausą ir priėmimo rezultatus, koreguojamas studijų programų sąrašas stojant į AK sekantiems metams. Studijų programų plėtrai ar kaitai įtakos turi darbdavių poreikiai, darbo rinkos tendencijos ir ūkio plėtros strateginės nuostatos, lemiančios specialistų paklausą. Atsižvelgiant į tai, kolegija vykdo studijų programų atnaujinimą. Rengiama nauja studijų programa Tarptautinis prekybos verslas, skirta dvigubo laipsnio diplomui gauti.

2012 m. pradėtos kurti naujos studijų programos: virtualios technologijos, maisto produktų technologija ir prekinis paruošimas, transporto ir logistikos verslas. Todėl bendradarbiavimas su darbdaviais, profesinėmis asociacijomis, mokslo institucijomis padeda formuoti ir tobulinti koleginio aukštojo mokslo studijų programas, derinti jas su aplinkoje

vykstančiais pokyčiais. Įvedant naujas ir tobulinant esamas studijų programas dalyvauja ir socialiniai partneriai.

Įvertinant dinamiškus ūkio ir darbo rinkos pokyčius ir atsižvelgiant į tarptautiniame bendradarbiavime įgytą patirtį, kolegijos dėstytojams dalyvaujant mobilumo, Mokymosi visą gyvenimą tarptautinėse programose bei Interreg projektuose ir tobulinant savo profesinę kvalifikaciją, vykdomas studijų programų koregavimas ir tobulinimas, tarptautinių studijų programų rengimas.

Studijų programų paklausą AK lemia tokie faktoriai, kaip žinių visuomenės formavimosi procesai, smulkaus ir vidutinio verslo įmonių plėtra Pietų Lietuvos regione ir ypač Alytaus apskrityje, mokymosi visą gyvenimą būtinybė. AK nuolat vykdo studijų programų poreikių tyrimus, atliekant darbo biržos duomenų bei darbdavių ir absolventų apklausos rezultatų analizes. Rengiamų AK specialistų skaičius planuojamas atsižvelgiant į darbo rinkos paklausą ir regiono plėtros planus bei prognozes, studijų programų finansavimą, materialinių ir žmogiškųjų išteklių pakankumą ir jų plėtros galimybes, studijų programų prestižą, kitus faktorius.

AK atsižvelgdama į personalo pasirengimą, jo kvalifikaciją, patirtį, profesinę kompetenciją rengia ir realizuoja naujas studijų programas, papildant personalą mokslo daktarais ir praktikais. Aprūpinant studijų procesą personalu, 2012 m. buvo priimami dėstytojai – praktikai, dirbantys antraeilėse pareigose, bei kviesti mokslo daktarai.

2012 metais pritraukta 13 naujų specialistų – praktikų specialybiniais dalykais dėstyti ir 2 mokslų daktarai.

AK, atsižvelgdama į turimus ir nuolat papildomus materialinius išteklius: ISSC fondus, parengtą metodinę mokymo/si medžiagą, studijų programų realizavimą laiduojančius centrus (kompetencijų ir mokslo taikomosios veiklos, ISSC, nuotolinio mokymo, užsienio kalbų, karjeros ir ryšių su visuomene, e. leidybos), metodinius kabinetus ir laboratorijas (kompiuterinių informacinių technologijų, kompiuterinės grafikos, inžinerinės grafikos, matematikos, ekonomikos, finansų ir valdymo apskaitos, techninės mechanikos, fizikos ir elektrotechnikos), rengia naujas bei realizuoja esamas studijų programas.

AK personalas nuolat tobulina parengtą metodinę mokymo/si medžiagą ir rengia naują, atsižvelgdamas į turimus ir nuolat papildomus materialinius išteklius bei realizuojamas studijų programas.

### 3. STUDIJŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS

Studentų mokymo/si pasiekimų vertinimas yra studijų proceso sudėtinė dalis. Vertinimo formos, rūšys, metodai sudaro sistemą, kurios funkcija – padėti išsiaiškinti pasiektų rezultatų ir studento asmenybės brandos lygį. AK aktyvinant ir intensyvinant studentų savarankišką darbą, ugdant teigiamą motyvaciją, vertinimo sistema orientuota į kaupiamąjį balą, kuris užtikrina sistemingą studentų pasiekimų vertinimą viso semestro metu. Galutinį vertinimą sudaro tarpinių atsiskaitymų ir egzamino įvertinimo balai. Tarpinių atsiskaitymų (pvz., seminarai, pratybos, projektai, savarankiški bei kursiniai darbai, ir t. t.) ir egzamino metu vertinamos žinios, įgūdžiai ir gebėjimai pagal studijų dalykų programose numatytus studijų rezultatus, kurie prisideda prie studijų programos išskeltų studijų rezultatų pasiekimo. Egzaminui sudaroma užduotis, joje nurodoma egzamino tikslas ir uždaviniai, pateikiamos praktinės ir teorinės užduotys. Žinių, supratimo ir gebėjimų vertinimo sudedamųjų dalių svoris galutiniam įvertinimui priklauso nuo studijuojamo dalyko. Egzamino svertinis koeficientas siūlomas ne mažesnis kaip 0,6. Tokia galutinio kaupiamojo balo vertinimo sandara leidžia visapusiškai ir objektyviai įvertinti visus studento pasiekimus dalyko studijavimo metu.

Semestro pradžioje studijų dalyko dėstytojas informuoja studentus apie AK Studijų reglamente nurodytą studijų rezultatų vertinimo sistemą, paaiškina kokios yra kaupiamojo vertinimo sudėtinės dalys, jų lyginamasis svoris bendroje žinių ir gebėjimų vertinimo sistemoje. Nurodoma, koks turėtų būti minimalus tarpinių atsiskaitymų balas, kurio nesurinkus, neleidžiama laikyti egzamino ar diferencinės įskaitos. Studentams studijuojamų dalykų vertinimo kriterijai bei pasiekimų vertinimo sistema yra pateikta nuotolinio mokymo/si aplinkoje arba kitose e. mokymo/si aplinkose, kurias studentas gali atsiekti studijų laikotarpiu. Grįžtamasis ryšys yra prioritetinis dėstytojo ir studento komunikacijos proceso elementas. Jis suteikia galimybę studentams įvertinti savo žinių, supratimo ir gebėjimų efektyvumą. AK dėstytojai savalaikiai, aiškiai ir suprantamai supažindina studentus su atliktų darbų vertinimo rezultatais ir įvertintomis jų ataskaitomis. Dėstytojai kartu su studentais analizuoja nustatytų darbų vertinimo kriterijų privalumus bei trūkumus ir studentų pasiekimus, įtakojančius jų tolimesnių studijų rezultatus. Su studijų pasiekimais studentai supažindinami jiems priimtiniu būdu, t.y. individualiai, aptariant grupėse, naudojant nuotolinio bei e. mokymo/si aplinkas. Toks grįžtamojo ryšio pobūdis yra tinkamas ir prieinamas kiekvienam studentui. Siekiant geresnių studijų rezultatų studentams yra teikiamos dėstytojų individualios konsultacijos.

Pagrindinė metodinė pagalba studentams, besirengiantiems baigiamajam įvertinimui, yra AK tinklalapyje Teisinėje informacijoje patalpinti AK Savarankiškų ir baigiamųjų darbų rengimo metodiniai reikalavimai, kuriais vadovaujantis turi būti parengtas ir įformintas baigiamasis darbas. Metodiniai reikalavimai skirti tiek studentams, tiek dėstytojams. Jie padeda metodiškai parengti kursinius ir baigiamuosius darbus, apibendrinti bei įvertinti studijuojamo dalyko žinias, numatyti vienodus kursinių ir baigiamųjų darbų gynimo reikalavimus, formuoti studijų darbo įgūdžius, ugdyti studento savarankiškumą, aktyvų mąstymą.

Daugiausia baigiamojo kurso studentų 2012 m. buvo IIA, VV studijų programų, atitinkamai 79 ir 70, mažiausia – PK studijų programos – 2. 40 studentų negynė baigiamojo darbo.

Baigiamajam darbui rengti priskiriamas kompetentingas darbo vadovas. Vadovas studentą konsultuoja, nukreipia tinkama linkme, skatina jį savarankiškai ir kūrybiškai atskleisti pasirinktą temą, originaliai mąstyti. Esant reikalui, baigiamajam darbui rengti skiriami ir konsultantai, įmonių, kuriuose studentai atlieka baigiamąją praktiką, vadovai. Svarbi metodinė pagalba studentams yra AK ISSC turima mokslinė ir metodinė literatūra. Nuolat teikdami metodinę pagalbą, konsultuoja studentus fakultetų dekanai, katedrų vedėjai bei dėstytojai, grupių kuratoriai.

VV, MV, FV, PV, BA studijų programų baigiamieji darbai turi praktinę reikšmę: atlikti konkrečių įmonių veiklos rezultatų įvertinimai. Atliekami ATE, STT studijų programų baigiamieji darbai turi praktinę reikšmę įmonėms, atliekančiom automobilių techninę priežiūrą, remontą arba krovinių pervežimą. SIS studijų programos diplomantai atlikdami baigiamuosius darbus projektavo gyvenviečių vandentiekio sistemas. PS, IST, ELT, KTA studijų programų baigiamieji darbai turi praktinį pritaikymą, t.y. skirti verslo įmonių, kitų įstaigų, arba visuomenės poreikių Pietų regione tenkinimui ir turi sąsajas su šalies bei regiono darbo rinkos poreikiais,



ekonominės ir socialinės plėtros uždaviniais. IĮA studijų programos baigiamuosiuose darbuose atlikti konkrečių įmonių veiklos tyrimai – vidinės ir išorinės komunikacijos procesų analizė, organizacijos kultūros ir motyvacijos sistemų analizė. ELT studijų programos absolventai sukūrė švietimo įstaigoms reprezentacinius reklaminius leidinius, įmonėms firminio stiliaus elementus, privatiems asmenims arba įmonėms ir organizacijoms išleistos knygos, poezijos rinkiniai. KTA studijų programos diplomantai atliko kompiuterinių tinklų analizę ir pateikė pasiūlymus modernizavimui.

## 4. Mokslo taikomoji veikla ir konsultavimo paslaugos

### 4.1. MOKSLO TAIKOMOSIOS VEIKLOS IR KONSULTAVIMO PASLAUGŲ PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

AK mokslo taikomosios veiklos ir konsultavimo paslaugų strateginiai prioritetai ir prielaidos formuluojamos globaliai sprendžiant aktualius mokslo klausimus respublikinėse ir tarptautinėse mokslinėse konferencijose. 2012 m. AK vyko 2 konferencijos: tarptautinė konferencija JUNG TINĖS STUDIJOS BESIKEIČIANČIOJE VERSLO APLINKOJE, pagal projektą „Aukštojo mokslo jungtinių studijų programų poreikis ir perspektyvos Alytaus, Gniezno ir Porto partnerių institucijose“ (VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-015). Konferencijoje dalyvavo projekto partneriai iš Gniezno valstybinės aukštosios profesinės mokyklos (Gniezno, Lenkija) ir Porto politechnikos instituto Buhalterinės apskaitos ir administravimo mokyklos ISCAP (Porto, Portugalija), svečiai iš Suvalkų valstybinės kolegijos (Suvalkai, Lenkija) bei Latvijos žemės ūkio universiteto (Jelgava, Latvija). Ir tęstinė kasmetinė 10-oji respublikinė mokslinė-praktinė konferencija INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS 2012: STUDIJŲ KOKYBĖS GERINIMAS IR TARPTAUTIŠKUMO DIDINIMAS KINTANČIOS DARBO RINKOS KONTEKSTE.

AK bendruomenė aktyviai dalyvavo nacionaliniuose ir tarptautiniuose kitų organizacijų renginiuose. Paminėtini: Latvijos Žemės ūkio universiteto (Jelgava) 7-oji tarptautinė mokslinė konferencija „Studentai kelyje į mokslą“ („Students on their Way to Science“); žurnalo „Veidas“ konferencija „Lietuvos universitetų ir kolegijų reitingavimo įtaka Lietuvos aukštojo mokslo kokybei“. Tarptautinė suaugusių mokymo konferencija „Mokymasis visą gyvenimą: patirtis, požiūriai, perspektyvos“. Tarptautinė Lietuvos ūkio ministerijos konferencija „Atviros inovacijos. Kurk kitaip“. Lietuvos sociologų konferencija „Nelygybių Lietuva“ ir kt.

AK tyrimų ir konsultavimo paslaugų veiklos planavimas, jo atitikimas regiono poreikiams ir verslo aplinkai Kolegijoje vykdomi edukaciniai tyrimai, profesinio rengimo ir darbo rinkos poreikių tyrimai, pagrindinės kolegijos veiklos (studijų) kokybės užtikrinimo ir vertinimo tyrimai. KMTVC pagrindinį dėmesį telkia į užsakomuosius tyrimus ir formalius, neformalius mokymus, leidybinę veiklą, atitinkančią regiono poreikius ir verslo aplinką.

Ataskaitiniu laikotarpiu sudarytos bendradarbiavimo arba komercinės sutartys dėl mokslo taikomosios veiklos su AB „Snaigė“, UAB „Alkesta“, UAB „Traidenis“, UAB „Dzūkijos vandenys“, UAB „Komlita“, UAB „Alkomplektas“, Alytaus pataisos namais, Varėnos rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Alytaus profesinio rengimo centru, Alytaus apskrities vyriausiuoju policijos komisariatu. Pasirašytos 372 komercinės sutartys dėl tyrimų, leidybos ir mokymų organizavimo su regiono verslo subjektais, mokymo institucijomis ir fiziniiais asmenimis. Paslaugos suteiktos paslaugos 455 asmenims už 124 021 Lt.

Organizacijų užsakymu buvo parengtos specializuotos programos, kurios padėtų spręsti kylančias problemas. Tai: UAB „Alkesta“ žemesniojo rango vadovų kompetencijų tobulinimas; specializuotas perkvalifikavimo kursas rengiant Nuotekų sistemų operatorius, užsakovas UAB „Traidenis“. Bendradarbiaujant su Alytaus rajono vietos veiklos grupe, AK akademinis personalas parengė Gidų kursų organizavimo programą. Valstybinio turizmo departamento prie Ūkio ministerijos direktoriaus įsakymu Nr. V – 222 (2012 m. lapkričio 28 d.) patvirtinta AK akademinio personalo parengta Gidų kursų programa, kurią išklausių ir sėkmingai išlaikiusių egzminus – įteikiamas specialios formos Turizmo departamento Gidų pažymėjimas ir suteikiama profesinė Gido kvalifikacija. Asmuo, turintis gido profesinę kvalifikaciją, gali organizuoti ir vesti ekskursijas Lietuvoje bei užsienio šalyse. Parengtas ir pateiktas paketas seminarų Alytaus pataisos namų personalo kompetencijos tobulinimui ir siūlymai kaliniams įgyti aukštojo mokslo bakalauro kvalifikaciją ar tobulinti kompetencijas pagal atitinkamos tematikos kursus. 2013 m. Lietuvai pirmininkaujant ES Tarybai, siekdami atsakingai atstovauti šaliai ir to skatinti regiono bendruomenę, pradėti organizuoti užsienio kalbų kursai.

Konsultuojant ir vykdant tyrimus, iš užsienio šalių partnerių pagrindinis paslaugų užsakovas buvo Lenkijos Suvalkų aukštoji profesinė mokykla. Tačiau AK akademinis personalas

dirba tyrėjais tarptautiniuose projektuose, kaip: ES INTERREG IVC programos projekto „Protų nutekėjimas ir žinių perdavimas stiprinant inovacijas pasienio regionuose (BRAIN FLOW)“ paprojektis „Pasienio informacijos centras“ BF-3-1-3 (BordoInfo-Border Information Centre), (4 tyrėjai); INTERREG IVC programos projekto „Protų nutekėjimas ir žinių perdavimas stiprinant inovacijas pasienio regionuose (BRAIN FLOW)“ paprojektis „STEP Forward – studentų, dėstytojų, verslo ir politikos atstovų tinklo plėtra“ (2 tyrėjai); „HENGE – Paveldas ir natūralūs resursai žaliajai verslininkystei“. Mokymosi visą gyvenimą/Leonardo da Vinci programos naujovių perkėlimo projektas Nr. 2011-1-ES-LEO05-35905, (3 tyrėjai). Čia AK tyrėjai aktyviai bendradarbiauja su partneriais iš Nyderlandų, Šveicarijos, Norvegijos, Vokietijos, Turkijos, Ispanijos, Škotijos, Jungtinės Karalystės, Airijos, Bulgarijos, Rumunijos.

Svarbus mokslo taikomajai veiklai buvo AK darbuotojų vizitas į JAV, kur lankėsi Ročesterio State University of New York at Geneseo (S.U.N.Y. Geneseo). Vizito metu pasirašyta bendradarbiavimo sutartis ir suplanuota užsienio studentų vasaros stovykla AK bazėje, organizuojant lietuvių kalbos, istorijos, tarpkultūrinės komunikacijos kursus, pažintines ekskursijas.

Su LR užsienio reikalų ministerija, demonstruojant aktyvią poziciją dėl Lietuvos pirmininkavimo ES Tarybai 2013 m. parengtos ir pateiktos 8 paraiškos dėl organizuojamų tarptautinių mokslinių konferencijų, seminarų, apskritų stalų renginių įtraukimo į Lietuvos pirmininkavimo ES Tarybai 2013 m. susitikimų sąrašą.

AK intensyviai bendradarbiauja su Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmais ir VPPAR Alytaus filialu, organizuojant bendras konferencijas, posėdžius, parodas, seminarus, kaip: „Eksporto rinka Lenkijoje, galimybės ir perspektyvos“. Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų įgyvendinamas projektas „Lietuvos įmonių verslumo ir konkurencingumo tarptautinėse rinkose skatinimas naudojantis Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų paslaugomis“ (Nr. VP2-2.2-ŪM-01-K-01-013). Reikšmingas AK atstovų drauge su regiono verslininkais dalyvavimas Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų Alytaus filialo verslo misijoje į Suvalkų povieta (Lenkija, Palenkės vaivadija).

Bendradarbiavimas su išorės partneriais vykdomas organizuojant nacionalines ir tarptautines mokslines-praktines konferencijas, seminarus, kursus, bendrus projektus, tai: Alytaus, Lazdijų, Varėnos, Jonavos, Druskininkų savivaldybės; Lietuvos darbo birža, Alytaus ir Marijampolės teritorinės darbo biržos; Alytaus krašto verslininkų asociacija (AKVA), Lietuvos buhalterinės apskaitos švietėjų ir tyrėjų asociacija; VšĮ Nemuno euroregiono Marijampolės biuras; Alytaus verslo konsultacinis centras; Alytaus regiono gimnazijos, vidurinės, pradinės mokyklos, darželiai.

## **4.2. MOKSLO TAIKOMOSIOS VEIKLOS ĮTAKA STUDIJOMS**

2012 m. ypač reikšmingi mokslo taikomios veiklos ir studijų proceso tobulinimo sinergijai dėl AK įgyvendinamo ES fondo finansuojamo projekto „Regioninio technologijų centro kūrimas“ (VP3-2.2-ŠMM-15-K-01-014), kurio dėka yra modernizuojama AK infrastruktūra: atnaujinami AK laboratorijos pastatai, iš kurių vienas pastatytas kaip pasyvus namas. Šiai mokslinei laboratorijai nereikės jokių energetinių išteklių iš išorės, kadangi pastate yra montuojamas geoterminis šildymas, saulės kolektoriai, fotoelementai, šilumos siurbliai, o šalia pastato – statoma vėjo jėgainė. Studentai ne tik galės susipažinti su šių prietaisų veikimu, bet ir realiai matuoti prietaisų efektyvumą skirtingomis meteorologinėmis sąlygomis, atlikti tyrimus. Įkūrus Regioninį technologijų centrą, studentams bus sukurta praktinio mokymo bazė, kuri sudarys sąlygas įgyti reikalingų praktinių įgūdžių, atitinkančių realų darbo rinkos poreikį. Projekto metu AK įrengiamos 7 naujos laboratorijos praktiniams mokymams: Automobilių variklių bandymų; Automobilių važiuoklės, ratų geometrijos, techninės priežiūros tikrinimo; Šildymo, vėdinimo, kondicionavimo; Atsinaujinančių energijos šaltinių; Elektrotechnikos ir elektronikos; Mechatronikos bei fizikos ir medžiagų bandymo laboratorijos. Taip pat įrengtos kompiuterinės-laboratorinės-lingafoninės klasės. Laboratorijoms nupirka šiuolaikiška įranga, taip pat atlikti rekonstrukcijos darbai. Studentai

turės komfortabilias sąlygas susipažinti su šiuolaikinėmis technologijomis ir taikyti jas praktinėje veikloje.

Moderniame Regioniniame technologijų centre praktinius ir mokslo taikomuosius įgūdžius tobulins ne tik AK studentai, bet ir profesinių rengimo centrų moksleiviai. Technologijų centro įkūrimas įtakos sėkmingą absolventų integraciją į regiono darbo rinką taip stiprinant įmonių konkurencinį pranašumą ir patenkinant aukštos kvalifikacijos specialistų trūkumą regioninėje darbo rinkoje. 7 skirtingose mokslo srityse asmenines kompetencijas galės realizuoti ar tobulinti Alytaus regiono ir šalies mokslininkai; universitetų magistrantai ir doktorantai turės puikias sąlygas atlikti laboratorinius tyrimus su kolegijų ir profesinių mokyklų studentais. Regioninio technologijų centro atsiradimas bus ypač svarbi vertybė Alytaus ir Lietuvos verslininkams, siekiantiems diegti inovacijas gamybos procesuose.

Kitas studijų procesui svarbus 2012 m. rugsėjo mėn. prasidėjęs projektas pagal Europos socialinio fondo (ESF) projektą „Neformaliu būdu įgytų kompetencijų formalizavimo sistemos sukūrimas aukštojo mokslo įstaigose“ (FORMALIS). Projekto metu bus parengta 12 AK akademinio ir administracinio personalo darbuotojų, kurie gebės konsultuoti kandidatus ir įvertinti jų neformaliojo mokymosi būdu įgytas kompetencijas.

Reikšmingas poslinkis rengiant ir tobulinant metodines mokymo ir mokymosi priemonės matomas AK vykdant nacionalinį projektą „Alytaus kolegijos studijų kokybės gerinimas ir tarptautiškumo didinimas, atnaujinant Verslo vadybos ir Informacinių sistemų technologijų studijų programas (Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-037). Orientuojantis į Europos aukštojo mokslo plėtros tendencijas internacionalizuoti studijas, gerinti jų kokybę, prieinamumą, mobilumą šalies ir užsienio studentams iš esmės atnaujinamos VV bei IST studijų programos, studijų dalykai. Dėstomų dalykų medžiaga talpinama nuotolinio mokymo/si aplinkoje anglų kalba. 2012 m. yra parengta per 40 naujų ir iš esmės atnaujintų programų dalykų anglų kalba.

Pagal projektą „Alytaus kolegijos studijų kokybės gerinimas ir tarptautiškumo didinimas atnaujinant studijų programas kintančios darbo rinkos kontekste (STUGER)“ 2010–2012 m., nuotolinėje mokymosi terpėje Moodle paskelbta 110 modulių medžiaga: teorija, praktinės užduotys, testai, skaidrės, savarankiškų studijų informacija. Šio projekto metu buvo parengtos ir publikuotos 3 Mokomosios metodinės priemonės:

ABRAMAVIČIENĖ, Danutė; KASIULAITIS, Viktoras. Konstrukcinės ir eksploatacinės medžiagos. Alytus: UAB Alytaus spaustuvė 2012, 148 p. ISBN 9789955706748

ČIŽINAUSKIENĖ, Liuda, Neringa. Pasaulio pažinimas ir dorovinis etinis ugdymas filosofijoje. Alytus: UAB Alytaus spaustuvė 2012, 199 p. ISBN 9789955706717

MILIUS, Romaldas. Automobiliai. Alytus: UAB Alytaus spaustuvė 2012, 159 p. ISBN 9789955706779

AK administracija, vykdydama ES ir Lietuvos aukštojo mokslo politiką, sutelkė dėstytojus, studentus, socialinius bendradarbiavimo partnerius rengti nacionalinius ir tarptautinius projektus. Patvirtinti ir realizuojami ES finansavimo AK projektai 2012–2013 m. sudarė puikias sąlygas tobulinti akademinio personalo profesinį ir dalykinį tobulėjimą. AK dalyvavimas partneriais 3 tarptautiniuose projektuose vykdant tyrėjų funkcijas (9 tyrėjai), sudarė prielaidas tarpkultūrinių, kalbinių, mokslinių kompetencijų įtvirtinimui bei tobulinimui, tai vizitai į Norvegijos, Nyderlandų, Šveicarijos pasienio regionų administracinius padalinius bei Vokietijos, Škotijos, Turkijos, Bulgarijos, aukštojo mokslo institucijas. Pagrindinis tyrimų objektas – strategijos „Europa 2020“ iniciatyvos: užimtumas, socialiniai reikalai, įtrauktis.

AK akademinis personalas demonstruoja mokslines kompetencijas dalyvaudami ekspertinėje veikloje. Studijų kokybės vertinimo centras aukštai vertina AK dėstytojų mokslines kompetencijas, kviesdamas atstovauti AK akredituojant VGTU informatikos krypties studijų programą Informacinių technologijų valdymas (621I13001), KTU informacijos sistemų krypties studijų programą Informacinės sistemos (612I20001), VK informatikos krypties studijų programą – Programų sistemos (653I10001) (lekt. Danutė Baravykienė). Klaipėdos universiteto (KU) Techninių informacinių sistemų inžinerijos magistrantūros studijų programos (valstybinis kodas – 621E15004) tarptautinis ekspertinis vertinimas. Žemaitijos kolegijos (ŽK) studijų programos

Informacinių sistemų technologijos (valstybinis kodas – 653E15001) tarptautinis ekspertinis vertinimas. VGTU magistrantūros studijų programos Veiklos procesų valdymo technologijos (valstybinis kodas – 621E14006) tarptautinis ekspertinis vertinimas. VGTU magistrantūros studijų programos Nuotolinio mokymosi informacinės technologijos (valstybinis kodas – 621E14005) tarptautinis ekspertinis vertinimas. VGTU magistrantūros studijų programos Informacinių sistemų programų inžinerijos (valstybinis kodas – 621E15002) tarptautinis ekspertinis vertinimas. VGTU magistrantūros studijų programos Informacinės elektroninės sistemos (valstybinis kodas – 621E15003) tarptautinis ekspertinis vertinimas. VGTU Informacinių sistemų inžinerijos bakalauro studijų programos (valstybinis kodas – 612E15001) tarptautinis ekspertinis vertinimas (dr. Lina Kankevičienė). Vilniaus kolegijos (VK) Ekonomikos fakulteto studijų programos Bankininkystė trijų modulių: Finansų investicijos, Banko paslaugos, Banko rizikos, metodinės medžiagos tarpinis ekspertinis vertinimas pagal projektą Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-004 „Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų ir Ekonomikos fakulteto studijų programų tarptautiškumo skatinimas“. Studijų programos Bankininkystė galutinis ekspertinis vertinimas pagal projektą Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-004 „Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų ir Ekonomikos fakulteto studijų programų tarptautiškumo skatinimas“. Studijų programos Želdynai ir jų dizainas galutinis ekspertinis vertinimas pagal projektą Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-004 „Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų ir Ekonomikos fakulteto studijų programų tarptautiškumo skatinimas“ (lekt. Jovita Balčiūnienė).

Reikšmingas institucijos laimėjimas mokslo taikomojoje veikloje yra recenzuojamo mokslinių straipsnių leidinio „**Aukštųjų mokyklų vaidmuo visuomenėje: iššūkiai, tendencijos ir perspektyvos**“ (ISSN 2029-9311) atsiradimas 2012 m. Leidinys yra referuojamas *Index Copernicus* duomenų bazėje, įtrauktoje į Lietuvos mokslo tarybos sudarytą pripažįstamų tarptautinių duomenų bazių sąrašą.

Svarbus mokslinės kvalifikacijos tobulinimo įrodymas – edukologijos mokslų daktaro laipsnio suteikimas IRT fakulteto dekanei Linai Kankevičienei. Ji 2012 m. apgynė daktaro disertaciją „*Informacinės visuomenės technologijų integravimas modernizuojant aukštojo mokslo studijas*“.

ES struktūrinių fondų ir bendrojo finansavimo lėšoms gauti parengti projektai, užtikrinantys AK akademinio personalo bendrąjį bei specializuotą praktinį tobulėjimą, tai: „Alytaus kolegijos studijų kokybės gerinimas ir tarptautiškumo didinimas, atnaujinant studijų programas kintančios darbo rinkos kontekste“ (STUGER) bei „Kompleksiškas ir sisteminis Lietuvos kolegijų dėstytojų kompetencijų tobulinimas, gerinant studijų kokybę ir didinant jų tarptautiškumą. Modulinės sąrangos studijų programų atnaujinimas; inovatyvios virtualios mokymo(-si) medžiagos rengimas anglų kalba; inovacinių projektų vadybos, komandinio darbo, informacinių gebėjimų, tyrimo metodologijos (socialinių ir humanitarinių bei fizinių mokslų), kompiuterinio tyrimo duomenų apdorojimo, mokslinių rezultatų pristatymo, mokslinės užsienio kalbos mokymai, seminarai; konsultavimasis ir bendra veikla su Lietuvos mokslininkais, užsienio ekspertais, verslo asociacijų atstovais nepaneigiamai sustiprina ir atnauja AK dėstytojų, kaip tyrėjų, tęstinį ir nuolatinį kvalifikacijos tobulinimą ir plėtojimą.

## 5. TARPTAUTINIAI RYŠIAI

### 5.1. TARPTAUTINIŲ RYŠIŲ ORGANIZAVIMAS

Tarptautinių ryšių skyriui (TRS) vadovauja TRS vedėja, kuri atsakinga už tarptautinių ryšių organizavimą ir plėtrą. Ji taip pat koordinuoja AK tarptautinio bendradarbiavimo tinklo veiklą. Tarptautinio bendradarbiavimo tinklą sudaro visų AK katedrų atstovai, po vieną asmenį, atsakingą už tarptautinį bendradarbiavimą katedroje. Su fakultetų dekanais bei direktoriaus pavaduotoja akademinėi veiklai derinami studentų ir akademinio personalo tarptautinių mainų bei projektinės fakultetų veiklos klausimai. TRS vedėja vykdo informacijos sklaidą ir koordinuoja AK dalyvavimą tarptautinių asociacijų SPACE, EURASHE, EAIE, BMDA veikloje bei tarptautinio bendradarbiavimo tinkluose „Baltic Sea Network“, „OUR Network“, „PHEENIX Network“. AK direktoriaus įsakymu Tarptautinių ryšių skyriaus vedėja paskirta Erasmus programos institucine koordinatore. Nuo 2008 metų TRS dirba administratorė.

Tarptautinių studijų centras (TSC) yra TRS padalinys. TSC misija neatsiejama nuo vieno iš pagrindinių AK strateginių tikslų – skatinti tarptautinį bendradarbiavimą, akademinį mainus, mokslo taikomąją veiklą. Įgyvendinant minėtą tikslą plėtojamas bendradarbiavimas su užsienio šalių: tiek ES, tiek trečiųjų pasaulio šalių aukštojo mokslo institucijomis. Dalyvavimas tarptautinėse aukštojo mokslo parodose padeda skleisti informaciją apie kolegiją, užmegzti ryšius su užsienio šalių agentūromis, padedančiomis pritraukti užsienio studentus studijuoti AK.

TSC kartu su fakultetų dekanais analizuoja studijų programų paklausą, tiria studentų iš užsienio poreikius, kaupia bei apdoroja informaciją. Nuolatos palaikomi ryšiai su potencialiais studentais, agentūromis, padedančiomis pritraukti studentus. Kiekvienas studentas yra individualiai konsultuojamas visais priėmimo į studijas klausimais. TSC rengia reikiamus dokumentus studentui gauti mūsų šalies vizą bei leidimą gyventi Lietuvoje, taip pat padedama studentui Studijų kokybės centrui vertinant jų kvalifikaciją. Studentams, atvykus į Lietuvą, TSC padeda integruotis į kolegijos bei Alytaus miesto bendruomenę, organizuoja adaptacinės savaitės renginius, rengia ir platina Parankines knygas, tarpininkauja teikiant prašymus išduoti leidimą laikinai gyventi LR. Kartu su Studentų atstovybe organizuoja įvairius renginius, dalyvauja seminaruose, teminėse konferencijose, rengia ir įgyvendina projektus, susijusius su tarptautiškumo didinimu AK.

AK užsienio partnerių tinklas formuojamas remiantis bendradarbiavimu tarptautinių asociacijų SPACE, EURASHE, EAIE, BMDA veikloje bei tarptautinio bendradarbiavimo tinkluose „Baltic Sea Network“, „OUR Network“, „PHEENIX Network“, taip pat plečiant bei gilinant bendradarbiavimą su senais patikrintais partneriais ir įtraukiant naujus.

Užsienio partneriai pasirenkami vadovaujantis ilgalaike bendradarbiavimo patirtimi, o nauji partneriai pasirenkami pagal tinklo partnerių ar patikimų partnerių rekomendacijas. Asociacijose dažniausiai partnerius AK renkami pagal studijų kryptis, mokslo sritis, ypač bendras problemas, kurias planuojame drauge spręsti. Dažnai kreipiamas dėmesys ne tik į panašumus, bet ir skirtingumus, nes tai suteikia įvairovės daugiašaliame bendradarbiavimui.

Mokymosi visą gyvenimą/Erasmus programoje, kuri skirta aukštojo mokslo kokybės užtikrinimui studentų, dėstytojų ir kito personalo mobilumo skatinimui, daugiašaliame aukštojo mokslo institucijų bendradarbiavimui tarpusavyje ir su verslo įmonėmis bei laipsnių skaidrumo ir suderinamumo tarp aukštojo mokslo ir profesinio mokymo užtikrinimui, bendradarbiaujama su 32 aukštojo mokslo institucijomis Europoje. 2012 metais sudarytos arba atnaujintos 6 ERASMUS tarpinstitucinės sutartys.

Mokymosi visą gyvenimą/Leonardo da Vinci programoje, kuri skirta ES šalių bendradarbiavimui remti ir skatinti tobulinant profesinį rengimą ir siekia suvienyti įvairių Europos šalių institucijas, įskaitant visų lygių profesinio mokymo įstaigas, vietos valdymo institucijas, darbdavių organizacijas, kitas visuomenines organizacijas kuriant ateities profesinio rengimo politiką, AK įgyvendino Naujovių perkėlimo projektą „HENGE – Paveldas ir natūralūs resursai žaliajai verslininkystei“ Nr. 2011-1-ES1-LEO05-35905, koordinuojamą Lawton School (Ispanija).

Projekto tikslai – adaptuoti ir perkelti inovatyvią gamtos ir kultūros paveldo išteklių vertinimo ir verslumo kaime metodiką ir mokymo programą į naujas geografines rinkas per konsorciumo partnerius iš Ispanijos į Turkiją.

Prancūzijos ambasados iniciuotas ir LR Švietimo ir mokslo ministerijos koordinuojamas projektas „EMILE klasė“ vykdomas AK drauge su projekto partneriais LEU, VU, VDU, Ugdymo plėtotės centru. EMILE klasė, grupė – tai integruotas dalyko ir prancūzų kalbos mokymas kai dalykas arba keli dalykai mokomi ir prancūzų kalba, pagal parengtą ugdymo planą, atsižvelgiant į ugdymo tarpsnį ir siekiant dalykinių, kalbinių ir tarpkultūrinių kompetencijų dermės. Ugdymo programa siekia bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų ugdymo, iš kurių dalyko mokymasis yra pagrindinis, o kalbos mokymasis tarnauja gilesniam dalyko kompetencijų ugdymui. Bendrieji ir specialieji tikslai pasiekiami per kalbinę kompetenciją, kurią mokiniai įgyja integruoto dalyko ir prancūzų kalbos procese. 2012 metais dvi lektorės mokėsi prancūzų kalbos stažuotėse Prancūzijoje.

Dalyvaudama Mokymosi visą gyvenimą programoje AK tęsė dvišalį bendradarbiavimą su tarptautiniais partneriais instituciniame ir struktūrinių padalinių lygmenyse (fakultetų, katedrų), pvz.: IRT fakultetas su Lilio universiteto IUT „A“ Informacinių technologijų katedra (Prancūzija); Vadybos fakultetas su Porto politechnikos instituto Buhalterijos ir administravimo institutu (Portugalija), Gniezno aukštąja profesine mokykla (Lenkija), Suvalkų aukštąja profesine mokykla (Lenkija), Inžinerijos fakultetas su Gniezno aukštąja profesine mokykla (Lenkija), Porto politechnikos instituto Inžinerijos institutu (Portugalija), Latvijos žemės ūkio universiteto Transporto fakultetu (Latvija).

Tarptautiniam dvišaliam bendradarbiavimui AK turi 11 dvišalio bendradarbiavimo sutarčių, iš jų 4 buvo pasirašytos 2012 metais.

2012 metais AK akademinis personalas ir administracija aktyviai, vyko į stažuotes, komandiruotes, vizitus ir parodas užsienyje.

5.1 lentelė

#### AK dėstytojų dalyvavimas tarptautinėse stažuotėse, seminaruose, vizituose, susitikimuose

Renginio pavadinimas
Dalyvavo stažuotėje Kalmar mieste (Švedijos karalystė) pagal Suvalkų aukštosios profesinės mokyklos (Lenkijos respublika) koordinuojamą projektą „Žinių perkėlimo veiksnys atsinaujinančių energijos šaltinių novatoriškų technologijų plėtroje Euroregione Nemunas“
Vyko į komandiruotę Suvalkuose dalyvauti projekto „Žinių perkėlimo veiksnys atsinaujinančių energijos šaltinių novatoriškų technologijų plėtroje Euroregione Nemunas“ tarptautinėje konferencijoje „Atsinaujinančių energijos šaltinių realizavimas Euroregione Nemunas“
Vyko į komandiruotę Tbilisi (Gruzijos Respublika) dalyvauti tarptautinėje aukštojo ir profesinio mokslo bei užsienio studijų ir studentų paslaugų mugėje „Švietimo mugė 2012“.
Vyko į komandiruotę Almatoje (Kazachstano Respublika) dalyvauti XIII Kazachstano tarptautinėje parodoje parodų centre „Atakent“.
Vyko į Sevre (Prancūzijos Respublika) dalyvauti Tarptautinio pedagoginių studijų centro organizuojamame seminare „Integruoto mokymo skaitmeninės metodinės medžiagos kūrėjų rengimas“.
Vyko į komandiruotę Mikkeli Taikomųjų mokslų universitete (Suomijos Respublika) dalyvauti kasmetiniame SPACE Tarybos posėdyje, bei 23-oje SPACE tarptautinėje konferencijoje „Profesinio aukštojo mokslo vaidmuo: atsakomybė ir apmąstymai“.
Vyko į Oatridge kolegiją (Jungtinė Karalystė) pagal Mokymosi visą gyvenimą/Leonardo da Vinci programos naujovių perkėlimo projektą Nr. 2011-1-ES1-LEO05-35905 „HENGE – Paveldas ir natūralūs resursai žaliajai verslininkystei“ dalyvauti 2-me Tarptautiniame partnerių susitikime.
Dalyvavo VII tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Studentai – kelyje į mokslą“, Latvijos žemės ūkio universitete Jelgavoje, Latvijoje
Dalyvavo Monchengladbach (Vokietijos Respublika) vykusiame projekto INTERREG IVC mini programos „Brain Flow“ projekto „STEPForward“ pradžios susitikime
Pagal ES projekto INTERREG IVC programos projekto „Protų nutekėjimas ir žinių perdavimas stiprinant inovacijas pasienio regionuose (BRAIN FLOW)“ paprojektį „Pasienio informacijos centras“ BF-3-1-3 (BordoInfo-Border Information Centre) vyko į komandiruotę Hamaras (Norvegijos karalystė) dalyvauti II Valdymo komiteto posėdyje ir I patirties pasikeitimo seminare.
Vyko į stažuotę Vichy (Prancūzija) dalyvauti projekto „EMILE klasės Lietuvoje“ intensyviuose bendrinės Prancūzų kalbos ir integruoto dalyko bei užsienio kalbos mokymo kursuose Kalbų ir medijų moderniosios metodikos centre

Renginio pavadinimas
(CAVILAM) (Bendradarbiavimo sutartis Nr.B2-103, 2010-04-21 tarp Prancūzijos ambasados Lietuvoje Kultūros ir bendradarbiavimo skyriaus bei Alytaus kolegijos)
Dalyvavo 2012 – 2013 metų Pažintinų vizitų programoje (paraiškos Nr. 2012-SV-01-LT-LLP-00073) Turkijos Respublikoje.
Vyko į komandiruotę Stambule (Turkijos Respublika) pagal Lietuvos mokslo ir studijų institucijų aukštojo mokslo pristatymo tarptautinėje erdvėje grupinių iniciatyvų projektą „Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra“ dalyvauti tarptautinėje švietimo mugėje „IEFT – International Education Fair Turkey – Fall“
Vykti į Tarsus (Turkijos Respublika) pagal Mokymosi visą gyvenimą/Leonardo da Vinci programos naujovių perkėlimo projektą Nr. 2011-1-ES1-LEO05-35905 „HENGE – Paveldas ir natūralūs resursai žaliajai verslininkystei“ dalyvauti projekto partnerių susitikime
Vyko į Liuksemburgą (Liuksemburgo Didžioji Hercogystė) pagal Mokymosi visą gyvenimą/Leonardo Da Vinci programą (sutarties Nr. LLP-LdV-PV-2012-LT-0389) dalyvauti kontaktiniame seminare „Building ECVET“
Vyko į komandiruotę Pekine (Kinijos Respublika) pagal Lietuvos mokslo ir studijų institucijų aukštojo mokslo pristatymo tarptautinėje erdvėje grupinių iniciatyvų projektą „Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra“ dalyvauti Studijų parodoje „Kinijos švietimo EXPO 2012“
Vyko į komandiruotę Suvalkuose dalyvauti 2012–2013 akademinį metų inauguracijos ceremonijoje
Vyko į komandiruotę Suvalkuose dalyvauti Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų Alytaus filialo organizuojamoje Lietuvos verslininkų misijoje
Vyko į komandiruotę Arnhem (Gelderland) (Nyderlandų karalystė) dalyvauti INTERREG IVC mini programos BRAIN FLOW tematiname patirties pasikeitimo susitikime pagal ES INTERREG IVC programos projekto „Protų nutekėjimas ir žinių perdavimas stiprinant inovacijas pasienio regionuose (BRAIN FLOW)“ paprojekčio „Pasienio informacijos centras“ BF-3-1-3 (BordoInfo-Border Information Centre)
Vyko į komandiruotę Baku (Azerbaidžano Respublika) pagal Lietuvos mokslo ir studijų institucijų aukštojo mokslo pristatymo tarptautinėje erdvėje grupinių iniciatyvų projektą „Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra“ dalyvauti tarptautinėje švietimo mugėje „a2 – International Education Fairs in Azerbaijan – Fall“
Vyko į komandiruotę Baltarusijoje dalyvauti Pešos vidurinės lietuvių mokyklos 20-ies metų jubiliejaus iškilnėse.
Vyko į komandiruotę Ročesteryje (JAV). Komandiruotės tikslas – vizitas į State University of New York at Geneseo (S.U.N.Y. Geneseo)
Vyko į Bazelį (Šveicarija) dalyvauti Europos Sąjungos INTERREG IVC programos projekto „Protų nutekėjimas ir žinių perdavimas stiprinant inovacijas pasienio regionuose (BRAIN FLOW)“ paprojekčio „Pasienio informacijos centras“ BF-3-1-3 (BordoInfo-Border Information Centre) patirties pasikeitimo susitikime
Vyko į komandiruotę Rygoje (Latvijos Respublika) dalyvauti renginyje Erasmus Mundus/Tempus BALTIC INFO DAYS 2012

## 5.2. KOLEGIJOS PASIRENGIMAS TARPTAUTINIAM BENDRADARBIAVIMUI

AK dalyvauja ne tik tarptautiniuose, bet ir ES Fondo (ESF) bei Švietimo mainų paramos fondo projektuose. AK dalyvavimas tarptautiniuose projektuose pateiktas 5.2 lentelėje.

5.2 lentelė

### AK DALYVAVIMAS TARPTAUTINIUOSE PROJEKTUOSE 2012 METAIS

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Trumpas aprašymas	Projekto administravimo grupė	Igyvendinimo pradžia (metai, mėnuo)	Igyvendinimo pabaiga (metai, mėnuo)	Skirtos lėšos	Programa
1.	Projekto „Protų nutekėjimas ir žinių perdavimas stiprinant inovacijas pasienio	Tikslai – Lietuvos-Lenkijos pasienio informacijos centro įsteigimas, potencialių centro funkcijų ir naudotojų identifikavimas, jaunimo užimtumo didinimas,	Atsakingas asmuo – Laima Urbonienė	2012-01	2013-06	17 950,00 €	ES INTERREG IVC



Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Trumpas aprašymas	Projekto administravimo grupė	Igyvendinimo pradžia (metai, mėnuo)	Igyvendinimo pabaiga (metai, mėnuo)	Skirtos lėšos	Programa
	regionuose (BRAIN FLOW)“ paprojektis „Pasienio informacijos centras“ (BF-3-1-3)  <i>Projekto koordinatorius</i> – VšĮ Nemuno Euroregiono Marijampolės biuras	darbo rinkos stabilizavimas, emigracijos mažinimas, mobilumo didinimas regione, socialinės bei ekonominės gerovės augimas, bendro Nemuno euroregiono teritorijos patrauklumo didinimas					
2.	Projekto „Protų nutekėjimas ir žinių perdavimas stiprinant inovacijas pasienio regionuose (BRAIN FLOW)“ paprojektis „STEPForward“  <i>Projekto koordinatorius</i> – Rytų Nyderlandų plėtros agentūra, Nyderlandai	Pagrindinis tikslas – sulaukyti potencialius darbuotojus nuo emigravimo sudarant patenkinamas darbo ir gyvenimo sąlygas įgyvendinant mokslo, ekonomikos ir politikos priemones, vietinės ekonomikos stiprinimas, mažų bei vidutinių įmonių rėmimas.	Atsakingas asmuo – Rozalija Radlinskaitė	2012-03	2013-06	19 552,00 €	ES INTERREG IVC
3.	EMILE – Integruotas dalyko ir prancūzų kalbos mokymas  <i>Projekto koordinatorius</i> – Prancūzijos ambasada, Švietimo ir mokslo ministerija	Tikslas – sudaryti prielaidas diegti integruoto dalyko ir kalbos mokymą bendrojo ugdymo mokyklose ir sudaryti sąlygas brandžios asmenybės ugdymui.	Atsakingas asmuo – Nijolė Vitienė	2009-03	2017-12	4111,00 Lt	Projekto iniciatorius - Prancūzijos ambasada Projekto organizatoriai - Švietimo ir mokslo ministerija ir Prancūzų kultūros centras

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Trumpas aprašymas	Projekto administravimo grupė	Įgyvendinimo pradžia (metai, mėnuo)	Įgyvendinimo pabaiga (metai, mėnuo)	Skirtos lėšos	Programa
4.	Žinių perkėlimo veiksnys atsinaujinančių energijos šaltinių novatoriškų technologijų plėtroje Euroregione Nemunas  <i>Projekto koordinatorius</i> – Aukštoji profesinė mokykla Suvalkuose, Lenkija	Atsinaujinančios energijos šaltinių novatoriškų technologijų panaudojimo plėtra ir vystymas Euroregione Nemunas.	Atsakingi asmenys – Birutė Rakauskienė, Rozalija Radlinskaitė	2011-09	2012-01	159 470,00 zlotų 39 340,34 €	Norway Grants
5.	HENGE – Paveldas ir natūralūs resursai žaliajai verslininkystei 2011-1-ES1-LEO05-35905  <i>Projekto koordinatorius</i> – Lawton School, Ispanija	HENGE Projekto tikslai – adaptuoti ir perkelti inovatyvių gamtos ir kultūros paveldo išteklių vertinimo ir verslumo kaime metodiką ir mokymo programą į naujas geografines rinkas per konsorciumo partnerius iš Ispanijos į Turkiją.	Atsakingas asmuo – Regina Špukienė	2012-01	2013-09	22 335,38 €	ES Leonardo da Vinci programos naujovių perkėlimo projektas

Pagal Suvalkų aukštosios profesinės mokyklos (Lenkijos respublika) koordinuojamą Nord Plus programos projektą „Žinių perkėlimo veiksnys atsinaujinančių energijos šaltinių novatoriškų technologijų plėtroje Euroregione Nemunas“, stažuotėje Kalmar mieste (Švedijos karalystė) dalyvavo dvi AK lektorės.

Orientuojantis į Europos aukštojo mokslo plėtros tendencijas internacionalizuoti studijas, gerinti jų kokybę, prieinamumą, mobilumą šalies ir užsienio studentams, stokojama užsienio kalba parengtų studijų programų, kas mažina studijų programų konkurencingumą, patrauklumą ir atvirumą Europos aukštojo mokslo erdvėje. Remiantis Lietuvos bei užsienio aukštųjų mokyklų, organizuojančių tarptautines studijas, patirtimi, siekiama didinti AK studijų programų tarptautiškumą pritaikant jas dėstyti užsienio kalba. Sparčiai plečiantis technologijoms ir formuojantis pažangiai vadybos praktikai, keičiasi kvalifikaciniai reikalavimai inžinerijos, technologijų bei vadybos srities specialistams – pokyčiai ES darbo rinkoje reikalauja mažinti jų praktinio pasirengimo atotrūkį nuo darbdavių reikalavimų.

AK, siekdama didinti studijų tarptautiškumą, atnaujina studijų programas, orientuotas ne tik į Lietuvos, bet ir užsienio studentų rengimą Lietuvos ir Europos darbo rinkai, įgyvendina projektą „Alytaus kolegijos studijų kokybės gerinimas ir tarptautiškumo didinimas, atnaujinant Verslo vadybos ir Informacinių sistemų technologijų studijų programas“ (Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-037). Projekto metu bus atnaujintos VV bei IST studijų programos, pritaikytos dėstyti jas užsienio kalba. Studijų programų atnaujinimo metu keičiami bei atnaujinami dalykai, orientuojantis

į Europos aukštųjų mokyklų tarptautinių studijų organizavimo patirtį, kurią AK dėstytojai įgijo dalyvaudami šešiose stažuotėse Belgijoje, Norvegijoje, Danijoje ir Vokietijoje. Konsultuoti AK dėstytojų 2012 m. buvo atvykę 3 kolegos iš užsienio partnerių institucijų Latvijoje ir Lenkijoje, 2013 metais atvyks 3 konsultantai iš Belgijos, Nyderlandų ir Jungtinės Karalystės. Atnaujinus programas, parengus dalykus ir metodinę medžiagą anglų kalba, naudojant inovatyvius mokymo metodus ir formas, prieinamas virtualioje erdvėje, sustiprės studijų tarptautiškumas Bolonijos proceso kontekste. Kvalifikuotas personalas, inovatyvios, lanksčios studijos ir pilnai aprūpinta metodinė bazė skatins studentų bei dėstytojų tarptautinį mobilumą.

Mokymosi visą gyvenimą programoje įgyvendinami projektai skatina AK akademinį personalą dalyvauti tarptautinėse stažuotėse, tarptautiniuose renginiuose ir švietimo asociacijų veikloje, įsijungti į Erasmus dėstytojų ir personalo mainus, kurių metu jie įgauna tarptautinio darbo patirties. AK dalyvauja Europos aukštųjų mokyklų tarptautinio bendradarbiavimo tinklų veikloje, kurių pagrindinės veiklos kryptys yra: moksliniai tyrimai ir plėtra, bendrų studijų programų ir nuotolinių studijų rengimas, studentų ir akademinio personalo mainai.

AK dalyvauja Švietimo mainų paramos fondo koordinuojamo projekto „Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra“ VP1-2.2-ŠMM-08-V-02-001 veiklose. Jo tikslas – tarptautiškumo prielaidų kūrimas ir studijų proceso tobulinimas rengiant ir įgyvendinant Europos kreditų kaupimo ir perkėlimo (ECTS) nacionalinę koncepciją. Rytų Lietuvos regiono universitetų grupinės iniciatyvos sudėtyje (vėliau GI) AK dalyvavo trijose parodose: China Education Expo 2012 (Kinija), a2 International Education Fair in Azerbaijan – Fall 2012, IEFT International Education Fairs of Turkey – Fall 2012. Partnerystę sudarė 7 universitetai ir 4 kolegijos: VU, VGTU, VšĮ VU TVM, ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas, LMTA, MRU, LEU, VK, AK, UK, SMK. Sudarytos grupinės iniciatyvos veiklas koordinuoja VU. Renginių metu Lietuvos aukštasis mokslas buvo viešinamas: rengiant informacinius seminarus parodos dalyviams, interaktyvus parodos dalyvių kalbinimas juos filmuojant ir tiesiogiai rodant Lietuvos stende ~~pakabintame~~ ~~ekrane~~. GI nariai parengė bendrą bendradarbiavimo su studijų agentais politiką bei surado ir organizavo susitikimus su agentais studijų parodų metu Kinijoje, Azerbaidžane ir Turkijoje. Projektas sukūrė bendradarbiavo ryšius tarp GI narių, pasidalijant geriausiomis turimomis patirtimis. Dalyvavimas parodose padėjo supažindinti potencialius studentus ir jų tėvus su Lietuvos aukštojo mokslo galimybėmis, pritraukti į grupinės iniciatyvos narių siūlomas studijų programas. Atskiros institucijos užmezgė ir sustiprino dvišalius santykius su Kinijos, Azerbaidžano ir Turkijos aukštosiomis mokyklomis.

### 5.3. TARPTAUTINIO BENDRADARBIAVIMO REZULTATAI

Tarptautinės programos ir projektai, kuriuose 2012 metais dalyvavo AK pateikti 5.2 lentelėje.

5.2 lentelė

#### Tarptautinės programos

Eil. Nr.	Tarptautinių programų pavadinimai	Skaičius
1.	<b>Visi projektai</b>	<b>5</b>
1.1.	Leonardo da Vinci	1
1.2.	Norway Grants	1
1.3.	Švietimo ir mokslo ministerija ir Prancūzų kultūros centras	1
1.4.	INTERREG IVC	2

Vykdam INTERREG IVC programos projekto „Protų nutekėjimas ir žinių perdavimas stiprinant inovacijas pasienio regionuose (BRAIN FLOW)“ paprojektą „STEP Forward – studentų,

dėstytojų, verslo ir politikos atstovų tinklo plėtra“, 2012 m. lapkričio 21-22 d. vyko partnerių susitikimas AK. Partnerių susitikimo dalyviai taip pat lankėsi Alytaus teritorinėje darbo biržoje ir domėjosi integravimo į darbo rinką skatinimo priemonėmis bei situacija šalies ir regiono darbo rinkoje.

Igyvendinant Europos Sąjungos INTERREG IVC programos projekto „Protų nutekėjimas ir žinių perdavimas stiprinant inovacijas pasienio regionuose (BRAIN FLOW)“ paprojektį „Pasienio informacijos centras“, 2012 m. gegužės 15 d. AK vyko *Apskritojo stalo diskusija*, kurioje dalyvavo Alytaus miesto ir rajono savivaldybių įgalioti atstovai, Alytaus teritorinės darbo biržos atsakingi asmenys, Alytaus smulkiųjų verslininkų asociacijos atstovai, Vilniaus PPAR, Alytaus filialo vadovai, jaunimo lyderiai. Buvo diskutuojama kaip įveikti nedarbo problemas Alytaus regione, siekiant stabdyti ekonominę jaunimo bei darbingo amžiaus žmonių emigraciją.

AK dalyvavo Europe Direct informacijos centrų projektus priimančių organizacijų atrankos konkurse, pagal Europos Komisijos kvietimą COMM/VNO/ED/2013–2017. AK teikta paraiška laimėjo konkursą pirmame kvietime ir buvo gautas ES finansavimas Alytaus Europe Direct informacijos centro veikloms AK 2013–2017 metams.

AK studentų ir dėstytojų dalyvavimas akademinėse mainų programose 2012 metais pateiktas lentelėse. Pagal kitas programas į AK Atvyko 16 studentų.

5.3 lentelė

**AK ERASMUS studentų mobilumas**

Studentų mobilumas	
Išsiųsti studentai	12
Priimti studentai	7

5.4 lentelė

**AK ERASMUS dėstytojų/personalo mobilumas**

Dėstytojų/personalo mobilumas	
Išsiųsti dėstytojai/personalas	7
Priimti dėstytojai/personalas	7

5.5 lentelė

**AK studentų ir dėstytojų/personalo dalyvavimas MVG mainų programose per 2012 metus**

Studijų sritis	Studentų skaičius	Dėstytojų/personalo skaičius
Socialiniai mokslai	7	5
Technologijos mokslai	5	2

2012 m. spalio 21 – lapkričio 2 d. AK lankėsi Lillebaelt profesinio aukštojo mokslo akademijos (Danija) 12 studentų grupė. Jie studijavo modulius Tarptautinės finansų rinkos (docentė dr. Aleksandra Pečiūrienė) bei Organizacijos kultūra (lektorė Irena Kupčinskienė). Studentų grupė taip pat lankėsi Klaipėdoje ir Vilniuje veikiančiose daniško kapitalo įmonėse bei apžiūrėjo šių miestų lankytinas vietas. Alytuje studentai viešėjo įmonių grupėje „Alita“, AB, Danske Bank A/S Alytaus skyriuje, bei susitiko su UAB „Miroda“ atstovais. Danų studentų grupę lydėjo dėstytojai John Maahr Hansen ir Charlotte Gierahn.

2012 m. lapkričio 14 d. AK lankėsi p. Ellen Hollcroft ir JAV ambasados Lietuvoje darbuotojai. IRT fakultete ponia E. Hollcroft skaitė paskaitą apie intelektinės nuosavybės apsaugą, pristatydama įvairius intelektinės nuosavybės apsaugos tipus, kuriais galima apsaugoti išradimus, prekės ženklus, programinę įrangą, meno kūrinius ir dizainą. Ji pristatė ir aptarė pramoninės nuosavybės teises, autorių teises bei prekybos strategijas. Paskaitoje p. Ellen pabrėžė intelektinės nuosavybės teisių gynimo svarbą Lietuvoje, skatinant inovacijų diegimą, ekonomikos augimą, užimtumą, apsaugant vartotojus ir jų sveikatą bei kalbėjo apie besikeičiančius teisės aktus autorinių

teisių atžvilgiu. Ponia Ellen Hollcroft turi Biologijos mokslų bakalauro, Verslo magistro laipsnius ir įgijusi teisės laipsnį Nebraskos universitete. Ji yra JAV Patentų ir prekės ženklų teisininkė, šiuo metu dirba Singapūre.

2012 m. gruodžio 14 d. AK lankėsi Vocational school Flaubert in Rouen (Prancūzija) mokytojos Janine Pesquet ir Jean-Jacques Chetrit su trimis mokiniais, kurie atliko praktiką Alytuje pagal Leonardo da Vinci programą. Kolegijos pristatymo metu diskutuota apie bendradarbiavimo galimybes ateityje.

2012 m. gruodžio 12–14 d. AK Dr. Jan-Urban Sandal (Norvegija) skaitė kursą „Socialinė verslininkystė“. Jo veiklos sritys yra moksliniai tyrimai, plėtros programos, dėstymas, seminarai, profesinis švietimas ir kursai socialinių mokslų srityje, pagrindinį dėmesį skiriant socialinei verslininkystei. Dr. Jan-Urban Sandal bendradarbiauja su tyrėjais, dėstytojais, verslininkais, studentais ir praktikais Norvegijoje bei visame pasaulyje.

## 6. MATERIALIEJI IR FINANSINIAI IŠTEKLIAI

### 6.1. MATERIALIEJI IŠTEKLIAI IR JŲ STRUKTŪRA

Vienas pagrindinių AK strateginių tikslų – sukurti atitinkamą studijų infrastruktūrą, sudaryti sąlygas asmenims įgyti aukštąjį išsilavinimą ir profesinę kvalifikaciją, atitinkančius Lietuvos ūkio reikmes, mokslo ir naujausių technologijų lygį, ugdyti švietimui ir kultūrai imlią visuomenę, gebančią dirbti sparčios technologijų kaitos sąlygomis, pasirengusių integruotis į Lietuvos ir tarptautinę rinką. Tam būtina užtikrinti personalo kvalifikacijos tobulinimo sistemą, modernizuoti studijų procesą, sudarant sąlygas efektyviai perteikti žinias, užtikrinti AK ūkio struktūros veiklą, užtikrinti materialinės techninės bazės atitikimą šiuolaikiniams reikalavimams; užtikrinti kolegijos patalpų plėtrą ir renovaciją, atnaujinti kompiuterinę ir laboratorinę įrangą; bendradarbiauti su Lietuvos ir Europos aukštosiomis mokyklomis bei socialiniais partneriais, stiprinant ir vystant kolegijos materialinę bazę.

Studijų procesas AK nuolat kompiuterizuojamas. Kompiuterių skaičius AK auga, atnaujinama techninė ir programinė įranga, atsižvelgiant į šiandieninį techninės pažangos lygį, naujausias žinias, mokslo pasiekimus ir darbo rinkos poreikius.

6.1 lentelė

#### Kompiuterizuotos darbo vietos

Eil. Nr.	Kompiuterizuotų darbo vietų apibūdinimas	2012 m.
1.	Kompiuterizuotos darbo vietos su interneto ryšiu	381
1.1.	iš jų kompiuterizuotos darbo vietos kabinetuose, laboratorijose	337

Studijų programoms realizuoti AK naudojama tokia programinė įranga: operacinės sistemos – *Windows 7, Windows XP, Linux Mandrake*, biuro programa – *Microsoft Office 2003/2007/2010* (Outlook; Word; Excel; Power Point; Publisher; Visio; Project; Access), apskaitos – *Studentų apskaita, Rivilė, Stekas – Alga, Stekas – Kadrai, Scala 5.0, Finvalda MAXI*, maketavimo, kompiuterinės grafikos – *Adobe Indesign CS3, Adobe Photoshop CS3-CS5, Corel DRAW X3, AutoCAD 2004- 2010, Macromedia Studio MX, Jasc Software (Animation Shop 3.0, Paint Shop Pro 8.0)*, programavimo kalbos – *Small, Visual Basic 6, Delphi 7, Java, PHP, Borland C++, Visual Basic 6.0, Borland Builder 9, statistikos – SPSS 18*, užsienio kalbų mokymui – *English Discoveres*, archyvatoriai – *WinRAR 3.7 ir 7zip*, gramatikos klaidų tikrinimas – „*Juodos avys*“ bei ofiso paketas *Tildės biuras 2009, Adobe Reader 10, Nero Burning, Adobe Acrobat 7.0, žodynai „Anglonas“ ir „Frankonas“, Matlab 6.5 R13, Maple 7 EDU, Easy PHP 1.7*. Nuo 2006 m. AK tapo MSDN *Academic Alliance* nare ir naudojami ten esančiais ištekliais t.y. Microsoft programuotojų įrankių, serverių ir platformų paketu, kuris atnaujinamas kas mėnesį.

6.2 lentelė

#### 2012 metais įsigyta programinė įranga

Programinės įrangos pavadinimas	Kiekis vnt.
Programinė įranga, skirta šiluminio ir hidraulinio veikimo ir apkrovų analizei šiuolaikinių sistemų gyvenamiesiems ir komerciniams pastatams.	1
Programinė įranga, skirta skirtingų tipų pastatų energijos poreikio analizei, šildymo ir vėsinimo apkrovų projektavimui, faktinio šilumos suvartojimo analizei.	3
Programinė įranga, skirta didelio masto modeliavimo ir atskirų komponentų efektyvumo prognozei.	1
Programinė įranga, skirta trumpalaikiam ŠVOK įrangos modeliavimui su trumpo laiko intervalais.	1
Programinė įranga, skirta atsinaujinančios energijos srityje inžinerinių sistemų ir pastatų modeliavimui, taip pat saulės energijos panaudojimo pasyvių ir aktyvių priemonių modeliavimui.	1
Programinė įranga, skirta vėjo jėgainių projektavimui ir modeliavimui.	1
Programinė įranga, skirta saulės energijos pritaikymui, pastato projektavimui, šildymui ir vėsinimui, atsinaujinančių energijos sistemų projektavimui, aplinkos tyrimams.	1

Programinės įrangos pavadinimas	Kiekis vnt.
Programinė įranga, skirta pasyvių, energetiškai efektyvių pastatų modeliavimui.	1
Programinė įranga, skirta skysčių tekėjimui ir slėgių modeliavimui .	1
Lingafoninė programinė įranga Sanako STUDY 1200 arba lygiavertė.	36

6.3 lentelė

## Technologinė įranga įsigyta 2012 m.

Technologinės priemonės pavadinimas	Įsigytų priemonės vienetų skaičius
Kompiuteris	56 vnt.
Serveris	1 vnt.
Automobilių galios matavimo stendas	1 vnt.
Dujų analizatorius	1 vnt.
Dūmingumo matavimo prietaisas	1 vnt.
Diagnostinis prietaisas su motortesteriu	1 vnt.
Išmetamųjų dūmų surinkimo įranga	1 vnt.
Purkštuvų plovimo ir tikrinimo stendas (benzininiams varikliams)	1 vnt.
Purkštuvų ir siurblių tikrinimo stendas (dyzelininiams varikliams)	1 vnt.
Įrankių komplektas su įrankių vežimėliu einamiesiems remonto darbams	1 vnt.
Automobilių patikros linija	1 vnt.
Mokomasis važiuoklės geometrijos reguliavimo stendas	1 vnt.
Stabdžių diskų tekinimo stendas	1 vnt.
Stabdžių skysčio ir vairo stiprintuvo skysčio keitimo prietaisas	1 vnt.
Stabdžių skysčio kokybės tikrinimo prietaisas	1 vnt.
Žirklinis keltuvas	1 vnt.
Įrankių komplektas su įrankių vežimėliu	1 vnt.
Vežimėlis įrankiams su priedais	2 vnt.
Spintelė įrankiams su priedais	2 vnt.
Pneumatikos elementų rinkinys	2 vnt.
Elektropneumatikos elementų rinkinys	2 vnt.
Pneumatinių sistemų parametrų matavimo įranga	1 vnt.
Elektros pavarų stendas	1 vnt.
Jutiklių stendas	1 vnt.
Valdiklis su programavimo paketu	2 vnt.
Papildoma įranga (4 laboratoriniai stalai, 4 maitinimo šaltiniai, 2 kompresoriai, 4 montavimo lentos, 4 rėmai 8 kompiuteriai (sisteminis blokas, monitorius, pelė, klaviatūra, programinė įranga), 4 sąsajos)	1 vnt.
Elastingumo modulio tyrimo stendas	1 vnt.
Kūnų susidūrimo dėsnio tyrimo stendas	1 vnt.
Mechaninės energijos tvermės dėsnio tyrimo stendas	1 vnt.
Polio svyruoklės tyrimo stendas	1 vnt.
Kūnų inercijos momentų tyrimo stendas	1 vnt.
Akustinio Doplerio efekto tyrimo stendas	1 vnt.
Idealiųjų dujų būsenos lygties tyrimo stendas	1 vnt.
Stefano-Bolcmano šiluminio spinduliavimo dėsnio tyrimo stendas	1 vnt.
Universali mechaninių bandymų mašina	1 vnt.
Universalus kietumo matavimo prietaisas	1 vnt.
Invertinis metalurginis mikroskopas su skaitmenine foto kamera	1 vnt.
Elektros pagrindų mokomoji laboratorija	8 vnt.
Kompiuterinis oscilografas	8 vnt.
Multimetras	10 vnt.
Žemos įtampos elektrinio valdymo eksperimentinis modulis	2 vnt.
Vienfazio variklio eksperimentinis modulis	2 vnt.
Trifazio variklio eksperimentinis modulis	2 vnt.
Apkrovos modulis	2 vnt.
Aluminė modulių saugojimo lentyna	2 vnt.
Metodinė medžiaga (d) moduliams	1 vnt.
Sisteminis transformatorius	2 vnt.

Technologinės priemonės pavadinimas	Įsigytų priemonės vienetų skaičius
Darbo stotis	11 vnt.
Elektros variklių tyrimo stendas	1 vnt.
Laboratorinis stalas su ratukais	11 vnt.
Bazinis Unitrain įrenginys	8 vnt.
Eksperimentinės plokštės modulis	8 vnt.
Priedų rinkinys eksperimentams	8 vnt.
Dėklas Unitrain sistemai (mobilus)	8 vnt.
Eksperimentinis rinkinys	8 vnt.
Darbo stotis	8 vnt.
Daugiafunkcinis matavimo prietaisas ir duomenų kaupiklis	3 vnt.
Duomenų surinkimo sistema su valdymo pultu	3 vnt.
Jutikliai	8 vnt.
Termoporos	4 vnt.
Rutulinio šlapiojo termometro temperatūros matuoklis	1 vnt.
Oro drėgmės jutiklis	2 vnt.
Rotacinis anemometras	2 vnt.
Diferencinio slėgio matuokliai ir vamzdeliai	1 vnt.
Termoanemometras	1 vnt.
Bekryptis oro judrumo jutiklis	1 vnt.
Šilumos srauto matavimo plokštės	8 vnt.
Ašinis sparnelinis srauto matuoklis skysčiams	4 vnt.
Anglies dvideginio jutiklis	3 vnt.
Integruotas temperatūros ir drėgmės duomenų kaupiklis	3 vnt.
Oro kaitą pastate matuojantis ir duomenis kaupiantis įrenginių komplektas	1 vnt.
Ultragarsinis nešiojamas debitomatis su jutikliais ir priedais	1 vnt.
Termovizorius	1 vnt.
Dažnio keitiklio demo stendas	1 vnt.
Valdiklio vėdinimo sistemoms demo modulis	1 vnt.
Valdiklio šildymo sistemoms demo modulis	1 vnt.
Kambario temperatūros valdiklio demo modulis	1 vnt.
Modulis ryšiui	1 vnt.
Meteorologinių parametrų matavimo stotis	1 vnt.
Šilumos siurblių gruntas - vanduo, oras - vanduo sistemų įranga su priedais	1 vnt.
Saulės energijos panaudojimo sistema šildymui ir karšto vandens ruošimui	1 vnt.
Fotoelementų sistema elektros ruošimui	1 vnt.
Horizontalios ašies vėjo turbinos sistema	1 vnt.
Ausinės su mikrofonu	36 vnt.

AK Informacijos ir savarankiškų studijų centras (ISSC) – tai atviras švietimo ir informacijos centras, mokymo ir mokymosi vieta su modernia informacine bei technine baze.

ISSC yra: biblioteka su atvirais fondais, verslo idėjų inkubatorius, akademinio personalo skaitykla, išlyginamųjų studijų centras, elektroninė skaitykla, užsienio kalbų savarankiškų studijų centras, kuriuose komplektuojama mokslinė literatūra, kaupiami mugių, konferencijų, seminarų medžiagos paketai, organizuojama mokymas/is nuotoliniu būdu, atliekama mokslo taikomoji veikla, formuojami studentų verslumo įgūdžiai.

6.4 lentelė

#### AK ISSC fondai 2012 m.

Bibliotekos fondų apibūdinimas	Matavimo vienetai
Gauti bibliotekos dokumentai, išleisti 2012 m. (fizinis vienetų skaičius)	545
Gauti bibliotekos dokumentai, išleisti 2012 m. (pavadinimų skaičius)	139
Bibliotekai dovanoti leidiniai, išleisti 2012 m. (fizinis vienetų skaičius)	146
Lėšų, skirtų bibliotekos dokumentams įsigyti, ir dovanotų leidinių vertės suma (tūkst. litų)	13,238



Kolegijos dėstytojų parengtų vadovėlių, mokomųjų knygų, konspektų studentams, išleistų leidyklose, skaičius	Pagal projektą parengta 3 mokomosios priemonės (knygos), išleista 300 egz.
Darbo vietų bibliotekose skaičius	58
Iš jų kompiuterizuotos darbo vietos	35

2011 m. susikūrė Lietuvos akademinė bibliotekų informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms palaikymo ir plėtros konsorciumas, kuriame AK ISSC biblioteka yra Konsorciumo narė. Siekiama vykdyti Lietuvos akademinėms bibliotekoms būtinas bendras veiklas sujungiant savo organizacinę, techninę, technologinę ir finansinę potencialą, profesines žinias bei įgūdžius ir kartu užtikrinti ilgalaikį bendradarbiavimą palaikant ir plėtojant Lietuvos akademinė bibliotekų informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms įgyvendinimo priemones BIS (Bibliotekos informacinė sistema su programine įranga Aleph), eLABa (Lietuvos akademinė elektroninė biblioteka), ETD, PDB (Publikacijų duomenų bazė), LVB (Lietuvos virtuali biblioteka) ir Lietuvos mokslo ir studijų e.leidybos sistemą.

AK ISSC biblioteka taip pat yra Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacijos (LMBA), ir Lietuvos kolegijų bibliotekų asociacijos (LKBA) narė, aktyviai dalyvauja LVU veikloje. AK bendruomenė naudoja prenumeruojamomis ir testuojamomis mokslinėmis duomenų bazėmis bei dalyvauja priimant sprendimus, susijusius su bibliotekos veikla. Kadangi AK yra LMBA narė, ISSC darbuotojai dalyvauja seminaruose, paskaitose bei kvalifikacijos kėlimo kursuose. AK ISSC darbuotojai lankosi Alytaus miesto, rajono, apskrities ir Lietuvos kolegijų bibliotekų organizuojamuose renginiuose.

Rengiantis vykdyti tarptautines studijų programas AK ISSC bibliotekos fondai pildomi užsienio mokslinė literatūra pagal vykdomas studijų programas, taip pat užsienio kalbų vadovėliais, skirtais mokytis kalbų ir tobulinti profesinės užsienio kalbos įgūdžius.

ISSC visapusiškai tenkina kolegijos bendruomenės narių informacinius poreikius, savo fondais ir veikla dalyvauja ugdymo procese, sudarydamas sąlygas asmenybei visapusiškai tobulėti.

2012 metais, atsiliepiant į Europos Komisijos pirmąjį kvietimą teikti paraiškas organizacijoms, kurios 2014–2018 metais priimtų regioninius Europos informacijos „Europe Direct“ centrus, AK ISSC parengė paraišką ir AK tapo organizacija, priimanti tokį centrą Pietų Lietuvoje. Taigi, AK ISSC veikla ir patalpos išsiplėtė, nes Europe Direct“ informacinis entras buvo įkurtas AK IRT fakultete (Ligoninės g. 1C/Seirijų g. 2), pirmojo aukšto 114 kab. Europos informacijos centrai – Europe Direct (EIC-ED) yra visoje ES veikiantis informacijos sklaidos tinklas, suartinantis paprastus piliečius ir ES. „Europe Direct“ informacijos centrai teikia informaciją visais klausimais, susijusiais su ES, o jeigu jo lankytojams kyla svarbių klausimų – nurodo geriausią informacijos šaltinį ir pataria ES, nacionaliniu, regioniniu ir vietiniu lygiu.

## 6.2. MATERIALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS IR NAUDOJIMO EFEKTYVUMAS

Sąrašas specialiųjų laboratorijų naudojamų kelioms studijų programoms vykdyti, pateiktas 2012 m. spalio 1 d. duomenimis 6.5 lentelėje.

6.5 lentelė

### Sąrašas specialiųjų laboratorijų naudojamų kelioms studijų programoms

Eil. Nr.	Studijų kryptis	Studijų programos pavadinimas	Studijų dalykas	Laboratorijos pavadinimas	Laboratorijoje esančių darbo vietų skaičius	Svarbiausia laboratorinė įranga
1.	Transporto inžinerija, statybos inžinerija	ATE, SIS, STT	Fizika	Fizikos laboratorija	11	Kompiuterizuoti stendai skysčių mechanikai, termodinamikai, elektros magnetizmo

Eil. Nr.	Studijų kryptis	Studijų programos pavadinimas	Studijų dalykas	Laboratorijos pavadinimas	Laboratorijoje esančių darbo vietų skaičius	Svarbiausia laboratorinė įranga
						reiškinių tyrimui.
2.	Transporto inžinerija, statybos inžinerija	ATE, SIS, STT	Elektrotechnika ir elektronika	Elektrotechnikos laboratorija	16	Laboratoriniai standai elektrinių grandinių tyrimui, elektroninių elementų charakteristikų nagrinėjimui, transformatorių ir variklių darbo režimų nustatymui.
3.	Transporto inžinerija	ATE, STT	Automobiliai	Automobilių sandaros	12	Automobilių dalys, agregatų pjūvių, standai.
4.	Transporto inžinerija	ATE, STT	Automobilių diagnostika. Automobilių tech. priežiūra Varikliai	Diagnostikos laboratorija	12	Programinė įranga variklių standai, mototesteris, valdymo sistemų skaneris, dujų analizatorius, keltuvas.
5.	Transporto inžinerija	ATE	Automobilių remonto technologijos. Automobilių remontas. Standartizavimo pagrindai ir techniniai matavimai.	Automobilių remonto laboratorija	12	Statinio ir dinaminio balansavimo standai, švaistiklių tikrinimo įtaisas, alkūninių velenų šlifavimo stendas, cilindro galvučių šlifavimo stendas, vožtuvų šlifavimo stendas, kėbulo geometrijos atstatymo stendas.
6.	Statybos inžinerija	SIS	Hidraulika ir aerodinamika	Hidraulikos laboratorija	10	4 standai: Hidrodinamikos su kompiuteriniu duomenų įvedimu. Saugos valdymo sistemų su kompiuteriniu duomenų įvedimu. Koncentrinio vamzdinio šilumokaičio stendas. Namų šilumos valdymo sistemos mokomasis stendas.
7.	Informatikos inžinerija	KTA, IST, ELT	Fizika	Fizikos laboratorija	8	Kompiuterizuotos darbo vietos, programinė įranga
8.	Informatikos inžinerija	KTA, IST	Elektrotechnika	Elektrotechnikos laboratorija	15	Laboratoriniai standai elektrinių parametrų matavimui
9.	Informatikos inžinerija, Informatika	KTA, IST, PS	Kompiuterių tinklai	Cisco akademijos laboratorija	30	Cisco įranga
10.	Informatikos inžinerija, Informatika	KTA, IST, PS	Kompiuterių architektūra	Kompiuterių architektūros laboratorija	30	Programinė įranga, kompiuterių dalių standai

Eil. Nr.	Studijų kryptis	Studijų programos pavadinimas	Studijų dalykas	Laboratorijos pavadinimas	Laboratorijoje esančių darbo vietų skaičius	Svarbiausia laboratorinė įranga
11.	Informatikos inžinerija, Informatika	KTA, IST, PS	Aparatinė kompiuterių įranga	Kompiuterių architektūros laboratorija	30	Programinė įranga, kompiuterių dalių stendai

AK, susidedanti iš trijų fakultetų, kurie jungia 6 katedras, todėl vykdamas studijų programas, yra naudojami visi kolegijai priklausantys intelektualiniai ir materialieji ištekliai. Kiekvienai studijų programai realizuoti yra pritraukiami dėstytojai iš skirtingų fakultetų bei katedrų. Bendrųjų dalykų (matematikos, fizikos, kalbos kultūros, filosofijos, psichologijos, užsienio kalbos) dėstytojai dirba skirtingų studijų kryptų studijų programose, pavyzdžiui matematikos dėstytojas skaito paskaitas Inžinerijos, Vadybos bei Informacijos ir ryšių technologijų fakultetuose. Taip pat atsižvelgiant į akademinį kalendorinį skirtingose studijų programose dėstomi dalykai srautais.

Vykdydami skirtingas studijų programas naudojamos tos pačios laboratorijos ir joje esanti programinė įranga, pavyzdžiui Cisco akademijos laboratorija naudojama KTA, IST ir PS studijų programoms realizuoti, Fizikos laboratorija – KTA, IST, EL, STT, ATE. Bendrosios auditorijos, aprūpintos šiuolaikiškais mokymo/si priemonėmis taip pat naudojamos įvairioms studijų programoms vykdyti.

Katedros, vykdydamos sudėtingas studijų programas, naudojami visais turimais kolegijos intelektualiais ir materialiniais ištekliais, kadangi tai leidžia pasiekti efektyvių ir kokybiškų rodiklių.

AK 2012 metais įgyvendinama projektą „Regioninio technologijų centro kūrimas“ VP3-2.2-ŠMM-15-K-01-014 vykdė rekonstrukcijos darbus, kurių metu pastatas Šaudykla (unikalus Nr. 1190-0001-8046) ir Garažas (unikalus Nr. 1196-3005-4034) buvo rekonstruoti ir sujungti į vieną mokslo paskirties pastatą. Pastato plotas yra 374 kv.m. jame yra įkurtos 7 laboratorijos: Automobilių važiuoklės, ratų geometrijos, techninės priežiūros tikrinimo laboratorija, Elektrotechnikos ir elektronikos laboratorija, Šildymo, vėdinimo, kondicionavimo laboratorija, Atsinaujinančių energijos šaltinių laboratorija, Mechatronikos laboratorija, Fizikos ir medžiagų bandymo laboratorija.

AK centriniuose rūmuose teoriniam mokymui naudojama 20 auditorijų. Jos įrengtos darbu su 30 studentų. 5 auditorijos (tarp jų ir aktų salė), skirtos darbu srautais ir talpinančios po 60 studentų (salė – 150 studijuojančiųjų). Patalpos tinkamos studijų proceso organizavimui ergonominiu ir edukologiniu aspektais. Visos teorinio mokymo auditorijos aprūpintos interaktyviomis lentomis, grafoprojektoriais, kompiuteriniais projektoriais (su kompiuteriais), ekranais, lentomis, konferencijų lentomis, LCD televizoriais. Užsienio kalbų studijoms skirta bazė be minėtų priemonių turi audio ir video magnetofonus, videokameras, televizorius, o esantys kompiuteriai – su CD, DVD įrašymo įrenginiais. ISSC yra pilnai aprūpintas kompiuterine ir biuro įranga. Informacijos ir savarankiškų studijų centre įdiegta moderni knygos apskaitos, apsaugos ir išdavimo sistema RFID. Ši brūkšninio kodo technologija leido visiškai automatizuoti leidinių išdavimo, grąžinimo ir apsaugos procesus. RFID pagrindu automatizuotos ir paprastos operacijos, kaip knygų identifikacija, ir sudėtingos, kaip leidinių grąžinimas, rūšiavimas, apskaita bei leidinių apsauga nuo vagysčių.

Aktų salės patalpose sudarytos tinkamos sąlygos (internetinis ryšys, nešiojamas kompiuteris, ekranas, multimedija, mikrofoniai, stiprintuvas, garso kolonėlės ir kitos priemonės) organizuoti srautines paskaitas 150–200 studentų, patalpų plotas 266,77 m<sup>2</sup>.

AK IRT fakultete teoriniam mokymui naudojama 10 auditorijų. Jos įrengtos darbu su 30 studentų. 2 auditorijos skirtos darbu srautais ir talpinančios po 50 studentų, amfiteatrinėje auditorijoje telpa 120 studijuojančiųjų. Amfiteatrinė auditorija veikia kaip mini vaizdo studija, aprūpinta naujausia vaizdo konferencijų technologija, dokumentų kamera, interaktyvia lenta. Įrengta moderni multimedijos 15 kompiuterinių darbo vietų laboratorija ir 5 laboratorijos (operacinių sistemų, CISCO akademijos, automatizuoto projektavimo, informacijos sistemų, nuotolinio mokymo/si) su 30 kompiuterinių darbo vietų. Visos teorinio mokymo auditorijos

aprūpintos interaktyviomis lentomis, kompiuteriniais projektoriais (su kompiuteriais), ekranais, lentomis, konferencijų lentomis, LCD televizoriais. Užsienio kalbų studijoms skirtos 3 auditorijos po 20 vietų ir be minėtų priemonių turi audio ir video magnetofonus, videokameras, televizorius, o esantys kompiuteriai – su CD, DVD įrašymo įrenginiais, dar užsienio kalboms mokytis skirta ir 16 darbo vietų auditorija su kompiuteriais. Foto-video studijoje, elektroniniame leidybos centre (kuris aprūpintas ploteriu, planšetu, organizacine biuro technika) atliekamos studentų praktikos. 5 kabinetai skirti savarankiškomis studentų studijoms ir dėstytojų konsultavimui.

Visi AK esantys kompiuteriai sujungti į vietinį tinklą (sėkmingai funkcionuoja INTRANETAS), o taip pat yra išoriniame INTERNETO ryšyje (90 Mbps).

Techninių ir programinių priemonių eksploatavimo darbą atlieka 2 darbuotojai (inžinieriai programuotojai). Jie vykdo programinės įrangos diegimo darbus, nustato ir šalina kompiuterinio tinklo sutrikimus, atlieka kompiuterių diagnostiką, atnaujina kompiuterius ir rengia juos darbui, šalina kompiuterių ir bei periferinių įrenginių darbo sutrikimus, esant reikalui plečia lokalinį AK kompiuterių tinklą. Internetinį išorinį ryšį teikia Lietuvos mokslo ir studijų kompiuterių tinklas (*LITNET*).

Visi mobilaus ryšio telefono abonentai sujungti į tinklą „sava komanda“, todėl tarpusavyje jie gali kalbėti nemokamai.

AK, siekiant užtikrinti bei skatinti nuolatinį, novatorišką, teisėtą, ekonomišką, efektyvų ir rezultatyvų materialųjų išteklių valdymą, yra sukurtas Infrastruktūros valdymo procesas.

## 7. PERSONALAS

Visose AK katedrose nuolatinių dirbančių dėstytojų yra vidutiniškai 90 %, vadybos ir administravimo katedroje – 100 %, informacijos technologijų katedroje – 100 %, bendrųjų dalykų katedroje – 92 %, informacijos sistemų katedroje – 89 %, finansų ir buhalterinės apskaitos katedroje 88 % nuolatinių dėstytojai, inžinerijos katedroje dirba 78 %.

AK dėstytojų, kurių vidutinis metinis auditorinis krūvis katedroje ne mažesnis kaip 512 val. vidutiniškai yra 67 %. Daugiausia yra vadybos ir administravimo katedroje – 92 %, informacijos technologijų katedroje – 90 %, informacijos sistemų katedroje – 78 %, finansų ir buhalterinės apskaitos katedroje 71 % ir mažiausiai yra bendrųjų dalykų katedroje – 54 % bei inžinerijos katedroje – 44 %.

Visose katedrose vidutiniškai 71 % dėstytojų turi didesnę negu trijų metų praktinio darbo patirtį dėstomo dalyko srityje.

7.1 lentelė

### AK dėstytojų kvalifikacija

Eil. Nr.	Dėstytojų grupių apibūdinimas	2012 metai
1.	Visi dėstytojai	92
2.	Nuolatiniai kolegijos dėstytojai	81
2.1.	iš jų turintys daktaro ar habilituoto daktaro laipsnį	6
2.2.	iš jų turintys magistro ar jam prilygintą kvalifikacinį laipsnį	75
3.	Dėstytojai, kurių vidutinis metinis auditorinis krūvis ne mažesnis kaip 512 val.	60

PASTABA. Duomenys pateikti spalio 1 d.

Siekiant, kad AK teikiamas aukštasis išsilavinimas būtų reikiamo lygio, realizuojamose studijų programose dirbantiems dėstytojams privaloma turėti ne žemesnį nei magistro arba jam prilygstantį magistro laipsnį, praktinį požiūrį, būti kūrybingiems, rengiant metodinę medžiagą savarankiškomis studijoms bei dalyvauti eksperimentinėje, mokslinėje veikloje ir tarptautiniuose projektuose.

Per 2012 m. AK buvo priimti 79 darbuotojai. Tai dėstytojai – praktikai, projektinėse veiklose dirbantys darbuotojai bei ūkio dalies darbuotojai. 14 ūkio dalies darbuotojų buvo priimta pagal ESF projektą „Laikinasis užimtumas“. 2012 m. gegužės mėnesį buvo priimta 15 dėstytojų – praktikų recenzuoti studentų baigiamuosius darbus bei dirbti kvalifikavimo komisijos darbe.

Personalo struktūros kaitos priežastys buvo įvairios, tai – darbo keitimas tame pačiame mieste, laikinai, dviejų mėnesių laikotarpiui, įdarbinti ūkio dalies darbuotojai.

Personalo poreikio planavimas AK vyksta, aprūpinant informacija visas personalo formavimo sistemos grandis, kas yra pagrindinė personalo organizavimo efektyvaus darbo prielaida. AK vykdo kryptingą personalo plėtros programą. Kuriant naujas studijų programas bei atsiradus poreikiui realizuoti naujas specializacijas, katedrų vedėjai numato, kokių specialistų stokos ir apie tai informuoja personalo skyrių, kuris skelbia ir organizuoja konkursus bei vykdo specialistų verbavimą, todėl pradėjus realizuoti naujas programas, pavyksta išvengti personalo trūkumo. Nuosekliai siekiama sudaryti sąlygas darbui praktikams profesionalams iš sėkmingai dirbančių įmonių, siūloma bendradarbiauti, atliekant mokslo taikomuosius darbus, integruotus į mokymosi procesą.

Į AK dėstytojų ir mokslo darbuotojų, išskyrus mokslininkus stažuotojus, pagrindines pareigas asmenys skiriami viešo konkurso būdu ne ilgesnei kaip 5 metų kadencijai. Konkursas vyksta pagal 2005 m. spalio 19 d. AT patvirtintus, suderinus su Lietuvos mokslo taryba, AK dėstytojų atestacijos ir konkursų pareigoms eiti nuostatus. Kolegijos direktorius ne ilgesniam kaip vienerių metų laikotarpiui ne pagrindinėms pareigoms gali be konkurso priimti dėstytojus dirbti pedagoginį darbą pagal terminuotą darbo sutartį. AK gali ne ilgesniam kaip 2 metų laikotarpiui kviesti dėstytojus ir mokslo darbuotojus iš kitų valstybių dirbti pagal terminuotą darbo sutartį pedagoginį ar mokslinį darbą. Kviesiniams dėstytojams ir mokslo darbuotojams netaikoma Aukštojo mokslo įstatyme numatyta dėstytojų ir mokslo darbuotojų skyrimo į pareigas tvarka.

Priėmimo į AK konkurso būdu procedūros yra tokios: konkurso skelbimas; dokumentų priėmimas; konkurso komisijos sudarymas; konkurso organizavimas; konkurso rezultatų skelbimas. Laisvoms pareigoms užimti AK skelbia konkursą rajoniniame laikraštyje, kituose respublikiniuose laikraščiuose arba AK internetiniame puslapyje. Viešą konkursą dėstytojų pareigoms eiti arba priimtą sprendimą dėl pareigybės panaikinimo, su kuriuo supažindinamas tas pareigas einantis dėstytojas prieš du mėnesius (į šį laikotarpį neįskaitomi liepos ir rugpjūčio mėnesiai) iki dėstytojo kadencijos pabaigos skelbia AK direktorius. Pranešimas apie viešą konkursą dėstytojų pareigoms eiti skelbiamas viešai AK, Lietuvos mokslo tarybos tinklalapiuose ne vėliau kaip prieš du mėnesius iki dokumentų priėmimo pabaigos.

Pagrindiniai priėmimo procesą reglamentuojantys dokumentai: Darbo kodeksas, patvirtintas LRS 2002 m. birželio 4 d. įstatymu Nr. IX-926, AK statutas, patvirtintas LRV 2012 m. liepos 18 d. Nr. 945, AK dėstytojų atestacijos ir konkursų pareigoms eiti nuostatai, patvirtinta AK I. e. laikinojo direktoriaus pareigas 2005 m. spalio 19 d. įsakymu V-21, AK darbuotojų priėmimo į darbą tvarka, patvirtinta AK I. e. laikinojo direktoriaus pareigas 2007 m. sausio 3 d. įsakymu V-35 ir AK vidaus darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos AK AT 2008 m. balandžio 7 d. protokolu Nr. V3-21.

AK yra naudojami moraliniai, materialiniai ir karjeros skatinimo sistemos principai. Dėstytojams teikiamos padėkos už profesionalumą, pareigingumą, kūrybingumą, svarų, atkaklų ir ilgametį darbą, aktyvų dalyvavimą AK ir Alytaus apskrities švietimo politikos formavimo bei vykdymo veikloje. Skiriami priedai bei priemokos prie darbo užmokesčio už ypač svarbių užduočių profesionalų atlikimą, kitą ženklią kūrybinę veiklą bei kitais numatytais atvejais, vadovaujantis AK lėšų (taip pat lėšų, skirtų administracijos ir kitų darbuotojų darbo užmokesčiui) ir nuosavybės teise valdomo turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais tvarka, patvirtinta AK Tarybos 2012 m. gruodžio 17 d. protokolu Nr. V3-69. Už leidybą, straipsnius, metodinę, projektinę, ekspertinę ir organizacinę veiklą pagal mokslinės, metodinės ir sportinės veiklos vertinimo kriterijus dėstytojas gali pretenduoti į aukštesnes pareigas.

AK vykdoma formali ir neformali personalo darbo priežiūra. Kiekvienais mokslo metais dėstytojai rengia metodinio darbo ir kvalifikacijos tobulinimosi, mokslo taikomosios ir tiriamosios veiklos planus ir ataskaitas už praėjusius metus. Personalo darbo priežiūra vykdoma aktyviai bendradarbiaujant su AKSA, vykdant studentų apklausas.

Vykdant studijų programas, ypatingas dėmesys skiriamas akademiniam personalui, jo atitiktis studijų programoms: išsimokslinimo laipsniui, profesionalumui, praktinei darbo patirčiai, užsienio kalbų mokėjimui, gebėjimams IT srityje. Siekiant aukšto studijų proceso kokybės lygio, akademiniam personalui ir jo profesiniam tobulėjimui yra sudarytos palankios sąlygos. Dėstytojai studijuoja magistrantūroje, doktorantūroje, kelia kvalifikaciją įvairiuose kursuose, atlieka mokslo tiriamąją ir taikomąją veiklą.

Studijų programų realizavimas siejamas su jose dirbančių dėstytojų mokslo tiriamosios ir taikomosios veiklos plėtra, integruojant į ją studentų darbą, dalyvavimu tarptautinių programų projektuose, naujų technologijų ir metodų diegimu, dėstytojų mainų programų vykdymu su Europos aukštosiomis mokyklomis ir kitomis institucijomis.

Pedagogų pasirengimą realizuoti studijų programas, jų patirtį bei profesinę kompetenciją tvirtina tai, kad jie nuolat tobulina profesinę kompetenciją pagal AK veikiančią personalo kvalifikacijos – dalykinės ir pedagoginės – tobulinimo sistemą.

Siekiant aukšto studijų proceso kokybės lygio, AK akademinio personalo profesiniam tobulėjimui yra sudarytos palankios sąlygos: dėstytojai studijuoja magistrantūros bei doktorantūros studijose, tobulina kvalifikaciją ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose kursuose, atlieka mokslo tiriamąją ir taikomąją veiklą, rengia ir dalyvauja tarptautiniuose ir vietiniuose projektuose pagal studijų sritis, įgyvendina tarptautinių mainų ir stažuočių programas, dalyvauja seminaruose ir konferencijose, rengia nuotolinio mokymo ir mokymosi metodikas, modulius ir kursus, vykdo konsultacinę ir mokymo veiklą su praktikais, SVV atstovais, intensyviai mokosi užsienio kalbų, rengia ir skaito paskaitas tiek Lietuvos, tiek užsienio mokslo institucijose, aktyviai vykdo konsultacinę veiklą verslo įmonėse.

AK dirbantys dėstytojai palaiko glaudžius tarpdalykinius ryšius, aktyviai bendradarbiauja tarpusavyje: keičiasi patirtimi, pristato įvairiuose projektuose rengtą metodinę medžiagą, supažindina kolegas su naujausiomis dėstytojų metodikomis, IT naujovėmis, rengia ir diegia didaktines inovacijas,

organizuoja kalbų mokymo kursus kolegoms, rengia konferencijas, skaito pranešimus, dalyvauja kitų kolegų rengiamuose projektuose, konferencijose, skaito paskaitas įvairiose mokslo institucijose, PPRC, PPAR, dalyvauja mokslinių tarybų ir komitetų darbe. AK ypatingas dėmesys yra skiriamas mokslo taikomajai veiklai. Pagrindinės šios veiklos kryptys ir produktyvumo rodikliai: straipsniai recenzuojamuose leidiniuose, pranešimai mokslinėse – praktinėse konferencijose, rengimas projektų ir dalyvavimas juose, vadovėlių ir kitų mokomųjų knygų leidyba, ypač elektroninėse laikmenose, standartų rengimas, dalyvavimas ekspertinėje ir konsultavimo veikloje Lietuvos institucijose ir įmonėse, vadovėlių ir kitų mokomųjų priemonių recenzavimas.

Dėstytojai 2012 metais kėlė savo, kaip tyrėjų, kvalifikaciją šiais būdais: studijuojant doktorantūroje, magistratūroje, dalyvaujant konferencijose, seminaruose, mokslo taikomosios veiklos ir tyrimų metodikos bei metodologijos klausimais rengiamuose seminaruose, AK administracijos organizuojamuose seminaruose, dalyvaujant stažuotėse Lietuvos ir užsienio šalių (Jungtinė Karalystė, Latvija, Prancūzija, Danija, Belgija, Suomija, Švedija, Norvegija, Lenkija, Italijoje, Ispanija, Vokietija Kinija, Azerbaidžanas, Gruzija) aukštosiose mokyklose bei inkubatoriuose, mokslo technologijų parkuose ir parodose.

Vienas iš veiksmingiausių skatinimo momentų yra tai, kad ypač svarbiu kriterijumi yra taikomoji mokslinė veikla, vertinant dėstytojų akademinę veiklą: jų atestavimui ir konkursų pareigoms užimti metu. Mokslo taikomosios veiklos rezultatus taip pat skatina ŠMM skirdama pinigines išmokas už mokslo taikomuosius mokslinius darbus.

Lentelėje pateikti duomenys apie dėstytojus, kėlusius kvalifikaciją 2012 metais. 38 AK dėstytojų kėlė dalykinę ir 44 – pedagoginę bei metodinę kvalifikaciją.

7.2 lentelė

### 2012 m. kvalifikaciją tobulinusių dėstytojų skaičius

Padaliniai (katedros)	Kvalifikaciją tobulinusių dėstytojų skaičius	
	Dalykinę kvalifikaciją	Pedagoginę/metodinę kvalifikaciją
Bendrųjų dalykų katedra	5	17
Informacijos sistemų katedra	7	7
Informacijos technologijų katedra	9	8
Finansų ir buhalterinės apskaitos katedra	7	-
Vadybos ir administravimo katedra	8	-
Inžinerijos katedra	2	12
<b>Viso</b>	<b>38</b>	<b>44</b>

**PASTABA:** patobulinusiu savo kvalifikaciją laikomas dėstytojas, kuris tais metais dalyvavo bent viename ne trumpesniame kaip 1 savaitės (1 sav. = 40 val. = 1 kreditas) trukmės tobulinimosi cikle.

79 AK dėstytojai rengė bei atnaujino metodinę medžiagą, 32 – tyrimų rezultatus skleidė bei dalyvavo konferencijose ir seminaruose. Tarptautiniuose konferencijose, vykusių užsienyje savo tyrimo rezultatus paskelbė 17 AK dėstytojų, tarptautiniuose renginiuose, vykusių Lietuvoje skaitė 8 pranešimus bei kituose renginiuose – 41 pranešimą.

Dėstytojai aktyviai skleidė informaciją apie vykdomus projektus, jų rezultatus bei dalinosi patirtimi, įgyta ilgalaikėse ir trumpalaikėse stažuotėse.

Daugiausia sukurta nuotolinių kursų *Moodle* terpėje 130 kursų. Dėstytojai buvo aktyvūs rengiant mokslo straipsnius, publikuotus kituose leidiniuose, skaityti pranešimai, publikuoti konferencijų leidiniuose.

Įvertinant tai, kad neretai AK dėstytojai atlieka konsultanto vaidmenį Alytaus miesto ir rajono savivaldybių, valstybinės mokesčių inspekcijos, Alytaus darbo rinkos mokymo ir konsultavimo, Profesinio mokymo metodikos centro darbuotojams, švietimo srities atstovams. Atsižvelgiant į konsultacijų poreikį, konsultuojamųjų atsiliepimus ir užsakovų padėkas bei pakartotinus kreipimus dėl konsultacinio darbo, galima teigti, kad konsultacinė veikla yra solidi ir produktyvi.

## 8. VIDINĖ KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMA

AK kokybės politika yra aukščiausio lygio vadovų oficialiai išreikšti organizacijos tikslai bei kryptys vidinės studijų kokybės užtikrinimo srityje. Pagrindiniai vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos tikslai:

- 1) tinkamai įgyvendinti AK misiją;
- 2) gerinti veiklos kokybę, diegiant vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą, reglamentuojant ją procedūromis, instrukcijomis, standartais ir kitais dokumentais.

AK kokybės gerinimas yra vienas svarbiausių AK veiklos prioritetų. Įgyvendinant studijų kokybės gerinimą dalyvauja ir prisiima atsakomybę visi AK struktūriniai padaliniai, kurių veikla įtakoja studijų kokybę. Studijų programos kokybės vertinimas vyksta nuolat. Išskiriamos keturios studijų kokybės vertinimo sritys: personalas, studijų eiga, studijų ir darbo aplinka, studijų valdymo sistema.

Vidinis studijų kokybės vertinimas vyksta nuolat. Išskiriamos pagrindinės studijų kokybės vertinimo sritys: valdymas, studijų planavimas, studijų organizavimas, studijų pasiekimų vertinimo sistema, mokslo taikomoji veikla ir konsultavimo paslaugos, tarptautiniai ryšiai, judumas, materialieji ir finansiniai ištekliai, personalas. Vykdamas projektą, kurio metu diegiama vidinė studijų kokybės vadybos sistema, yra atsižvelgta į AK strategiją ir tikslus (misiją ir viziją). Visos veiklos (susijusios su studijų sistemos kokybės vadyba ir su AK vadyba) skirstomos į procesus pagal tarptautinio standarto ISO 9001 ir EFQM reikalavimus. Identifikuojami procesai ir jų sąveikos, nustatytos pareigos ir atsakomybė, apibrėžti informacijos srautai, identifikuojami susiję dokumentai ir įrašai, nustatomi vertinimo rodikliai, apimantys 9 EFQM veiklos kokybės kriterijų grupes ir vertinimo modelyje numatytas sritis: vadovų veiklą, strategiją ir planavimą, žmoniškųjų išteklių vadybą, partnerystę ir išteklius, procesus ir pokyčių valdymą, į klientus/piliečius orientuotus rezultatus, į darbuotojus orientuotus rezultatus, poveikį visuomenei bei pagrindinės veiklos rezultatus.

2011 metais pradėtas vykdyti projektas „Vidinės studijų kokybės vadybos sistemos sukūrimas ir įdiegimas, Alytaus kolegijoje“, projekto Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-02-018 (kurio trukmė 2011-07-12–2013-07-12), vykdomas pagal 2007–2013 m. Žmoniškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.1-ŠMM-04-K priemonę „Studijų sistemos efektyvumo didinimas“.

Projekto vykdymo metu mokymosi visą gyvenimą 21 administracijos darbuotojas dalyvavo mokymuose:

- Kokybės vadybos sistemos valdymas, veiklos procesų priežiūra ir kontrolė, procesų valdymo metodai;
- Aukštojo mokslo institucijos kultūros formavimas ir įvaizdis;
- Aukštojo mokslo institucijos vidaus auditas;
- Aukštojo mokslo institucijos veiklos ir pokyčių valdymas;
- Studijų programų kokybės užtikrinimas.

20 mokymosi visą gyvenimą administracijos darbuotojų tobulino savo kompetencijas bei nagrinėjo studijų kokybės vadybos sistemas stažuotėse:

- Lillebaelt aukštojo profesinio švietimo akademijos Tietgen verslo kolegijoje (Danijos Karalystė);
- Laurea taikomųjų mokslų universitete (Suomijos Respublika);
- Stord Haugesund universiteto kolegijoje (Norvegija).

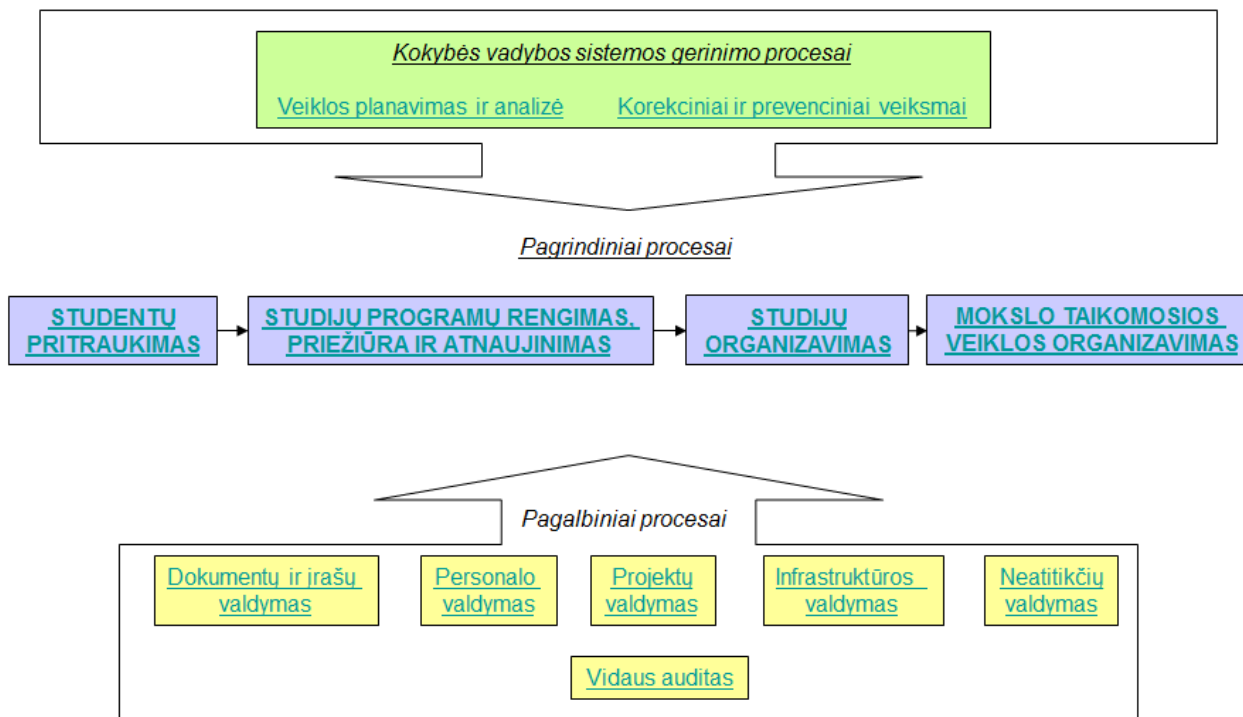
Parengtas kokybės vadovas, apibrėžti kokybiniai ir palyginamojo vertinimo veiklos rodikliai, aprašyti vidiniai procesai bei parengtas procesų žemėlapis.

Šiuo metu AK vidinę studijų kokybės vadybos sistemą sudaro šie procesai:

- Veiklos planavimas ir analizė;
- Korekciniai ir prevenciniai veiksmai;
- Studentų pritraukimas;
- Studijų programų rengimas, priežiūra ir atnaujinimas;
- Studijų organizavimas;



- Mokslo taikomosios veiklos organizavimas;
- Dokumentų ir įrašų valdymas;
- Personalo valdymas;
- Projektų valdymas;
- Infrastruktūros valdymas;
- Neatitikčių valdymas;
- Vidaus auditas.



8.1. pav. Alytaus kolegijos kokybės vadybos procesai

AK procesai skiriami į tris grupes:

1. *valdymo procesai*, kurie apima veiklos planavimo ir analizės bei korekcinius ir prevencinius veiksmus
2. *pagrindiniai procesai*, kurie apima studentų pritraukimo, studijų programų rengimas, priežiūra ir atnaujinimas, studijų organizavimas bei mokslo taikomosios veiklos organizavimas
3. *pagalbiniai procesai*, kurie apima dokumentų ir įrašų valdymo, personalo valdymo, projektų valdymo, infrastruktūros valdymo neatitikčių valdymo bei vidaus audito.

Siekiant tobulinti studijų programas studijų programų vertinimas bei atnaujinimas vykdomas atsižvelgiant į naujus teisės aktus, naujus reikalavimus realizuojamoms studijų programoms Europos aukštojo mokslo erdvėje, jų atitiktį nacionalinei ir Europos aukštojo mokslo erdvės kvalifikacijų sąrangai (Dublino aprašai), Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatomis ir gairėmis (ESG). 2012 m. aprašyta ir parengta studijų programų rengimas, priežiūra ir atnaujinimas procedūra. Studijų programų komitetai analizuoja informaciją apie studijų programas, jų vykdymą bei studijų proceso organizavimą, teikia siūlymus dėl studijų programų tobulinimo bei atnaujinimo fakultetų taryboms, direktoriaus pavaduotojui akademinėi veiklai ir Akademinėi tarybai. Studijų programų koordinatoriai, atsižvelgdami į studijų programų komitetų ir socialinių dalininkų siūlymus, teikia fakultetų taryboms naujų studijų programų projektus bei pasiūlymus dėl studijų programų modulių tobulinimo ar naujų parengimo. Komitetai nuolat bendrauja ir bendradarbiauja su AK bendruomenės nariais, priimdami sprendimus dėl programų vykdymo ir kokybės užtikrinimo. Komitetų sprendimams daro įtaką studijų

programose dirbantys dėstytojai, absolventų ir darbdavių rekomendacijos, studentų pageidavimai, atliktų tyrimų rezultatai. Vykdydami studijų programų priežiūrą, komitetai nuolat konsultuojasi su AK socialiniais dalininkais, vertina pokyčius darbo rinkoje. Išoriniai socialiniai dalininkai, dirbantys inovatyviose verslo įmonėse, prisideda prie studijų kokybės vertinimo bei gerinimo. Vertinant studijų programas, studijų komitetai konsultuojasi su verslo struktūrų asociacijomis, SVV ir stambių įmonių vadovais bei darbuotojais. Išoriniai socialiniai dalininkai daro įtaką studijų dalykų temoms ir studijų rezultatams. Dėstytojas, rengdamas studijuojamo dalyko aprašą, konsultuojasi su kitų mokslo institucijų ir/ar verslo atstovais. Vertinant studijų programų kokybę, atliekamos absolventų bei darbdavių apklausos. Jų rezultatai ir išvados pateikiamos studijų programų komitetams, kurie teikia siūlymus ir rekomendacijas dėl studijų programos kokybės užtikrinimo, studijų proceso. Bendradarbiavimas su darbdaviais, profesinėmis asociacijomis, mokslo institucijomis padeda formuoti ir tobulinti profesinio aukštojo mokslo studijų programas, derinti jas su aplinkoje vykstančiais pokyčiais. Už komitetų darbo veiklą, priimtus sprendimus atsakingi yra koordinatoriai. Studijų programų administravimui ir kokybei užtikrinti vadovaujama AK Statutu, Studijų reglamentu, Dėstytojų atestacijos ir konkursų pareigoms eiti nuostatais, Dėstytojų metodinių darbų rengimo ir aprobavimo tvarka, Baigiamųjų darbų pateikimo, gynimo ir vertinimo tvarka, Akademinės veiklos vertinimo kriterijais ir kt. Šiuose dokumentuose numatyta sprendimų priėmimo seka bei programų kokybės užtikrinimo svarstymo ir tvirtinimo eiga programos yra nuolat tobulinamos, atsižvelgiant į naujus teisės aktus, naujus iššūkius ir reikalavimus aukštajam mokslui, AK veiklos tendencijas, AK vidinio studijų kokybės užtikrinimo tendencijas bei kokybės sampratos aukštajame moksle raidą. Kasmet yra kaupiami duomenys apie studijų programų studentų bei dėstytojų judumo statistiką, studentų nubyreimą, stojančiuosius, priimtųjų studijuoti konkursinius balus, absolventų įsidarbinimą, studentų pažangumą ir jų nubyreimą. Visi šie duomenys yra pateikiami, palyginami bei įvertinami AK veiklos metinėse ataskaitose. Fakultetuose nuolat kaupiami baigiamųjų darbų sąrašai, absolventų kontaktiniai duomenys. Visi dėstytojai dalyvauja studijų kokybės gerinimo bei vertinimo veiklose. Katedros posėdžių, kurie organizuojami ne rečiau kaip vieną kartą per mėnesį, metu dėstytojai analizuoja ir vertina studentų pasiekimus, studijų ir darbo aplinką bei studijų valdymo sistemą, aktyviai teikia siūlymus. Dėstytojai inicijuoja bei diegia inovatyvius mokymo/si metodus, sistemiškai tobulina gebėjimus, susijusius su mokymo/studijų metodologijos, mokymosi priemonių, studijų organizavimo inovacijomis. Siekdami studijų kokybės gerinimo ir tarptautiškumo didinimo, jie sistemingai tobulina užsienio kalbos įgūdžius, dalyvauja tarptautiniuose renginiuose. AK studentams yra sudaromos galimybės dalyvauti studijų programų administravime ir kokybės užtikrinime. Studentai aktyviai dalyvauja Akademinės tarybos, Fakulteto tarybos, komitetų (studijų programų) veiklose, įtraukiami į įvairias darbo grupes (studijų programų savianalizės rengimo, tyrimų, Studijų reglamento, Statuto rengimo ir kitus akademinę veiklą reglamentuojančius dokumentus) ir komisijas (dėstytojų atestacijos ir konkursų, stipendijų skyrimo, etikos ir kt.). Studentai kartu su administracijos atstovais rengia klausimynus, inicijuoja tyrimus dėstytojų kokybei įvertinti, atlieka juos bei teikia ataskaitas. AK studijų kokybės gerinime ir vertinime studentai reiškiasi ir savarankiškai, dažniausiai AKSA atstovai, kartu su akademinio personalu, tariasi su fakultetų dekanais bei katedrų vedėjais, teikia siūlymus bei pastabas dėl kokybės užtikrinimo, studijų proceso tobulinimo.

2012 m. rugpjūčio 14 d. SKVC direktoriaus įsakymu Nr. SV6-35 „Dėl Alytaus kolegijos akreditavimo“ Alytaus kolegija akredituota maksimaliam laikotarpiui (šešeriems metams). SKVC ekspertų grupė: Brian O' Connor (grupės vadovas), Paul Mitchell (grupės sekretorius), prof. dr. Johann Schneider, Jolanta Bareikienė, dr. Andrius Čapas (darbdavių atstovas), Algirdas Raudonius (studentų atstovas), SKVC koordinatorė – Tautvilė Tunaitienė.

2012 m. gruodžio 27 d. SKVC direktoriaus įsakymu Nr. SV6-64 „Dėl vykdomų studijų programų akreditavimo“ šešiemis metams (iki 2018-06-30) buvo akredituotos Elektroninės leidybos technologijos (653E14002) ir Kompiuterinių tinklų administravimas (653E14003) programos. Programos vertinimą atliko SKVC ekspertų grupė: prof. Juris Borzovs (vadovas), prof. Jūri Kiho, Faustas Zubka, doc. dr. Daiva Vitkutė-Adžgauskienė, Vaidas Bartusevičius, SKVC koordinatorė – Renata Grinaitė.

2012 m. sausio 10 d. SKVC direktoriaus įsakymu Nr. SV6-2 „Dėl vykdomų studijų programų akreditavimo“ kad, studijų programa Automobilių techninis eksploatavimas (atnaujinta) (653E21011) akredituota iki 2015-06-31.

2012 m. sausio 10 d. SKVC direktoriaus įsakymu Nr. SV6-2 „Dėl vykdomų studijų programų akreditavimo“ kad, studijų programa Įstaigų, įmonių administravimas (atnaujinta) (653N23010) akredituota iki 2015-06-31.

2012 m. sausio 10 d. SKVC direktoriaus įsakymu Nr. SV6-2 „Dėl vykdomų studijų programų akreditavimo“ kad, studijų programa Marketingo vadyba (atnaujinta) (653N50004) akredituota iki 2015-06-31.

2012 m. rugpjūčio 24 d. SKVC direktoriaus įsakymu Nr. SV6-44 „Dėl vykdomų studijų programų akreditavimo“ kad, studijų programa Informacinių sistemų technologijos (atnaujinta) (653E15009) akredituota iki 2015-06-30.

2012 m. rugpjūčio 24 d. SKVC direktoriaus įsakymu Nr. SV6-44 „Dėl vykdomų studijų programų akreditavimo“ kad, studijų programa Verslo vadyba (atnaujinta) (653N20026) akredituota iki 2015-06-30.

2012 m. spalio 1 d. Alytaus kolegijos direktorės patvirtintas AK veiklos gerinimo planas.